

臺南市新營區南新國中113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	南新國中 不分類資源班	7年級	陳○翊	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 數學 4節 原班課程: 數學		外加 學習策略 2節 原班課程:其他		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	協助畫重點 直接教學 關鍵字	同儕支持 處室支援 教師安排		無	已完成	
2	南新國中 不分類資源班	7年級	李○洋	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 數學 2節 原班課程: 數學		外加 生活管理 2節 原班課程:其他		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	協助畫重點 工作分析 關鍵字	處室支援 教師安排 同儕支持		無	已完成	
3	南新國中 不分類資源班	7年級	葉○綸	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 其他	抽離 數學 4節 原班課程: 數學				紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	協助畫重點 關鍵字 直接教學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		無	已完成	
4	南新國中 不分類資源班	7年級	林○昕	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 數學 4節 原班課程: 數學		外加 學習策略 2節 原班課程:其他		紙筆測驗 口頭測驗	簡化 簡化	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引	處室支援 同儕支持		無	已完成	
5	南新國中 不分類資源班	7年級	黃○豪	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				外加 社會技巧 1節 原班課程:其他		紙筆測驗	無	無	處室支援 同儕支持		無	已完成	
6	南新國中 不分類資源班	7年級	葉○清	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 數學 4節 原班課程: 數學		外加 學習策略 2節 原班課程:其他		紙筆測驗 口頭測驗	減量 簡化	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引	處室支援 同儕支持		無	已完成	
7	南新國中 不分類資源班	7年級	王○惟	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 其他	抽離 數學 4節 原班課程: 數學		外加 學習策略 2節 原班課程:其他		紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	直接教學 關鍵字 閱讀指引 協助畫重點	處室支援 同儕支持		無	已完成	
8	南新國中 不分類資源班	7年級	林○澧	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 其他	抽離 數學 4節 原班課程: 數學		外加 學習策略 2節 原班課程:其他		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	直接教學 閱讀指引 關鍵字 協助畫重點	教師安排 同儕支持		無	已完成	
9	南新國中 不分類資源班	7年級	胡○泓	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 數學 4節 原班課程: 數學		外加 生活管理 2節 原班課程:其他		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量	協助畫重點 關鍵字	座位安排 處室支援 特教生助理 同儕支持		無	已完成	
10	南新國中 不分類資源班	7年級	莊○璇	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 數學 4節 原班課程: 數學		外加 學習策略 2節 原班課程:其他		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	協助畫重點 關鍵字 直接教學	處室支援 同儕支持		無	已完成	
11	南新國中 不分類資源班	7年級	魏○翎	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)		抽離 數學 4節 原班課程: 數學		外加 社會技巧 1節		觀察評量	無	無	處室支援 同儕支持		尚未申請	已完成	
12	南新國中 不分類資源班	8年級	胡○晴	聽覺障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程: 其他	抽離 數學 4節 原班課程: 數學		外加 社會技巧 1節 原班課程:其他		口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解	直接教學 協助畫重點 閱讀指引 關鍵字	教師安排 同儕支持 處室支援		有巡迴輔導教學		
13	南新國中 不分類資源班	8年級	蕭○薪	聽覺障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 其他	抽離 數學 4節 原班課程: 數學				紙筆測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 直接教學	處室支援 同儕支持		無		

臺南市新營區南新國中113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

序號	學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
14	南新國中	不分類身障資源班	8年級	沈○威	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 2節 原班課程:其他	抽離數學 4節 原班課程:數學				紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 直接教學	處室支援 同儕支持		無		
15	南新國中	不分類身障資源班	8年級	吳○玟	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)		抽離數學 4節 原班課程:數學				紙筆測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	協助畫重點 關鍵字 直接教學	處室支援 同儕支持		無		
16	南新國中	不分類身障資源班	8年級	梁○勳	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 3節 原班課程:其他	抽離數學 4節 原班課程:數學				紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	直接教學 關鍵字 協助畫重點	同儕支持 處室支援		無		
17	南新國中	不分類身障資源班	8年級	顏○捷	肢體障礙	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 3節 原班課程:國語	抽離數學 4節 原班課程:數學				紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	協助畫重點 關鍵字	座位安排 特教生助理 處室支援 同儕支持	抽離 物理治療 4小時	無		
18	南新國中	普通班特教服務	8年級	王○晞	其他障礙		依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)									處室支援 同儕支持		無		
19	南新國中	不分類身障資源班	9年級	陳○勳	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 3節 原班課程:其他	抽離數學 4節 原班課程:數學				紙筆測驗 口頭測驗	減量	關鍵字 閱讀指引 直接教學 多感官	同儕支持 處室支援		無		
20	南新國中	不分類身障資源班	9年級	林○丞	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 3節 原班課程:國語	抽離數學 4節 原班課程:數學				口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量	簡化 減量	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引	處室支援 同儕支持		無		
21	南新國中	不分類身障資源班	9年級	沈○丞	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)		抽離數學 4節 原班課程:數學				口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量	簡化 減量	關鍵字 直接教學 多感官	同儕支持 處室支援		無		
22	南新國中	不分類身障資源班	9年級	賴○豪	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 3節 原班課程:其他	抽離數學 4節 原班課程:數學				紙筆測驗 口頭測驗	減量	關鍵字 直接教學 多感官 閱讀指引	同儕支持 處室支援		無		
23	南新國中	不分類身障資源班	9年級	鄭○章	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)		抽離數學 4節 原班課程:數學		外加社會技巧 2節 原班課程:其他		紙筆測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	關鍵字 直接教學	處室支援 同儕支持		有巡迴輔導教學		
24	南新國中	不分類身障資源班	9年級	賴○杰	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 3節 原班課程:國語	抽離數學 4節 原班課程:藝文				紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	協助畫重點 直接教學 關鍵字	處室支援 同儕支持		無		
25	南新國中	不分類身障資源班	9年級	郭○瑜	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				外加社會技巧 2節 原班課程:其他		口頭測驗 觀察評量	無	直接教學	同儕支持 處室支援		有巡迴輔導教學		
26	南新國中	不分類身障資源班	9年級	沈○親	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 3節 原班課程:國語	抽離數學 4節 原班課程:數學				口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量 分解	直接教學 協助畫重點 關鍵字	處室支援 同儕支持		無		

臺南市新營區南新國中113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段銜銜	備註
27	南新國中 不分類身障資源班	9年級	洪○佑	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程:其他	抽離 數學 4節 原班課程:數學		外加 社會技巧 2節 原班課程:其他	外加 生活管理 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	閱讀指引 工作分析 直接教學	處室支援 特教生助理 同儕支持		有巡迴輔導教學		
28	南新國中 集中式特教班	7年級	鄭○沂	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節 原班課程:彈性		指認 口頭測驗 實作評量 紙筆測驗	簡化 減量	直接教學 協助畫重點 關鍵字 工作分析	特教生助理 座位安排 同儕支持		無		
29	南新國中 集中式特教班	7年級	徐○正	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節 原班課程:彈性		指認 紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	簡化 減量	直接教學 協助畫重點 關鍵字 工作分析	特教生助理 座位安排 同儕支持	抽離 職能治療 4小時	無		
30	南新國中 集中式特教班	7年級	黃○俊	多重障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節 原班課程:彈性		指認 觀察評量 實作評量 檔案評量	簡化 減量	直接教學 多感官 工作分析 合作學習	特教生助理 座位安排 同儕支持	抽離 職能治療 4小時	無		
31	南新國中 集中式特教班	8年級	張○凱	多重障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節 原班課程:彈性		指認 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	簡化 減量	直接教學 協助畫重點 關鍵字 多感官	特教生助理 座位安排 同儕支持	抽離 物理治療 4小時	無		
32	南新國中 集中式特教班	8年級	郭○峻	多重障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節 原班課程:彈性		指認 口頭測驗 實作評量 紙筆測驗	簡化 減量	直接教學 協助畫重點 關鍵字 工作分析	特教生助理 座位安排 同儕支持	抽離 物理治療 4小時	無		
33	南新國中 集中式特教班	8年級	王○婷	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節 原班課程:彈性		指認 口頭測驗 實作評量 紙筆測驗	簡化 減量	直接教學 協助畫重點 關鍵字 工作分析	特教生助理 座位安排 同儕支持		無		
34	南新國中 集中式特教班	8年級	黃○蕓	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節 原班課程:彈性		指認 口頭測驗 實作評量 紙筆測驗	簡化 減量	直接教學 合作學習 多感官 關鍵字	特教生助理 同儕支持 座位安排		無		
35	南新國中 集中式特教班	8年級	鄭○湖	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節 原班課程:彈性		指認 口頭測驗 實作評量 紙筆測驗	簡化 減量	直接教學 協助畫重點 關鍵字 工作分析	特教生助理 座位安排 同儕支持		無		
36	南新國中 集中式特教班	9年級	陳○庭	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節 原班課程:彈性		指認 觀察評量 實作評量 檔案評量	簡化 減量	直接教學 多感官 合作學習 工作分析	特教生助理 座位安排 同儕支持	抽離 職能治療 4小時	無		
37	南新國中 集中式特教班	9年級	蔡○勝	肢體障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節 原班課程:彈性		指認 口頭測驗 實作評量 紙筆測驗	簡化 減量	直接教學 協助畫重點 關鍵字 工作分析	特教生助理 座位安排 同儕支持	抽離 物理治療 4小時	無		

備註1: 依據總綱案、實施要點的第八條附則之規定, 特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過, 並送學校課程發展委員會通過後實施

備註2: 原班課程係指在原班上課, 包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學; 或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3: 外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班, 包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域