

## 臺南市公立新營區南新國民中學 112 學年度第 1 學期\_\_\_\_\_年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	<b>1. 彈性學習課程：</b> <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <u>創客社團</u> <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 _____ <input type="checkbox"/> 其他類課程 _____ <b>2. 領域學習課程：</b> <input type="checkbox"/> 語文( <input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術( <input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) <u>基本工具</u> 主題，每週 <u>2</u> 節，實施 <u>2</u> 週，共 <u>4</u> 節。 (2) <u>設計</u> 主題，每週 <u>2</u> 節，實施 <u>8</u> 週，共 <u>16</u> 節。 (3) <u>實作</u> 主題，每週 <u>2</u> 節，實施 <u>9</u> 週，共 <u>18</u> 節。
		授課教師姓名	<u>科技</u> 領域 <u>賴旭捷</u> 老師 <u>國文</u> 領域 <u>顏燕嬋</u> 老師
		設計理念	1. 學生發揮創意並與木工技藝結合，動手玩創意。 2. 落實環保理念：秉持物盡其用的原則，再造廢棄課桌椅。
		本教育階段 總綱核心素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
課程主題名稱	動手玩創意-創客社	課程目標	具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度 於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團	融入相關議題	科技教育 資訊教育 人權教育 人 J5 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。

隊效能，達成共同目標。								
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費 計算)
					授課教師姓名	協同教師姓名	採計節數	
第 1 週 9/2	預備週	無	無	無	無	無	無	無
第 2 週 9/9	基本工具簡介/切鋸方法(1)- 賴旭捷授課老師， 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	1. 將所有零件按部分類。 2. 可分辨基本機構的類別。 3. 能與同組成員共同完成任務。 4. 能清楚表達自己參加此社團的原因及對學習目標的訂立。	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 3 週 9/16	基本工具簡介/切鋸方法(2)- 賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	將所有零件按部分類。 2. 可分辨基本機構的類別。 3. 能與同組成員共同完成任務。 4. 能清楚表達自己參加此社團的原因及對學習目標的訂立。	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 4 週	設計方法(1)- 賴旭捷授課老師	2	1. 廢棄課桌椅	1. 掌握 三視圖/透視	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

9/23	人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生		2. 自編教材 3. 科技教室設備	圖 2. 能討論分配工作有效解決問題。				顏燕嬋 X1
第 5 週 9/30	設計方法(2)- 賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	1. 掌握 三視圖/透視圖 2. 能討論分配工作有效解決問題。	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 6 週 10/7	設計方法(3)- 賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	1. 掌握 三視圖/透視圖 2. 能討論分配工作有效解決問題。	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 7 週 10/14	剖析木造結構(例榫接合介紹)- 賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	1. 自舊科桌椅取材。	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 8 週 10/21	評量	2			賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 9 週 10/28	切鋸方法(2) -賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	材料收集與整理。	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 10 週 11/4	切鋸方法(3) -賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	材料收集與整理。	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 11 週 11/11	設計方法(4) -賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材	1. 打樣(版)練習 2. 分析創意發想與可	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

	生		3. 科技教室設備	行性				
第 12 週 11/18	設計方法(5) -賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	模型與討論	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 13 週 11/25	設計方法(6) -賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	小組解體舊桌椅	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 14 週 12/2	評量	2			賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 15 週 12/9	設計方法(7) -賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	模型定案	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 16 週 12/16	設計方法(8) -賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	圖紙放樣/擷取材料	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 17 週 12/23	施作工程/主結構-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	基本造型製作/工程安全講習	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 18 週 12/30	施作工程/主結構-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生							

## C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

第 19 週 1/6	施作工程/結構補強/砂磨方法-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	造型修正/工程安全講習	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 20 週 1/13	施作工程/底漆, 面漆-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	化學塗料安全講習	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立新營區南新國民中學 112 學年度第 2 學期\_\_\_\_\_年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	<b>1. 彈性學習課程：</b> <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程_____ <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <u>創客社團</u> <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程_____ <input type="checkbox"/> 其他類課程_____ <b>2. 領域學習課程：</b> <input type="checkbox"/> 語文( <input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input checked="" type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術( <input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) <u>基本工具</u> 主題，每週 <u>2</u> 節，實施 <u>4</u> 週，共 <u>8</u> 節。 (2) <u>設計</u> 主題，每週 <u>2</u> 節，實施 <u>10</u> 週，共 <u>20</u> 節。 (3) <u>實作</u> 主題，每週 <u>2</u> 節，實施 <u>4</u> 週，共 <u>8</u> 節。
		授課教師姓名	<u>科技</u> 領域 <u>賴旭捷</u> 老師 <u>國文</u> 領域 <u>顏燕嬋</u> 老師
		設計理念	3. 學生發揮創意並與木工技藝結合，動手玩創意。  落實環保理念：秉持物盡其用的原則，再造廢棄課桌椅。
		本教育階段 總綱核心素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

課程主題名稱	動手玩創意-創客社		課程目標	具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能；透過管團隊的學習，培養團體互動與人際和諧關係。指導參加各項比賽，為校爭光。				
可符合之領域核心素養(或能力指標)	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		融入相關議題	科技教育 資訊教育 人權教育 人 J5 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。				
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師姓名	協同教師姓名	採計節數	
第 1 週 2/17	預備週	無	無	無	無	無	無	無
第 2 週 2/24	木工工具操作-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	瞭解木料特性與機具運用。	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

第 3 週 3/3	木工工具操作-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師·賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	瞭解木料特性與機具運用。	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 4 週 3/10	木工工具操作-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師·賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	瞭解木料特性與機具運用。	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 5 週 3/17	木工工具操作-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師·賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	瞭解木料特性與機具運用。	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 6 週 3/24	木料處理-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師·賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	視圖(改圖)及材料計算、木材備料、木樁結構加工教學及應用	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 7 週 3/30	木料處理-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師·賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	視圖(改圖)及材料計算、木材備料、木樁結構加工教學及應用	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 8 週 4/7	木料處理-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師·賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	視圖(改圖)及材料計算、木材備料、木樁結構加工教學及應用	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 9 週 4/14	木料處理-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師·賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	視圖(改圖)及材料計算、木材備料、木樁結構加工教學及應用	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

			備					
第 10 週 4/21	木料處理-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	視圖(改圖)及材料計算、木材備料、木榫結構加工教學及應用	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 11 週 4/28	木料處理-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	視圖(改圖)及材料計算、木材備料、木榫結構加工教學及應用	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 12 週 5/5	木工造型接合與拼組-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	視圖(改圖)及材料計算、木材備料、木榫結構加工教學及應用	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 13 週 5/12	木工造型接合與拼組-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	視圖(改圖)及材料計算、木材備料、木榫結構加工教學及應用	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 14 週 5/19	木工造型接合與拼組-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	視圖(改圖)及材料計算、木材備料、木榫結構加工教學及應用	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 15 週 5/26	木工造型接合與拼組-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	視圖(改圖)及材料計算、木材備料、木榫結構加工教學及應用	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 16 週 6/2	彩繪-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	塗料運用與藝術設計	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

			備					
第 17 週 6/9	彩繪-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	塗料運用與藝術設計	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 18 週 6/16	彩繪-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	塗料運用與藝術設計	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1
第 19 週 6/23	彩繪-賴旭捷授課老師 人際互動與經營-顏燕嬋為授課老師，賴旭捷協助指導學生	2	1. 廢棄課桌椅 2. 自編教材 3. 科技教室設備	塗料運用與藝術設計	賴旭捷	顏燕嬋	2	賴旭捷 X1 顏燕嬋 X1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。