

臺南市立新營區南新國民中學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 學習策略 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	一年級資源班	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	教導學生善用方法提升學習效率							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 特學-J-A3 運用學習策略發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。 特學-J-B2 應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。							
課程目標	運用適當的認知與後設認知策略，掌握學習環境與工具，提升正向學習動機與態度，統整各項學習策略以提升學習成效							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指 引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 完成當節課的任務、作業等 2. 在協助下，運用複各種學習策略，進行文本資料的記憶與組織 3. 在協助下對學習結果進行正向歸納、自我鼓勵、並擬定適當的學習目標							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週 8/30	12	※8/30 (五) 開學日 增進學習動力	特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。	特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。特學 B-III-4 學習表現的分析方式。特學 B-IV-1 積極的學習態度。特學 B-IV-2 成功的學習經驗。特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。	1. 提升學習動機 2. 確定學習的目標	1. 提升學習興趣與動力的探索 2. 獎勵的方式 3. 讀書環境的安排與儀式	口頭 檢核表	國文、社會及自然課本
第二週 9/2-9/6								
第三週 9/9-9/13								
第四週 9/16-9/20								
第五週 9/23-9/27								
第六週 9/30-10/4								
第七週 10/7-10/11	14	學習時間的規劃與安排	特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工	特學 A-II-2 適當的專注時間 特學 A-II-6 反覆練習策略。個人或生活經驗 特學 B-III-1 學習行為的調整。 特學 B-III-	1. 自行規劃作息表 2. 規劃課後學習時間的分配與執行	1. 日常生活時間分配 2. 課後時間的安排 3. 短期學習計畫之執行	口頭、檢核表	國文、社會及自然課本
第八週 10/14-10/18								
第九週 10/21-10/25								
第十週 10/28-11/1								
第十一週 11/4-11/8								
第十二週								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

11/11-11/15			作。	2 預習和複習的工作。				
第十三週 11/18-11/22			特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間 特學 4-III-5 安排自己的作息時間					
第十四週 11/25-11/29	10	記憶力大考驗	特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 B-III-2 預習和複習的工作。	運用記憶策略輔助學科學習	1. 反覆抄寫訓練記憶力。 2. 相關記憶策略，包含：諧音法、圖像記憶法及聯想法，並進行實作練習	口頭 紙筆測驗	國文、社會及自然課本
第十五週 12/2-12/6								
第十六週 12/9-12/13								
第十七週 12/16-12/20								
第十八週 12/23-12/27								
第十九週 12/30-1/3	6	考試技巧 ※1/20(一) 休業式	特學 4-III-1 分配考試作答的	特學 D-III-1 考試作答	1. 考前時間合理分配	1. 規劃考前分配讀書時間。 2. 段考應考之考前準備，包	口頭 紙筆測驗	各科試卷

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二十週 1/6-1/10			時間和順序。 特學 4-III-2 整	時間和順序 的分配方	2. 考試壓力 與情緒調整	含：心態與用具方面的準備， 及面對考試時受挫容忍力，用		
第二十一週 1/13-1/17			理自己常犯的 錯誤並列出可	法。 特學 D-III-2 考	3. 提升猜題 技巧	合宜的學習心態 面對大考。 3 段考相關考試技巧，包含：		
			能解決方法。 特學 4-III-3 評	試前後的學 習活動。	4. 考完檢討 與適當調整	考試時調整試卷作答順序及 猜題技巧。		
			估並調整學習 活動所需的時	特學 D-III- 3 解決或修		4. 檢討考試策略運用成效及 調整方式。		
			間。	正錯誤的方 法。 特學				
				D-III-4 記 錄學習過程				
				和結果的方 法。 特學				
				D-III- 5 適合的作				
				息時間表				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立新營區南新國民中學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 學習策略 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	一年級資源班	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	教導學生善用方法提升學習效率							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 特學-J-A3 運用學習策略發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。 特學-J-B2 應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。							
課程目標	運用適當的認知與後設認知策略，掌握學習環境與工具，提升正向學習動機與態度，統整各項學習策略以提升學習成效							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 完成當節課的任務、作業等 2. 在協助下，運用複各種學習策略，進行文本資料的記憶與組織 3. 在協助下對學習結果進行正向歸納、自我鼓勵、並擬定適當的學習目標							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/5-2/8	14	※2/5 (三) 提早開學日 ※2/11 (二) 原開學日	特學 1-III-5 將	特學 A-III-	1. 運用反覆	1. 課文閱讀摘要	口頭、紀錄	國文、社

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二週 2/10-2/14	練習作筆記	需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。特學 1-III-7 條列學習內容的重點。特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。	3 學習內容的記憶方法。特學 A-III-4 重點標記或圖示。特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。特學 D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。	處理策略複習學過的內容 2. 能標記學習內容的重點 3. 能簡要說出學習內容之重點及核心概念 4. 能做簡單的學習內容組織圖	2. 重點訊息標註及討論 3. 課堂練「壓縮」，找關鍵字，快速記錄 4. 介紹各種速記法 5. 使用各種速記法	表	會、自然課本
第三週 2/17-2/21							
第四週 2/24-2/28							
第五週 3/3-3/7							
第六週 3/10-3/14							
第七週 3/17-3/21							
第八週 3/24-3/28							
第九週 3/31-4/4							
第十週 4/7-4/11							
第十一週 4/14-4/18							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十二週 4/21-4/25			內容與既有的知識產生連結。特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度	2 預習和複習的工作。				
第十三週 4/28-5/2								
第十四週 5/5-5/9								
第十五週 5/12-5/16	14	※6/30(一) 休業式 學習高手之路	特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。特學 2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。特學 3-III-1 依需求調整自我學習環境。特學 3-III-2 依需求選用學習工具。特學 4-III-1 分	特學 A-III-2 轉移注意力的提示重點。特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。特學 A-III-4 重點標記或圖示。特學 B-III-2 預習和複習的工作。特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。特學 C-III-2 選用學習工具的方法。特學 D-III-2 考試前後	1. 能找出訊息中的重要項目 2. 能透過口訣或諧音將資料聚集成串,擴充記憶量 3. 運用反覆處理策略複習學過的內容 4. 能標記學習內容的重點 5. 能簡要說出學習內容之重點及核心概念 6. 能完成作業、章節複習時間規劃	引導增進學習動力 各種記憶力、學習方法的複習 讀書計畫的擬定、執行與檢討	口頭 檢核表 紙筆測驗	國文、社會、自然課本
第十六週 5/19-5/23								
第十七週 5/26-5/30								
第十八週 6/2-6/6								
第十九週 6/9-6/13								
第二十週 6/16-6/20								
第二十一週 6/23-6/27								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>配考試作答的時間和順序</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>	<p>的學習活動。</p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。