

臺南市立南新國民中學 113 學年度(第一學期)八年級彈性學習 趣遊生活 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	悠遊臺灣	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯:家鄉和臺南各地知名景點的互動及探索關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備 <input type="checkbox"/> 善用 資源以 <input type="checkbox"/> 擬定 計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。				
課程目標	學生能主動 <input type="checkbox"/> 善用 數位科技及網路資源，探索自己和家鄉的互動及和其它歷史景點的關聯性，並具以 <input type="checkbox"/> 擬定 班級的臺南旅遊計畫。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	臺南一日遊行程分享會：學生能分組完成認識家鄉、認識臺南學習單，利用工具規劃旅遊行程，並上台以簡報方式臺南一日遊行程。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

話我家鄉 (7)

1. 了解家鄉和其他臺南區著名景點及飲食文化。
2. 具備運用各類資訊工具蒐集能力。
3. 與同學分享自己家鄉和特色。



臺南巡禮 (7)

1. 利用網路或其他課外材料搜尋臺南有名歷史景點。
2. 利用科技簡報工具以簡單英語描述圖片報告臺南景點今與昔。
3. 網路搜尋資料認識環境教育設施場所。



計畫臺南一日班遊 (7)

1. 利用網路交通和地圖工具查詢底點，並以簡易英文描述。
2. 表達自我觀點檢核去年臺南參訪計畫書，並能與他人討論。
3. 規劃設計並分享今年臺南參訪計畫。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	話我家鄉	英 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	1.家鄉位置。 2.家鄉特色。	1.描述和介紹家鄉位置和特色以及其他臺南區著名景點及飲食文化。	1.完成家鄉學習單。 2.透過簡單英文向小組報告自己鄉鎮。	1.學習單(家鄉位置地圖和特色等英文單字詞彙)。 2.口頭報告介紹家鄉。	1.家鄉學習單 2.網路搜尋資料
第 8-14 週	7	臺南巡禮	英 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分	1.臺南有名歷史景點。 2.臺南的今與昔。 3.環境教育設施場所。	1.利用網路或其他課外材料搜尋臺南有名歷史景點。 2.善用科技簡報工具以簡單英語描述圖片報告臺南景點今與昔。	1.利用網路或其他課外材料搜尋相關資料，完成歷史景點學習單問題。 2.利用科技 Keynote 簡報工具報告臺南景點今與昔。 3.網路收集環境教育設施場所資料並完成學習單。	1.學會利用多元資料完成學習單並註明出處。 2.使用 Keynote 簡報工具。	1.臺南知識九宮格學習單 2.臺南歷史景點學習單 3.Keynote 簡報學習工具 4.臺南古蹟網路資料

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			享。		3. 網路搜尋資料認識環境教育設施場所。		3.分組討論並上台報告。	5 臺南環境教育場所網站學習單
第 15-21 週	7	計畫臺南一日班遊	<p>英 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>1.網站交通和地圖工具(臺南公車系統、Google 地圖、小企鵝遊臺南)。</p> <p>2.去年的南新國中臺南環保旅遊計畫書。</p> <p>3.臺南參訪計畫學習單。</p>	<p>1.利用網路交通和地圖工具查詢地點，並以簡易英文描述。</p> <p>2.表達自我觀點分析去年臺南參訪計畫書，並能與他人討論並聆聽。</p> <p>3.討論設計並分享今年臺南參訪計畫。</p>	<p>1.利用網站交通和地圖工具完成學習單問題。</p> <p>2.和同學討論並分析去年臺南參訪計畫書。</p> <p>3.與同學共同討論設計今年臺南參訪計畫。</p> <p>4.製作 PPT，分享參訪計畫。</p>	<p>1.完成學習單。</p> <p>2.小組討論。</p> <p>3.PPT 簡報分享。</p>	<p>1.網路臺南公車系統</p> <p>2.Google 地圖網站</p> <p>3.小企鵝遊臺南網站</p> <p>4.去年的南新國中臺南環保旅遊計畫書</p> <p>5.設計環保旅遊計畫書學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立南新國民中學 113 學年度(第二學期)八年級彈性學習 趣遊生活 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	悠遊臺灣	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係與表現：探索臺灣各地旅遊景點，體察發現人與土地的關聯並表現其關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。					
課程目標	學生能夠善用資訊工具，理解臺灣不同面向及在地特色，思考旅遊與生活的關係，並規劃適合自己學校的畢業旅行。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	畢業旅行企劃書發表會，學生能分組完成三天兩夜的畢業旅行企劃，並以 PPT 簡報方式進行提案發表。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 180px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">寶島西遊記 (7)</p> <p style="margin: 0;">1. 探索臺灣西部景點和特色。 2. 完成旅遊指南。</p> </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 180px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">寶島東遊記 (7)</p> <p style="margin: 0;">1. 探索臺灣東部景點和特色。 2. 完成旅遊指南。</p> </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 180px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">來吧！畢旅趣 (7)</p> <p style="margin: 0;">1. 能搜尋規劃畢旅行程所需相關資訊。 2. 能運用PPT簡報提案。</p> </div>

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	寶島西遊記	英2-IV-10能以 簡易英語描述 圖片。 綜-3d-IV-1 探 索、體驗個人 與環境的關 係， 規畫並執 行合宜的戶外 活動 。	臺灣西部 知名景 點、在地 特色。	1.能探索臺灣 西部北中南三 區景點的資 訊。 2.能將景點資 訊彙整成旅遊 指南，並能以 簡易英語進行 描述。	1.運用線上學習平台、觀光局等網路 資源，搜尋臺灣西部景點的資訊。 2.完成旅遊指南，內容包含景點的地 理位置、交通方式、天氣型態、推 薦美食、特色體驗等。	分組報 告： 介紹最喜 歡的西部 景點及旅 遊方式。	1.學習單：臺灣西 部特色景點的旅 遊指南 2.Cool English 學 習平台：遊臺灣 學英文 3.交通部觀光局 網站資源
第 8-14 週	7	寶島東遊記	英2-IV-10能以 簡易英語描述 圖片。 綜-3d-IV-1 探 索、體驗個人 與環境的關 係， 規畫並執 行合宜的戶外 活動 。	臺灣東部 知名景 點、在地 特色。	1.能探索宜 蘭、花蓮、臺 東三縣市景點 的資訊。 2.能將景點資 訊彙整成旅遊 指南，並能以 簡易英語進行 描述。	1.運用線上學習平台、觀光局等網路 資源，搜尋臺灣東部景點的資訊。 2.完成旅遊指南，內容包含景點的地 理位置、交通方式、天氣型態、推 薦美食、特色體驗等。	分組報 告： 介紹最喜 歡的東部 景點及旅 遊方式。	1.學習單：臺灣東 部特色景點的旅 遊指南 2.Cool English 學習平台：遊台 灣學英文 3.交通部觀光局網 站資源
第 15-21 週	7	來吧！畢旅趣	英 6-IV-6 主動 從網路或其他 課外材料，搜 尋相關英語文 資源，並與教 師及同學分 享。	畢業旅行 行程規劃	1.能搜尋規劃 畢旅行程所 需相關資 訊。 2.能運用資 訊、分組討 論、規畫畢業 旅行，並以	1.運用網路資源，蒐集畢業旅行行程 規劃的必要資訊。 2.完成 PPT 簡報，內容包含地點選 擇、行程設計、交通方式、食宿安 排、預算控制等。	PTT 提案 發表： 三天兩夜 的畢業旅 行行程。	1.旅遊企劃書 2.網路資源 3.教學簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		綜 2d-IV-1 運用 創新能力，規 劃合宜的活 動，豐富個人 及家庭生活。		PPT 簡報進行 提案分享。			
--	--	---	--	-------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。