

臺南市立南新國民中學 113 學年度(第一學期)九年級彈性學習 趣遊生活 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	漫遊世界	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	互動與關聯：透過探索不同國家人文風景，並運用資訊工具蒐集彙整資料，以尊重多元文化。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養、關心本土與國際事務、並尊重與欣賞差異。					
課程目標	學生能主動善用資訊工具及網路資源，探索不同國家地理風景的互動及和其人文風情的關聯性，以接納尊重多元文化，並能說明想要去旅行國家理由。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小組報告分享：學生分組完成「想要去旅行國家」PPT 並上台口頭發表，其他組別給予回饋。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 旅遊趣 (7) 1. 能聆聽他人旅行經驗分享 2. 能溝通合作蒐集彙整資料 3. 能表達想要去旅行的國家 </div>		➔	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 出走世界通行證 (7) 1. 能了解辦理簽證護照程序 2. 能了解選擇最合適機票與訂購 3. 能聽懂機場英語 </div>		➔	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 逍遙行 (7) 1. 能了解購物時換匯退稅方式 2. 能了解選擇最適合住宿與訂房 3. 能使用英文購物及訂房 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	旅遊趣	<p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>	<p>1.閱覽多元文化。</p> <p>2.旅遊目的地資訊蒐集彙整。</p>	<p>1.能了解旅行意涵。</p> <p>2.能說明想要去旅行的國家。</p>	<p>1.帶領學生討論旅遊經驗及教導旅遊目的、類型。</p> <p>2.分組討論成果發表的國家和組員分配的工作。</p>	<p>1.分享旅行經驗與感受。</p> <p>2.小組發表選擇的國家和理由。</p>	1.教學簡報
第 8-14 週	7	出走世界通行證	<p>社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃</p>	<p>1.出境、入境。</p> <p>2.飛往世界的班機。</p> <p>3.旅遊英語</p>	<p>1.能了解辦理簽證護照程序。</p> <p>2.能了解選擇最合適機票與訂購。</p>	<p>1.觀看辦理護照和簽證簡報。</p> <p>2.教導航班類型、航班表、選訂機票。</p> <p>3.觀看機場英語廣播影片。</p>	<p>1.完成機場學習單。</p> <p>2.聽機廣播英語。</p>	<p>1.教學影片</p> <p>2.教學學習單</p>

			<p>與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	機場篇。	3.能聽懂機場英語。			
第 15-21 週	7	逍遙行	<p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基</p>	<p>1.旅遊規劃住宿篇。</p> <p>2.購物時換匯與退稅處理。</p> <p>3.旅遊英語。</p>	<p>1.能了解購物時換匯退稅方式。</p> <p>2.能了解選擇最適合住宿與訂房。</p> <p>3.能使用英文購物及訂房。</p>	<p>1.觀看國內外換匯方式影片及教導如何填寫退稅單和退稅。</p> <p>2.教導網站和 app 訂房。</p> <p>3.觀看旅遊英語購物、訂房。</p>	<p>1.口語演練英語訂房。</p> <p>2.完成學習單，將學習單上的台幣換算成對應的外</p>	<p>1.教學簡報</p> <p>2.教學影片</p> <p>3.教學學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				幣。	
--	--	--	---------------------------------------------	--	--	--	----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立南新國民中學 113 學年度(第二學期)九年級彈性學習 趣遊生活 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	漫遊世界	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:透過探索不同國家人文風景,運用資訊工具擬定旅遊行程計畫,以尊重多元文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備 <input type="checkbox"/> 善用 資源以擬定計畫,有效執行,並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 <input type="checkbox"/> 善用 科技、資訊與媒體等資源,並能分析及判斷其適切性,進而有效執行生活中重要事務。				
課程目標	小組透過團隊合作與溝通協調,運用資訊工具,得以規劃自助旅行之能力,並指導學生使用英語在旅遊中溝通互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明	學生能分組完成國外自助旅行企劃書並上台口頭發表,其他組別給予回饋。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

e起趣遊
(7)

1. 能搜尋彙整旅遊規劃相關資訊
2. 能清楚最適合移動交通工具
3. 能認識旅遊規劃資訊工具

鬥陣行遊世界
(6)

1. 能使用資訊工具設計旅遊行程
2. 能溝通合作擬定旅遊行程表
3. 能表達分享與聆聽回饋旅行企劃書

整裝待發Fun心遊
(6)

1. 能傾聽擷取出國前應備相關資訊
2. 能了解旅行中突發狀況處理策略

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	e 起趣遊	<p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>綜 J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>	<p>1.旅行景點規畫及交通運輸。</p> <p>2.旅遊規劃資訊工具。</p>	<p>1.能搜尋彙整旅遊規劃相關資訊。</p> <p>2.能清楚最適合移動交通工具。</p> <p>3.能認識及運用旅遊規劃資訊工具。</p>	<p>1.搜尋彙整旅遊景點、景點活動、食宿資料。</p> <p>2.搜尋分析討論景點間移動最適合交通工具。</p> <p>3.認識旅遊規劃資訊工具,選擇最適合工具規劃行程。</p>	<p>分享想要去旅行的景點或活動。</p>	<p>1.教學簡報</p> <p>2.教學影片</p>
第 8-13 週	6	鬥陣行遊世界	<p>綜 J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B2 善用科</p>	<p>1.設計每日旅行行程表。</p> <p>2.發表旅行企畫書。</p>	<p>1.能使用資訊工具設計旅遊行程。</p> <p>2.能溝通合作擬定旅遊行程表。</p> <p>3.能表達分享與聆聽回饋旅行企畫書。</p>	<p>1.使用資訊工具並討論擬定旅行行程表。</p> <p>2.設計規劃旅行計畫書。</p> <p>3.分組上台發表旅行計畫書。</p>	<p>1.旅遊企畫書。</p> <p>2.上台發表。</p> <p>3.各組評分及回饋。</p>	<p>1.評分回饋單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。					
第 14-19 週	6	整裝待發 Fun 心遊	<p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句</p>	<p>1.出國前準備事項。</p> <p>2.旅行突發狀況處理策略。</p>	<p>1.能傾聽擷取出國前應備相關資訊。</p> <p>2.能了解旅行中突發狀況處理策略。</p>	<p>1.教導學生出國旅遊前準備事項以及討論行前清單。</p> <p>2.播放出國旅行中突發狀況處理策略影片。</p> <p>3.情境模擬與討論回答。</p>	<p>行前整理清單學習單。</p>	<p>1.教學影片</p> <p>2.教學學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			型及肢體語言 進行適切合宜 的溝通與互 動。					
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。