

教材版本	康軒八年級	實施年級 (班級/組別)	7、8、9 年級/A 組	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2. 認識媒體識讀。 3. 認識幾何圖形相關電腦程式。 4. 認識清單中的資料。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30	資訊科技的 社會議題	8	1. 認識資訊科技的負面 影響與網路禮儀	【簡】運 a-IV-1 能 落實健康的數位使用 習慣與態度。	【減】資 H-IV-4 媒體與資訊科技 相關社會議題。	操作 口頭回答 課堂觀察	【人權教育】 人 J8 了解人身 自由權，並具有自 我保護的知能。 【品德教育】 品 J5 資訊與媒 體的公共性與社 會責任。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵，並懂得 如何運用該詞彙 與他人進行溝通。
第二週 9/2-9/6							
第三週 9/9-9/13							
第四週 9/16-9/20							
第五週 9/23-9/27	媒體識讀	6	2. 認識媒體識讀與媒體 新聞中常見議題	【簡】運 a-IV-2 能 了解資訊科技相關之 法律、倫理及社會議 題，以保護自己與尊 重他人。	【減】資 H-IV-5 資訊倫理與法 律。		
第六週 9/30-10/4							
第七週 10/7-10/11							
第八週 10/14-10/18	正多邊形小 畫家	6	3. 觀察幾何圖形的特徵	【簡】資 P-IV-5 程式問題解決實 作。	【簡】資 P-IV-5 程式問題解決實 作。		
第九週 10/21-10/25							
第十週 10/28-11/1							
第十一週 11/4-11/8	有趣的幾何 圖形	8	4. 繪製幾何圖形的資訊 作品	【簡】運 t-IV-3 能 完成資訊作品以解決 生活問題。	【簡】資 A-IV-2 資料結構的概念 與應用。		
第十二週 11/11-11/15							
第十三週 11/18-11/22							
第十四週 11/25-11/29							
第十五週 12/2-12/6	清單中的資 料	8	5. 練習讀取電腦文件清 單中的資料	【簡】運 a-IV-3 能 具備探索資訊科技之 興趣，不受性別限制。			
第十六週 12/9-12/13							
第十七週 12/16-12/20							
第十八週 12/23-12/27	增減清單資 料	6	6. 練習增減電腦文件清 單中的資料				
第十九週 12/30-1/3							
第二十週 1/6-1/10							
第二十一週 1/13-1/17	休業式	0					
第二十二週 1/20							

教材版本	康軒八年級	實施年級 (班級/組別)	7、8、9年級/A組	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 認識能源與動力的應用。 2. 使用搜尋的程式。 3. 使用 App 程式。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5-2/8	好好用設計	6	1. 認識科技人類、環境的影響，以及「搖籃到搖籃」的設計理念	【簡】設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。	【減】生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。	操作	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
第二週 2/10-2/14							
第三週 2/17-2/21							
第四週 2/24-2/28							
第五週 3/3-3/7	能源與電	8	2. 認識不同能源選擇對環境的影響，以及日常節能方式、	【簡】設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。	【減】生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	口頭回答 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第六週 3/10-3/14							
第七週 3/17-3/21							
第八週 3/24-3/28	搜尋	6	3. 認識什麼是搜尋，以及各種搜尋方式	【簡】運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	【簡】資 P-IV-3 程式應用實作。		
第九週 3/31-4/4							
第十週 4/7-4/11	拍賣查詢	8	4. 練習搜尋清單中的資料	【簡】運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	【簡】資 P-IV-5 程式問題解決實作。		
第十一週 4/14-4/18							
第十二週 4/21-4/25							
第十三週 4/28-5/2	APP 程式	6	5. 認識 APP 程式的畫面編排				
第十四週 5/5-5/9							
第十五週 5/12-5/16							
第十六週 5/19-5/23							
第十七週 5/26-5/30	App 實作 ※6/16(一)國 三學生畢業!	8	6. 利用 APP 程式完成學習活動				
第十八週 6/2-6/6							
第十九週 6/9-6/13							
第二十週 6/16-6/20	休業式	0					
第二十一週 6/23-6/27							
第二十二週 6/30							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。