

臺南市立南新國民中學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 112.4.24 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	8	7	5	20
人數	218	188	144	550
班別：藝才班 美術班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	27	26	28	81
班別：藝才班 音樂班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	14	11	6	31
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	28	15	19	62
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	1	1
人數	3	5	2	10
全校總計	290	245	199	734

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1.正式教師與代理教師共68人,教學經驗豐富。 2.教師流動	1.教師推展各項活動仍持觀望態度,需要給予鼓勵與支援。 2.教師使用	1.提供教師進修活動,建立共識。 2.增能素養教學,銜接十二年國教課程授課。	1.教師對於重大教育改革觀念保守。 2.教師偏重學科升學導向,

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	<p>率低。</p> <p>3.校內多數老師將學生視如己出，常放學後留學生加強課業至六點後，部分假期時間也會陪同孩子練習課業與競賽。</p> <p>4.多數教師具雙重證照，具統整跨科目能力。</p>	<p>資訊設備教學比率低。</p> <p>3.社團與特色課程支援老師不足，長時間固定人員上課，教師身心俱疲。</p>	<p>3.各領域教師並無缺乏，可發展跨領域統整課程。</p>	<p>缺乏全人教育觀念。</p> <p>3.減班造成老師超額，部分計畫推行難度升高。</p>
學生學習	<p>1.學生較為純樸、活潑，多元發展需求強。</p> <p>2.五育均衡發展，各項競賽年年獲獎。</p>	<p>1.弱勢學生比例逐年升高，比例居高不下。</p> <p>2.多數家庭弱勢學生學習成就低弱，家長忙於經濟，無暇顧及孩子課業。</p> <p>3.多數弱勢學生先備基礎知識不足，造成老師教學困擾。</p>	<p>1.加強學生生活教育及認輔制度，落實品德教育進而達到質的變化，養成自動自發習性。</p> <p>2.建置科技中心，可發展學校特色，推廣動手做課程，讓學生學以致用融入生活。</p>	<p>1.私中招生熱絡，以獎學金拉走不少優質學生。</p> <p>2.因弱勢學生多，家長會因經濟考量而拒絕孩子參加學術性社團。</p>
家長需求	<p>1.家長關心學生適性發展，希望學校能多辦理各類社團。</p>	<p>1.工作繁忙，參加校務時間不多。</p> <p>2.家長參</p>	<p>1.因新興科技政府提倡科技領域教學，目前學校設計科技</p>	<p>1.家長仍以學生學科表現為優先考量。</p> <p>2.弱勢家庭</p>

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	2. 家長會支持學校辦學理念。	與進修意願有待提升。	結合各科課程多能受到家長認可。 2. 家長多能配合學校校務推展。 3. 引進家長志工團體，協助校務發展。	比例升高，各項補助申請已面臨諸多粥少的困境。
在地特色	1. 人力、物力資源充足。 2. 文化資源豐富。 3. 鄰近機關團體支持校務推動。 4. 南方創客基地可與學校合作推廣課程。	1. 縣市合併後，多數政府機關南遷，政府主辦活動減少。 2. 文化資源雖豐沛，但使用並不熱烈。	1. 成立國家圖書館南部分館暨國家聯合典藏中心可增進學術研究發展，有機會吸引外來人口定居。 2. 交通方便，外區學生往來便利。 3. 建立社區內國小、國中、高中三級學校聯合發展學校特色。	1. 在地中學過多，各校競爭激烈，學區學生流失嚴重。
社區發展	1. 校園腹地廣大，配合社區需求，開放校園借用。 2. 配合各種管道，鼓勵社區人士共同參與活動。 3. 科技中心設立，可將	1. 人力經費不足。 2. 社區人士與家長參與校內活動不踴躍。 3. 社區人士缺乏共同規範學生行為之義行。	1. 學校獲得設立科技中心與社區多元中心，可結合社區專業人士開課，發展社區特色。 2. 成立家長志工團體，協助校務推展並讓社區了解學校發展	1. 校園腹地廣大，配合社區需求，開放校園借用。 2. 配合各種管道，鼓勵社區人士共同參與活動。 3. 科技中心設立，可將

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	資源與社區 共享。 4. 引進社區 多元中心， 讓居民增進 知能。		方向。	資源與社區 共享。 4. 引進社區 多元中心， 讓居民增進 知能。
--	--	--	-----	--