

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

臺南市立南寧高級中學(國中部)113 學年度七、八、九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

臺南市立南寧高級中學(國中部)113 學年度七年級各學習領域評量

領域	課程	定期評量次數	定期評量 50%		平時評量 50%			備註
			筆試 (60%)	多元評量 (40%)	筆試	多元評量	學習態度	
語文	國文	三次定期評量	三次定期評量 (九年級下學期 實施兩次)	定期口試、 定期報告	筆試 (30%)	作文、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	1. 定期評量之多元評量部 分，由任課教師擇定適當 方式處理。 2. 平時評量：配合定期評量 實施三次。
	英語	三次定期評量	三次定期評量 (九年級下學期 實施兩次)	定期口試、 定期報告	筆試 (30%)	作業、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	
	本土語文	1	作業、報告		作業 (20%)	口語/誦讀/聽 力評量(40%)	學習態度 (40%)	
數學	數學	三次定期評量	三次定期評量 (九年級下學期 實施兩次)	定期口試、 定期報告	筆試 (30%)	作業、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	
社會	歷史 地理 公民	三次定期評量	三次定期評量 (九年級下學期 實施兩次)	定期口試、 定期報告	筆試 (30%)	作業、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	
自然科學	生物 理化 地球科學	三次定期評量	三次定期評量 (九年級下學期 實施兩次)	定期報告、 實驗操作	筆試 (30%)	作業、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	
健康與 體育	健康教育	1	筆試1次(第二次定期評 量)		筆試 (30%)	作業、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	
	體育	1	術科統一綜合測驗		1. 出席狀況、學習態度(20%)			
					2. 上課服儀及參與表現(20%)			
3. 術科測驗(60%)								
藝術與人 文	視覺藝術	1	作業、鑑賞、報告		作業 (20%)	實作(40%)	學習態度 (40%)	
	音樂	1	作業、鑑賞、報告		作業 (20%)	實作(40%)	學習態度 (40%)	
	表演藝術	1	作業、鑑賞、報告		作業 (20%)	實作(40%)	學習態度 (40%)	
綜合活動	家政	1	作品、分組合作與實作成 績	個人參與與 團隊表現 (30%)	實作(30%)	學習態度 (40%)		
	童軍	1	作品、分組合作與實作成 績	個人參與與 團隊表現 (30%)	實作(30%)	學習態度 (40%)		
	輔導活動	1	作品、分組合作與實作成 績	個人參與與 團隊表現 (30%)	實作(30%)	學習態度 (40%)		
科技	資訊科技	1	作品、分組合作與實作成 績	個人參與與 團隊表現 (30%)	作業 (20%)	實作(40%)	學習態度 (40%)	
	生活科技	1	作品、分組合作與實作成 績	個人參與與 團隊表現 (30%)	作業 (20%)	實作(40%)	學習態度 (40%)	

臺南市立南寧高級中學國中部 113 學年度七年級各彈性課程評量

領域	課程	定期評量次數	定期評量 50%		平時評量 50%			備註
			筆試 60%	多元評量 40%	筆試	多元評量	學習態度	
彈性課程	社團/自治活動	2	1. 實作 2. 發表		出席狀況、 學習態度 (20%)	術科測驗 (60%)	上課服儀及 參與表現 (20%)	1. 定期評量成績由教師任選項目自行評定。 2. 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	生活品味在南寧 生生活萬花筒 (七上) (統整性主題探究課程)	1	1. 小組合作 2. 學習單		個人參與與團隊表現(30%)	實作(30%)	學習態度 (40%)	定期評量成績由教師任選項目自行評定。 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	生活品味在南寧 生活探索趣 (七下) (統整性主題探究課程)	1	1. 小組合作 2. 學習單		個人參與與團隊表現(30%)	實作(30%)	學習態度 (40%)	定期評量成績由教師任選項目自行評定。 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	灣裡「Eat」 「文」(七上七下) 吃貨二選E (統整性主題探究課程)	1	1. 筆試 2. 發表 3. 作業		筆試(0%)	作業、報告、 學習單(50%)	學習態度 (50%)	1. 定期評量成績由教師任選項目自行評定。 2. 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	南寧心視界 南寧好校園(七上) (統整性主題探究課程)	1	1. 口試 2. 實作 3. 作業		筆試(50%) 作業(20%)	口試、實作、 上台演練 (10%)	出席狀況 (10%) 學習態度 (10%)	1. 定期評量成績由教師任選項目自行評定。 2. 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	南寧心視界 南寧好社區(七下) (統整性主題探究課程)	1	1. 口試 2. 實作 3. 作業		筆試(50%) 作業(20%)	口試、實作、 上台演練 (10%)	出席狀況 (10%) 學習態度 (10%)	1. 定期評量成績由教師任選項目自行評定。 2. 平時成績次數由老師彈性處理為原則。

臺南市立南寧高級中學國中部 113 學年度八年級各學習領域評量

領域	課程	定期評量次數	定期評量 50%		平時評量 50%			備註
			筆試 (60%)	多元評量 (40%)	筆試	多元評量	學習態度	
語文	國文	三次定期評量	三次定期評量 (九年級下學期 實施兩次)	定期口試、 定期報告	筆試 (30%)	作文、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	1. 定期評量之多元評 量部分，由任課教師 擇定適當 方式處理。 2. 平時評量：配合定 期評量實施三次。
	英語	三次定期評量	三次定期評量 (九年級下學期 實施兩次)	定期口試、 定期報告	筆試 (30%)	作業、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	
	本土語文	1	作業、報告		作業 (20%)	口語/誦讀/聽 力評量(40%)	學習態度 (40%)	
數學	數學	三次定期評量	三次定期評量 (九年級下學期 實施兩次)	定期口試、 定期報告	筆試 (30%)	作業、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	
社會	社會	三次定期評量	三次定期評量 (九年級下學期 實施兩次)	定期口試、 定期報告	筆試 (30%)	作業、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	
自然	自然	三次定期評量	三次定期評量 (九年級下學期 實施兩次)	定期報告、 實驗操作	筆試 (30%)	作業、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	
健康 與 體育	健康教育	1	筆試 1 次 (第二次定期評 量)		筆試 (30%)	作業、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	
	體育	1	術科統一綜合測驗		1. 出席狀況、學習態度(20%)			
					2. 上課服儀及參與表現(20%)			
					3. 術科測驗(60%)			
藝術 與 人文	視覺藝術	1	作業、鑑賞、報告		作業 (20%)	實作(40%)	學習態度 (40%)	定期評量成績由教師 任選項目自行評定。 平時成績次數由老師 彈性處理為原則。
	音樂	1	作業、鑑賞、報告		作業 (20%)	實作(40%)	學習態度 (40%)	
	表演藝術	1	作業、鑑賞、報告		作業 (20%)	實作(40%)	學習態度 (40%)	
綜合 活動	家政	1	作品、分組合作與實作成 績	個人參與與 團隊表現 (30%)	實作(30%)	學習態度 (40%)	定期評量成績由教師 任選項目自行評定。 平時成績次數由老師 彈性處理為原則。	
	童軍	1	作品、分組合作與實作成 績	個人參與與 團隊表現 (30%)	實作(30%)	學習態度 (40%)		
	輔導	1	作品、分組合作與實作成 績	個人參與與 團隊表現 (30%)	實作(30%)	學習態度 (40%)		
科技 領域	資訊科技	1	作品、分組合作與實作成 績	作業 (20%)	實作(40%)	學習態度 (40%)	定期評量成績由教師 任選項目自行評定。 平時成績次數由老師 彈性處理為原則。	
	生活科技	1	作品、分組合作與實作成 績	作業 (20%)	實作(40%)	學習態度 (40%)		

臺南市立南寧高級中學國中部 113 學年度八年級各彈性課程評量

領域	課程	定期評量次數	定期評量 50%		平時評量 50%			備註
			筆試 60%	多元評量 40%	筆試	多元評量	學習態度	
彈性課程	社團/自治活動	2	1. 實作 2. 發表		出席狀況、學習態度 (20%)	術科測驗 (60%)	上課服儀及參與表現(20%)	1. 定期評量成績由教師任選項目自行評定。 2. 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	寧食之旅(八上) 歲歲平安·五穀豐登 (統整性主題探究)	1	1. 口試 2. 實作 3. 作業		筆試(50%) 作業(20%)	口試、實作、上台演練 (10%)	出席狀況 (10%) 學習態度(10%)	1. 定期評量成績由教師任選項目自行評定。 2. 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	寧食之旅(八下) 四季安康·春和景明 (統整性主題探究)	1	1. 口試 2. 實作 3. 作業		筆試(50%) 作業(20%)	口試、實作、上台演練 (10%)	出席狀況 (10%) 學習態度(10%)	1. 定期評量成績由教師任選項目自行評定。 2. 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	灣裡「Eat」「文」 百變灣裡 (八上、八下) (統整性主題探究課程)	1	1. 筆試 2. 發表 3. 作業		筆試(0%)	作業、報告、學習單(50%)	學習態度 (50%)	1. 定期評量成績由教師任選項目自行評定。 2. 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	南寧心視界 府城好經典(八上) (統整性主題探究課程)	1	1. 口試 2. 實作 3. 作業		筆試(50%) 作業(20%)	口試、實作、上台演練 (10%)	出席狀況 (10%) 學習態度(10%)	1. 定期評量成績由教師任選項目自行評定。 2. 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	南寧心視界 府城好食尚(八下) (統整性主題探究課程)	1	1. 口試 2. 實作 3. 作業		筆試(50%) 作業(20%)	口試、實作、上台演練 (10%)	出席狀況 (10%) 學習態度(10%)	1. 定期評量成績由教師任選項目自行評定。 2. 平時成績次數由老師彈性處理為原則。

臺南市立南寧高級中學國中部 113 學年度九年級各學習領域評量

領域	課程	定期評量次數	定期評量 50%		平時評量 50%			備註
			筆試 (60%)	多元評量 (40%)	筆試	多元評量	學習態度	
語文	國文	三次定期評量	三次定期評量 (九年級下學期 實施兩次)	定期口試、 定期報告	筆試 (30%)	作文、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	1. 定期評量之多元評 量部分，由任課教師 擇定適當方式處理。 2. 平時評量：配合定 期評量實施三次。
	英語	三次定期評量	三次定期評量 (九年級下學期 實施兩次)	定期口試、 定期報告	筆試 (30%)	作業、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	
數學	數學	三次定期評量	三次定期評量 (九年級下學期 實施兩次)	定期口試、 定期報告	筆試 (30%)	作業、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	
社會	社會	三次定期評量	三次定期評量 (九年級下學期 實施兩次)	定期口試、 定期報告	筆試 (30%)	作業、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	
自然	自然	三次定期評量	三次定期評量 (九年級下學期 實施兩次)	定期報告、 實驗操作	筆試 (30%)	作業、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	
健康 與 體育	健康教育	1	筆試 1 次 (第二次定期評 量)		筆試 (30%)	作業、報告、 學習單(40%)	出席狀況、學 習態度(30%)	
	體育	1	術科統一綜合測驗		1. 出席狀況、學習態度(20%)			
					2. 上課服儀及參與表現(20%)			
					3. 術科測驗(60%)			
藝術 與 人文	視覺藝術	1	作業、鑑賞、報告		作業 (20%)	實作(40%)	學習態度 (40%)	定期評量成績由教師 任選項目自行評定。 平時成績次數由老師 彈性處理為原則。
	音樂	1	作業、鑑賞、報告		作業 (20%)	實作(40%)	學習態度 (40%)	
	表演藝術	1	作業、鑑賞、報告		作業 (20%)	實作(40%)	學習態度 (40%)	
綜合 活動	家政	1	作品、分組合作與實作成 績	個人參與與 團隊表現 (30%)	實作(30%)	學習態度 (40%)	定期評量成績由教師 任選項目自行評定。 平時成績次數由老師 彈性處理為原則。	
	童軍	1	作品、分組合作與實作成 績	個人參與與 團隊表現 (30%)	實作(30%)	學習態度 (40%)		
	輔導	1	作品、分組合作與實作成 績	個人參與與 團隊表現 (30%)	實作(30%)	學習態度 (40%)		
科技 領域	資訊科技	1	作品、分組合作與實作成 績	作業 (20%)	實作(40%)	學習態度 (40%)	定期評量成績由教師 任選項目自行評定。 平時成績次數由老師 彈性處理為原則。	
	生活科技	1	作品、分組合作與實作成 績	作業 (20%)	實作(40%)	學習態度 (40%)		

臺南市立南寧高級中學國中部 113 學年度九年級各彈性課程評量

領域	課程	定期評量次數	定期評量 50%		平時評量 50%			備註
			筆試 60%	多元評量 40%	筆試	多元評量	學習態度	
彈性課程	社團/自治活動	2	1. 實作 2. 發表		出席狀況、 學習態度 (20%)	術科測驗 (60%)	上課服儀及參與表現(20%)	1. 定期評量成績由教師任選項目自行評定。 2. 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	南寧心視界 升學好踏實(九上) (統整性主題探究課程)	1	1. 口試 2. 實作 3. 作業		筆試(50%) 作業(20%)	口試、實作、 上台演練 (10%)	出席狀況 (10%) 學習態度(10%)	1. 定期評量成績由教師任選項目自行評定。 2. 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	南寧心視界 未來好清晰(九下) (統整性主題探究課程)	1	1. 口試 2. 實作 3. 作業		筆試(50%) 作業(20%)	口試、實作、 上台演練 (10%)	出席狀況 (10%) 學習態度(10%)	1. 定期評量成績由教師任選項目自行評定。 2. 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	寧食之旅 世界好味道(九上) (統整性主題探究課程)	1	1. 口試 2. 實作 3. 作業		筆試(50%) 作業(20%)	口試、實作、 上台演練 (10%)	出席狀況 (10%) 學習態度(10%)	1. 定期評量成績由教師任選項目自行評定。 2. 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	寧食之旅 世界第一等(九下) (統整性主題探究課程)	1	1. 口試 2. 實作 3. 作業		筆試(50%) 作業(20%)	口試、實作、 上台演練 (10%)	出席狀況 (10%) 學習態度(10%)	1. 定期評量成績由教師任選項目自行評定。 2. 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	寧食之旅 智慧雲端專題 (九上、九下) (PBL 專題式學習)	1	1. 實作 2. 小組發表 3. 書面報告		筆試(50%) 作業(20%)	口試、實作、 上台演練 (10%)	出席狀況 (10%) 學習態度(10%)	1. 定期評量成績由教師任選項目自行評定。 2. 平時成績次數由老師彈性處理為原則。

※特教生 臺南市立南寧高中國中部身心障礙學生成績評量實施方式

一、依據：

- (一) 特殊教育法第十四條「為使就讀普通班之身心障礙兒童得到適當之安置與輔導，應訂定就讀普通班身心障礙學生之安置原則與輔導辦法，其辦法由各級主管教育行政機關訂定之。」。
- (二) 第十五條「各級主管教育行政機關，應結合特殊教育機構及專業人員，提供普通學校輔導特殊教育學生之有關評量、教學及行政支援服務；其辦法，由中央主管教育行政機關定之。」

二、目的：

給予就讀普通班之身心障礙學生適當的評量方式，使學生能從學習過程中獲得自信，進而建立正確的學習態度及學習習慣，以促進學生適性發展。

三、對象：

本辦法所稱就讀普通班身心障礙學生，且符合下列要件之一者：

- (一) 經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會核定者。
- (二) 領有身心障礙手冊者。
- (三) 醫院診斷證明
- (四) 參與資源班補救教學之身心障礙學生(資源班學生成績計算辦法，詳見附件一)

四、服務內容：

依照身心障礙學生之能力、學習管道及個別需求，調整評量方式、提供特殊考場、特製試卷、輔助器材等適當之評量服務。

五、服務範圍：

以學校內舉行之學習評量為主，學生得以接受包括各次定期評量及其他重要評量等學習評量時，應依其需求獲得評量服務。

六、作業內容：

- (一) 評估學生學習能力、學習管道，並依據評估結果列出需要評量服務之項目與方式。
- (二) 所提出之評量服務項目應於特殊教育推行委員會中提出討論，經會議決定後，具體實施方式應列入 IEP 中。
- (三) 負責學生成績考查之教務處及任課老師需配合特殊教育推行委員會決議確實執行。

七、彈性調整評量方式：

彈性調整評量方式包括下列向度與項目：

- (一) 評量場地：考場之無障礙設施與環境符合學生需求。
- (二) 評量時間：延長評量時間、分段評量、在評量中有一小段的休息時間、在孩子情緒或體能狀況較穩定的時間進行評量。
- (三) 評量情境或場所：以小組施測、干擾較少的情境下施測，在個別學習桌內施測，提供調整式桌椅。
- (四) 評量內容：若需調整評量內容，委相關教師協助
- (五) 試卷呈現：
 - (1) 調整試卷呈現方式：點字、放大字、錄音帶、口頭報讀問題給學生聽。
 - (2) 調整試卷版面：題目放大、增加題目行距或減少每頁題數、提供具有格子的答案卷、留較大的空格給學生填答。
 - (3) 加強指導語：請人代讀試題指導語、重讀指導語、簡化指導語、指導語明確、把指導語的重要關鍵字標示出來、提供答題線索、提供填空題參考答案、將試題的關鍵字標示出來、用完整的句子敘述問題，且句意明確。
 - (4) 提供遮板遮住不相干刺激，以限制閱讀範圍。
 - (5) 允許學生發問以澄清問題。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

(六)作答方式：

- (1)用替代性反應：如口頭回答、用手語、打字或用手指出、利用溝通板。
- (2)用文字書寫以外方式回答：用點字、以錄音作答、用電腦文書處理回答。
- (3)請人重抄答案。
- (4)非評量計算能力之試題允許使用計算機、九九乘法表。

(七)器材輔助：特殊桌椅、特製筆、放大鏡、擴視機、電腦、錄音機設備等。

八、本辦法經特教推行委員會會議通過，陳校長核准後公佈實施，修正時亦同。。

附件一

壹、計算方式

- 一、不參與資源班補救教學之身心障礙學生，日常成績與段考成績由普通班任課教師予以評分之。
- 二、參與資源班補救教學，非智能障礙或學習障礙為主要障礙之身心障礙生，平時成績依據上課時數比例計算，由資源班教師在學期末整合交予教務處。段考則不參加資源班另行設計之評量，以在原班段考成績為準。
- 三、參與資源班補救教學之身心障礙生，平時成績由資源班教師在學期末整合交予教務處。段考則須參加資源班另行設計之段考評量。評量成績占百分之總成績百分之七十五，原班段考成績占百分之二十五，由資源班教師在每次段考後整合交予教務處。

貳、資源班評量方式

- 一、紙筆測驗：由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗評量之。
- 二、口試：就學生之口頭問答結果評量之。
- 三、實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現評量之。
- 四、作業：就學生各種習作評量之。
- 五、晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。