

臺南市立南寧高級中學國中部113學年度 學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號、**教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函**)。
- 二、本校課程發展委員會 113 年 5 月 24 日審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	5	4	4	13
人數	138	113	101	352
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數				
人數				
全校總計	138	113	101	352

- 二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	年齡平均值約 41 歲,屬年輕群,團隊運作能力強,教學成果卓著。	語文領域國文科與英文科師資分配不均。	因新課綱來臨,為符合專長授課精神,則較易安排相關專長教師授課。	少子化,雖然師資制度改變(一班 2.2 師),但仍在減班。造成師資結構威脅。
學生學習	校外補習班較少,利於無干擾新課程精神指導教學	過去部分學生被認定為技藝導向而誤會有可以只學技藝	國中部同學對於高中部直升制度有高度需求,同時直升生歷年來表現皆	交通不便利,因為高中原因,教育部已將本校列為一般型學校,但

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

		不重視課業的舊迷思。	在水準之上，成為國中部招生利器，更有機會規劃屬於南寧的六年一貫制人才培育方案。	國中地區事實屬於偏遠地區。
家長需求	尊重學校運作模式，學區內家長對學校認同度高。	家長對於孩子管教較為民主，多數管教學生工作成為學校的責任。	重劃區落成，外來人口移入，對學校招生來說是相當不錯的機會點。	新生報到率 8 成左右，仍有部分學生外流。
在地特色 社區發展	在南區區公所與市府經發局的攜手合作下，打造鯤喜灣文化園區，有著獨特地理歷史文化，有機會發展屬於自己的「鯤喜灣學」。	學生對於社區連結較為陌生，需與學區內國小端合作向下扎根，提升學生對於自己家鄉的認同感。	以地方經濟發展與能源環保的矛盾帶出學生批判性思考，是很好的(教學)機會。新社區人口的移入，也帶來未來發展的機會。	不少社區之外的人還是停留在社區廢五金污染的印象之中，還是對於二仁溪整治成果不正面看待。