

## 臺南市南化國中 113 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生是否上台發表			
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)多元評量：口語表達與口頭報告表現評量之。 <b>■規劃每位學生上台發表</b>	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作業 10% (四)多元評量 20%
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)多元評量：口語表達與口頭報告表現評量之。 <b>■規劃每位學生上台發表</b>	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作業 10% (四)多元評量 20%
		本土語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <b>■規劃每位學生上台發表</b>	一、定期：50% (每次占 1/3) 二、平時：50% (一)口試 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		數學			一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				<p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)紙筆測驗 10%</p> <p>(二)學習態度 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)多元評量 20%</p>
自然科學		三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種筆記、習作簿評量之。</p> <p>(四)多元評量：就學生實驗操作與紀錄評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>(三)第 3 次</p> <p>全部 3 次共 50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 12.5 %</p> <p>(二)學習態度 12.5 %</p> <p>(三)作業 12.5%</p> <p>(四)多元評量 12.5%</p>
社會		三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種筆記、習作簿評量之。</p> <p>(四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>(三)第 3 次</p> <p>全部 3 次共 50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 10%</p> <p>(二)學習態度 5%</p> <p>(三)作業 15%</p> <p>(四)多元評量 20%</p>
藝術	視覺藝術	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)實作測驗：定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：就學生之團體表現評量之</p> <p>一、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>(三)第 3 次</p> <p>全部 3 次共 30%</p> <p>團體表現共 20%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 10%</p> <p>(二)學習態度 10%</p> <p>(三)作品 25%</p> <p>(四)多元評量 5%</p>
	音樂	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)實作測驗：定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：就學生之團體表現評量之</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

健康與體育	表演藝術	三次	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>(三)第3次 全部3次共30% 團體表現共20%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗10% (二)學習態度10% (三)作品25% (四)多元評量5%</p>
				<p>一、定期：</p> <p>(一)實作測驗：定期評量3次</p> <p>(二)多元評量：就學生之團體表現評量之</p> <p>一、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共30% 團體表現共20%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗10% (二)學習態度10% (三)作品25% (四)多元評量5%</p>
	健康	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量3次</p> <p>一、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。</p> <p>(四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50%</p> <p>一、平時50%</p> <p>(一)紙筆測驗5% (二)學習態度20% (三)作業20% (四)多元評量5%</p>
				<p>一、定期：</p> <p>術科測驗：定期評量3次</p> <p>一、平時：</p> <p>(一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。</p> <p>(三)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50%</p> <p>一、平時50%</p> <p>(一)學習態度30% (二)作業15% (三)多元評量5%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	科技 資訊科技 生活科技	三次	不定期	<p>一、定期： 實作：定期評量 3 次</p> <p>一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50%</p> <p>一、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%</p>
	綜合活動 家政 童軍 輔導	三次	不定期	<p>一、定期： (一)書面報告：定期評量 3 次 (二)多元評量：團隊合作</p> <p>一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50%</p> <p>一、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 5% (二)學習態度 5% (三)作業 30% (四)多元評量 10%</p>
彈性學習課程	世界之鑰 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)英語口說：就學生之實際上課英語口說等行為表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)英語口說 25% (二)學習態度 25% (三)作業 25% (四)多元評量 25%</p>
	社團活動 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量		<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50% (二)實踐 50%</p>
	在地文化 (其他類課程)	依各議題課程評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	議題探討 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (三)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之	一、平時：100% (一)學習態度 30% (二)作業 35% (三)多元評量 35%
	南化遊學 (統整性主題探究課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (三)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之	一、平時：100% (一)實作 25% (二)學習態度 25% (三)作業 25% (四)多元評量 25%

臺南市立南化國中 113 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生是否上台發表			
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)多元評量：口語表達與口頭報告表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作業 10% (四)多元評量 20%
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)多元評量：口語表達與口頭報告表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作業 10% (四)多元評量 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	本土語	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (每次占 1/3)</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)口試 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%</p>
	數學	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作業 10% (四)多元評量 20%</p>
	自然科學 生物 理化 地球科學	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種筆記、習作簿評量之。 (四)多元評量：就學生實驗操作與紀錄評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 12.5% (二)學習態度 12.5% (三)作業 12.5% (四)多元評量 12.5%</p>
	社會 歷史 地理 公民	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種筆記、習作簿評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 5% (三)作業 15%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				與和表現評量之。	(四)多元評量 20%
				■規劃每位學生上台發表	
藝術	視覺藝術	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)實作測驗：定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：就學生之團體表現評量之</p> <p>一、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>(三)第 3 次</p> <p>全部 3 次共 30%</p> <p>團體表現共 20%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 10%</p> <p>(二)學習態度 10%</p> <p>(三)作品 25%</p> <p>(四)多元評量 5%</p>
	音樂	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)實作測驗：定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：就學生之團體表現評量之</p> <p>一、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>(三)第 3 次</p> <p>全部 3 次共 30%</p> <p>團體表現共 20%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 10%</p> <p>(二)學習態度 10%</p> <p>(三)作品 25%</p> <p>(四)多元評量 5%</p>
	表演藝術	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)實作測驗：定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：就學生之團體表現評量之</p> <p>一、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>(三)第 3 次</p> <p>全部 3 次共 30%</p> <p>團體表現共 20%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 10%</p> <p>(二)學習態度 10%</p> <p>(三)作品 25%</p> <p>(四)多元評量 5%</p>
				□規劃每位學生上台發表	
				■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

健康與體育	健康	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50%</p> <p>一、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 5% (二)學習態度 20% (三)作業 20% (四)多元評量 5%</p>
	體育	三次	不定期	<p>一、定期： 術科測驗：定期評量 3 次</p> <p>一、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 (三)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50%</p> <p>一、平時 50%</p> <p>(一)學習態度 30% (二)作業 15% (三)多元評量 5%</p>
科技 資訊科技 生活科技		三次	不定期	<p>一、定期： 實作：定期評量 3 次</p> <p>一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50%</p> <p>一、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%</p>
綜合活動 家政 童軍 輔導		三次	不定期	<p>一、定期： (一)書面報告：定期評量 3 次 (二)多元評量：團隊合作</p> <p>一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50%</p> <p>一、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 5% (二)學習態度 5% (三)作業 30% (四)多元評量 10%</p>



C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

彈性學習課程	世界之鑰 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)英語口說：就學生之實際上課英語口說等行為表現評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。</p> <p>(四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)英語口說 25%</p> <p>(二)學習態度 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)多元評量 25%</p>
	社團活動 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)實踐 50%</p>
	在地文化 (其他類課程)	依各議題課程評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種作業作品評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 60%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p>
	議題探討 (其他類課程)	依各議題課程評量	<p>一、平時</p> <p>(一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。</p> <p>(三)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)學習態度 30%</p> <p>(二)作業 35%</p> <p>(三)多元評量 35%</p>
	南化遊學 (統整性主題探究課程)	依各議題課程評量	<p>一、平時</p> <p>(一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。</p> <p>(三)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)學習態度 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)多元評量 25%</p>

臺南市立南化國中 113 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學	語文	本國語	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時：</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

習 課 程				<p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)多元評量：口語表達與口頭報告表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>(二)第2次</p> <p>(三)第3次</p> <p>全部3次共50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗10%</p> <p>(二)學習態度10%</p> <p>(三)作業10%</p> <p>(四)多元評量20%</p>
	英語	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)多元評量：口語表達與口頭報告表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次</p> <p>(二)第2次</p> <p>(三)第3次</p> <p>全部3次共50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗10%</p> <p>(二)學習態度10%</p> <p>(三)作業10%</p> <p>(四)多元評量20%</p>
	數學	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次</p> <p>(二)第2次</p> <p>(三)第3次</p> <p>全部3次共50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗10%</p> <p>(二)學習態度10%</p> <p>(三)作業10%</p> <p>(四)多元評量20%</p>
	自然科學 生物 理化 地球科學	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種筆記、習作簿評量之。</p> <p>(四)多元評量：就學生實驗操作與紀錄評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次</p> <p>(二)第2次</p> <p>(三)第3次</p> <p>全部3次共50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗12.5%</p> <p>(二)學習態度12.5%</p> <p>(三)作業12.5%</p> <p>(四)多元評量12.5%</p>
	社會 歷史 地理	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次</p> <p>(二)第2次</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

公民				測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種筆記、習作簿評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(三)第3次 全部3次共50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗10% (二)學習態度5% (三)作業15% (四)多元評量20%
	藝術	視 覺 藝 術	三次 不定期	一、定期： (一)實作測驗：定期評量3次 (二)多元評量：就學生之團體表現評量之 一、平時： (一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共30% 團體表現共20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗10% (二)學習態度10% (三)作品25% (四)多元評量5%
				一、定期： (一)實作測驗：定期評量3次 (二)多元評量：就學生之團體表現評量之 一、平時： (一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共30% 團體表現共20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗10% (二)學習態度10% (三)作品25% (四)多元評量5%
				一、定期： (一)實作測驗：定期評量3次 (二)多元評量：就學生之團體表現評量之 一、平時： (一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共30% 團體表現共20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗10% (二)學習態度10% (三)作品25% (四)多元評量5%
表演藝術	三次	不定期	一、定期： (一)實作測驗：定期評量3次 (二)多元評量：就學生之團體表現評量之 一、平時： (一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共30% 團體表現共20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗10% (二)學習態度10% (三)作品25%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				中之鑑賞領悟情形評量之。	(四)多元評量 5%
				■規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 一、平時 50% (一)紙筆測驗 5% (二)學習態度 20% (三)作業 20% (四)多元評量 5%</p>
	體育	三次	不定期	<p>一、定期： 術科測驗：定期評量 3 次</p> <p>一、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 (三)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 一、平時 50% (一)學習態度 30% (二)作業 15% (三)多元評量 5%</p>
				□規劃每位學生上台發表	
科技 資訊科技 生活科技		三次	不定期	<p>一、定期： 實作：定期評量 3 次</p> <p>一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 一、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%</p>
				□規劃每位學生上台發表	
綜合活動 家政 童軍 輔導		三次	不定期	<p>一、定期： (一)書面報告：定期評量 3 次 (二)多元評量：團隊合作</p> <p>一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 一、平時 50% (一)紙筆測驗 5% (二)學習態度 5% (三)作業 30% (四)多元評量 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

			參與和表現評量之。	
			■規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	世界公民 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 25% (二)學習態度 25% (三)作業 25% (四)多元評量 25%
	世界之鑰 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)英語口說：就學生之實際上課英語口說等行為表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。	一、平時：100% (一)英語口說 25% (二)學習態度 25% (三)作業 25% (四)多元評量 25%
	南化遊學 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 25% (二)學習態度 25% (三)作業 25% (四)多元評量 25%
	社團活動 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%
	議題探討 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (三)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。	一、平時：100% (一)學習態度 30% (二)作業 35% (三)多元評量 35%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。