

臺南市立南化國民中學 113 學年度全學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	桌遊社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	單車社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立南化國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		閱讀社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。 2. 創造豐富閱讀環境，奠基終身學習，致力形塑書香校園。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~2 週	2	圖書室(館)導覽	1. 講解上課規定、選社團幹部。 2. 圖書室(館)簡介。	認識閱讀社、南中圖書室、南化區圖書館	學習單 口頭評量			
第 3~8 週	6	專書研讀	1. 社團選讀，學生完成提問九宮格學習單。 2. 學生分享並討論。	透過九宮格的引導，讓學生在閱讀前、中、後，都能掌握核心。	學習單 口頭評量			
第 9~16 週	8	跨閱·展讀	1. 將圖書室的書分為九大領域，請學生挑選且不能重複領域。 2. 完成學習單。	學生探索不同類型的書籍，閱讀不偏食。	學習單			
第 17~20 週	4	好書推薦	1. 學生推薦一本看過的好書。 2. 分享、討論與紀錄。	學生有機會接觸各式書籍，增廣見聞。	閱讀筆記 口頭評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立南化國民中學 113 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	閱讀社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	1. 能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。 2. 創造豐富閱讀環境，奠基終身學習，致力形塑書香校園。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~5 週	5	拾報悅讀	學生共讀剪報後，摘錄整理重點，討論暨分享。	藉由讀報吸收各種知識，增廣見聞，進而培養閱讀、寫作、口語等能力。	閱讀筆記 完成剪報學習單		
第 6~10 週	5	閱讀玩創意	選擇有興趣的故事，寫出簡介摘要，一張紙做一本書。	搭配語文書寫練習與美編設計，提升文學與美學素養。	創意立體小書		
第 11~17 週	7	電影與書的邂逅	電影文學賞析。	感受並觀賞作家、導演如何用不同的媒介來「說故事」。	閱讀筆記		
第 18~20 週	3	好書推薦	1. 學生推薦一本看過的好書。 2. 分享、討論與紀錄。	學生有機會接觸各式書籍，增廣見聞。	閱讀筆記 口頭評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立南化國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 提高學習興趣：善用遊戲的趣味性並結合教學目標，就能有效提高學生的興趣。 強化練習：學生透過練習來釐清概念迷思、強化學習保留，甚至達到自動化的熟練水準。 活動體驗：透過真實或模擬的具體活動，來幫助學生體會與省思所感受到的經驗，藉以達到觀念轉變或概念改變的學習過程。 鷹架支持：讓學生藉由遊戲建立有關各種能力與素養 情境模擬：如運用桌遊來輔助進行理財教育，它可以讓學生從旅館建造與買賣的模擬遊戲中，學習投資、股票與資金等概念，以及體驗市場變化與複雜性所帶來的投資風險。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	桌遊介紹	象棋、大富翁	能透過日常生活經驗認識桌遊	口頭評量		
第 2~4 週	3	破冰遊戲	說書人桌遊	能分組透過遊戲認識團隊成員	口頭評量 實作評量		
第 5~8 週	4	簡易桌遊	初階桌遊體驗	初階桌遊帶領演練操作	實作練習 討論分享		
第 9~20 週	10	簡易桌遊	中階桌遊體驗	能學會基礎玩法與技巧，並透過討論與他人分享心得	實作練習 討論分享		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立南化國民中學 113 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	6. 能培養喜愛棒球運動的態度。 7. 能培養運動道德與精神。 8. 能了解棒球運動基礎動作。 9. 能了解棒球運動的規則與運作。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	桌遊介紹	象棋、大富翁	能透過日常生活經驗認識桌遊	口頭評量		
第 2~4 週	3	破冰遊戲	說書人桌遊	能分組透過遊戲認識團隊成員	口頭評量 實作評量		
第 5~8 週	4	簡易桌遊	初階桌遊體驗	初階桌遊帶領演練操作	實作練習 討論分享		
第 9~20 週	10	簡易桌遊	中階桌遊體驗	能學會基礎玩法與技巧，並透過討論與他人分享心得	實作練習 討論分享		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立南化國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		單車社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 能培養運動的興趣與習慣。 2. 能精熟單車騎行技巧。 3. 能簡易維修單車。 4. 能以單車領騎他人認識南化。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	開學週	講解上課規定	能遵守課堂上的規範。	口頭測驗 觀察評量			
第二週	1	單車結構	認識單車結構	能了解單車各部位零件名稱及功能	口頭測驗 觀察評量			
第三、四週	2	單車安全	安全騎單車要領	能安全騎乘單車	實作評量 觀察評量 口頭測驗			
第五、六週	2	變速要領	1. 認識單車變速要領 2. 訓練台練習變速 實際騎乘練習變速	能正確有效率變速	實作評量 觀察評量			
第七、八週	2	團隊騎車練習	1. 團隊騎車練習 單車手勢	1. 能看懂單車手勢 能安全地跟著團隊一起騎車	實作評量 觀察評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第九、十週	1	山路騎車要領	學習山路爬坡變速要領、彎道過彎技巧、下坡煞車要領	能安全、正確地在山路騎車。	實作評量 觀察評量	
第十一～十九週	9	短距離外騎訓練： 南化里、中坑里、小崙里、西埔里	1. 單車騎行技巧綜合練習：剎車、變速、抽車爬坡、下坡過彎等。 2. 肌耐力訓練。 認識社區景點。	1. 能精熟單車騎行技巧。 2. 肌耐力增強，可以騎得愈遠愈高。 能以單車走讀南化。	實作評量 觀察評量 口頭測驗	
第二十週	1	單車清潔與保養	1. 車身檢查與清潔 鍊條清潔與上油	1. 能獨立完成車身檢查與清潔 能獨立完成鍊條清潔與上油		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立南化國民中學 113 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		單車社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 能培養運動的興趣與習慣。 2. 能精熟單車騎行技巧。 3. 能簡易維修單車。 4. 能以單車領騎他人認識南化。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	開學週	單車清潔與保養	能自己清潔與保養單車。	實作評量 觀察評量 口頭測驗			
第二、三週	2	單車維修	簡易單車維修:剎車間隙調整與更換內胎。	能自行調整剎車間隙與補內胎。	實作評量 觀察評量 口頭測驗			
第四~十二週	9	中距離外騎訓練: 北寮里、玉山里、東河里	1. 單車騎行技巧綜合練習:剎車、變速、抽車爬坡、下坡過彎等。 2. 肌耐力訓練。 認識社區景點。	1. 能精熟單車騎行技巧。 2. 肌耐力增強,可以騎得愈遠愈高。 能以單車走讀南化。	實作評量 觀察評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

<p>第十三～ 二十週</p>	<p>8</p>	<p>長距離外騎訓練： 左鎮區、玉井區、龍崎 區、高雄內門區</p>	<p>1. 單車騎行技巧綜合練習：剎車、變速、抽車爬坡、下坡過彎等。 2. 肌耐力訓練。 認識社區景點。</p>	<p>1. 能精熟單車騎行技巧。 2. 肌耐力增強，可以騎得愈遠愈高。 能擔任單車領騎人，帶領他人認識南化各景點。</p>	<p>實作評量 觀察評量</p>	
---------------------	----------	--	--	---	----------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。