

## 臺南市立南化區南化國民中學 113 學年度第一學期 八 年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級國文	教學 節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與 活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30	第二課 聲音鐘	8	1.掌握本文「聲音鐘」的主旨，能依老師引導說出作者寄託在聲音中的情感。 2.學習運用鄉土市井語言。 3.喚起關懷環境的意識，體會周遭事物的情趣。 4.分享自己生活存在的聲音鐘。	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3,500個常用字的使用。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 ◎Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 ◎Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.紙筆測驗 5.學習單	<b>品德教育</b> 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 <b>戶外教育</b> 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，或的心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。
第二週 9/2~9/6							
第三週 9/9~9/13							
第四週 9/16~9/20							
第五週 9/23~9/27							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第六週 9/30~10/4				特學 1-II-6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。									
第七週 10/7~10/11														
第八週 10/14~10/18 (第一次段考)														
第九週 10/21~10/25	第五課 差不多 先生傳	7	1.認識傳記的寫作方式。 2.學會從各面向敘寫人物,並表達看法。 3.了解反諷語氣與倒反修辭的應用。 4.能依差不多先生的反面例子,說出正面適切有品德的行為表現。	1-IV-2 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧,適切回應。 2-IV-2 有效把握聽聞內容 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 ◎Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 ◎Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。	1.口頭評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.學習單	<b>家庭教育</b> 家 J2探討社會與自然環境對個人及家庭的影響 <b>品德教育</b> 品 J1溝通合作與和諧的人際關係。 品 J7同理分享與多元接納。							
第十週 10/28~11/1														
第十一週 11/4~11/8														
第十二週 11/11~11/15														
第十三週 11/18~11/22														
第十四週 11/25~11/29														
第十五週 12/2~12/6 (第二次段考)														
第十六週 12/9~12/13								第九課 棒球 靈魂學	6	1.了解棒球運動所啟發的人生道理。 2.學習運用對比、比喻的寫作手法,凸顯事物的特質。 4.培養獨立思考及面對失	1-IV-2 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧,適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經驗。	Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.紙筆測驗 5.學習單	<b>生涯規劃教育</b> 涯 J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3了解自己的性格特質與價值觀。
第十七週 12/16~12/20														

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十八週 12/23~12/27			敗的態度。	2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。		涯 J6建立未來生涯的願景。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
第十九週 12/30~1/3							
第二十週 1/6~1/10							
第二十一週 1/13~1/17 (第三次段考)							
第二十二週 1/20	休業式	0					

## 臺南市立南化區南化國民中學 113 學年度第二學期 八 年 級 國 語 文 領 域 學 習 課 程 ( 調 整 ) 計 畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級國文	教學 節 數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	<p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>三、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>四、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野。</p>						
該學習階段 領域核心素養	<p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與 活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5~2/8	第三課 鳥	7	<p>1.認識作者如何以外形、動作、聲音狀物。</p> <p>2.學習運用反襯手法，彰顯文章主旨。</p> <p>3.懷抱仁愛之心，欣賞自然之美。</p>	<p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>5-IV-5大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策</p>	<p>Ab-IV-2 3,500個常用字的使用。</p> <p>Ad-IV-1篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>◎Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.學習單</p>	<p><b>品德教育</b></p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋並試著表達自</p>
第二週 2/10~2/14							

第三週 2/17~2/21				略，複習學習過的內容。 特學2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	化內涵。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學A-II-5反覆練習策略。		己的想法。							
第四週 2/24~2/28														
第五週 3/3~3/7														
第六週 3/10~3/14														
第七週 3/17~3/21 (第一次段考)														
第八週 3/24~3/28								第四課 田園之秋 選	8	<p>1.認識西北雨的發生經過與特徵。</p> <p>2.學習以譬喻及誇飾修辭增強事件或情節的豐富與生動。</p> <p>3.運用觀察力與聯想力，以欣賞大自然的變化之美。</p>	<p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	<p>Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學A-II-5反覆練習策略。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.學習單</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p><b>戶外教育</b> 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，或的心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>
第九週 3/31~4/4														
第十週 4/7~4/11														
第十一週 4/14~4/18														
第十二週 4/21~4/25														
第十三週 4/28~5/2														
第十四週 5/5~5/9														

第十五週 5/12~5/16 (第二次段考)							
第十六週 5/19~5/23	第七課 運動家的 風度	6	1.理解運動的「道德 意義」。 2.培養「運動家風 度」，並實踐於日常 生活中。	1-IV-1 以同理心，聆聽各項 發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-1 掌握生活情境，適切 表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容 的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-2 理解各類文本的句子、 段落與主要概念，指出 寫作的目的與觀點。 特學 1-I-9 依據指示標記學 習重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策 略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課 前和課後的學習工作。	Ab-IV-1 4,000個常用 字的字形、字音和字義。 Ac-IV-3 文句表達的邏 輯與意義。 ◎Bd-IV-1以事實、理論 為論據，達到說服、建 構、批判等目的。 Bd-IV-2論證方式如比 較、比喻等。 特學 A-II-3 學習內容的 重點。 特學 A-II-5反覆練習策 略。	1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.學習單	品德教育 品 J8 理性溝通與問 題解決。 品 J9 知行合一與自 我反省。
第十七週 5/26~5/30							
第十八週 6/2~6/6							
第十九週 6/9~6/13							
第二十週 6/16~6/20							
第二十一週 6/23~6/27 (第三次段考)							
第二十二週 6/30	結業式	0					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。