

臺南市立南化國民中學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。
- 二、本校課程發展委員會 113.06.07 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	11	13	25	49

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師擁有碩士資格，具有專業知能，提供學生優質學習環境。	地處偏遠而師資流動高，學生需要適應不同的教學模式。	上級機關提供經費協助，教師常用課餘時間陪伴學生共同成長學習。	學校編置內教師員額有限，若需要代課或代理教師著實聘用不易。
學生學習	學生本性樸質，願意配合學校活動，給予適當引導發揮空間大。	普遍社會資本不足、文化刺激較少，尤其在農忙時還需協助農務。	因應搭乘市內公車優惠政策，校門口有公車站，交通接駁十分方便。	學習環境沒有什麼競爭力，學生投入課業的意願較少、態度消極。
家長需求	家長多半尊重教師專業發展，願意協助學生發展特色課程。	因隔代教養、新住民與單親家庭比例高，教育功能需仰賴學校。	學校活動如果較晚結束而錯過公車，家長能夠主動提供接送協助。	家長因過去求學背景仍停留在升學主義之上，難以落實適性發展。
在地特色 社區發展	社區居民十分熱情，在街上遇到都是大聲互相	因少子化與高齡化問題，社區活動發展類型	居民多半從事芒果產業，願意協助學校發展	人口外移嚴重，周末才返家探望親友，社區意

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	問好，和學校保持緊密的互動。	受限，如難以舉辦運動賽事。	此項產業的網站或教材。	識較為薄弱。
--	----------------	---------------	-------------	--------