

## 臺南市私立南光中學附設國中部 113 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 計分標準及比例  是否每位學生是否上台發表
			定期 50%	平時 50%	
領域學習課程	語文	國語文	三次	不定期	評量測驗：40% 平時作業：20% 多元評量(學習態度：20% 作文：10% 口語表達：10%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		英語文	三次	不定期	寫：35% 多元評量(聽：20% 說：10% 讀：35%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		本土語文	三次	不定期	學習單：30% 多元評量(學習態度：40% 報告：30%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	數學		三次	不定期	筆試：50% 作業：25% 多元評量(學習態度：25%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	自然科學	生物	三次	不定期	紙筆測驗：50% 多元評量(學習態度：25% 實驗操作及作業：25%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
					作業：25% 筆試：50% 多元評量(學習態度：25%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	社會	歷史	三次	不定期	多元評量(學習態度：20%) 實作與學習單：80% <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		地理			
		公民			
	藝術	視覺藝術	三次	不定期	實作與學習單：80% 多元評量(學習態度：20% 上台表現：10%) <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		音樂	三次	不定期	多元評量(學習態度：20%) 平時測驗與展演：80% <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		表演藝術	三次	不定期	習作：50% 多元評量(學習態度：50%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	健康與體育	健康	三次	不定期	紙筆測驗：10% 多元評量(術科：70% 學習態度：20%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		體育	三次	不定期	紙筆測驗：20% 多元評量(實作作業：50% 學習態度：30%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	科技	資訊科技	三次	不定期	多元評量(學習態度：20%) 實作與學習單：80% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		生活科技	三次	不定期	多元評量(學習態度：40%) 作品、報告、實作、資料搜集：60% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	綜合活動	家政	三次	不定期	多元評量(學習態度：50% 實作：50%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		童軍	三次	不定期	多元評量(學習態度：20%) 作業學習單：80% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		輔導	三次	不定期	學習單：30% 多元評量(學習態度：40% 報告：30%)
	彈性學習課程	有話好說	三次	不定期	學習單：30% 多元評量(學習態度：40% 報告：30%)
		國際教育	三次	不定期	學習單：30% 多元評量(學習態度：40% 報告：30%)
		社團活動	三次	不定期	多元評量(參與度：30% 學習態度及上課表現：35%) 學習檔案及作品呈現：35%
		自治活動	三次	不定期	多元評量(參與度：30% 課堂表現：35% 學習態度：35%)

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

##### ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

##### ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市私立南光中學附設國中部 113 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 計分標準及比例  每位學生是否上台發表
			定期 50%	平時 50%	
領域學習課程	語文	國語文	三次	不定期	評量測驗：40% 平時作業：20% 多元評量(學習態度：20% 作文：10% 口語表達：10%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		英語文	三次	不定期	寫：35% 多元評量(聽：20% 說：10% 讀：35%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		本土語文	三次	不定期	多元評量(學習態度：40% 報告：30%) 學習單：30% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	數學		三次	不定期	筆試：50% 作業：25% 多元評量(學習態度：25%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	自然科學	理化	三次	不定期	紙筆測驗：50% 多元評量(學習態度：25% 實驗操作及作業：25%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
					多元評量(學習態度：25%) 作業：25% 筆試：50% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	社會	歷史	三次	不定期	多元評量(學習態度：25%) 作業：25% 筆試：50% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		地理			
		公民			
	藝術	視覺藝術	三次	不定期	多元評量(學習態度：20%) 實作與學習單：80% <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		音樂			多元評量(學習態度：20%) 音樂技能測驗：80% <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		表演藝術			多元評量(學習態度：20%) 平時測驗與展演：80% <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	健康與體育	健康	三次	不定期	實作與學習單：80% 多元評量(學習態度：20%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		體育			紙筆測驗：10% 多元評量(術科：70% 學習態度：20%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	科技	資訊科技	三次	不定期	紙筆測驗：20% 實作作業：50% 多元評量(學習態度：30%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		生活科技			多元評量(學習態度：20%) 實作與學習單：80% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	綜合活動	家政	三次	不定期	多元評量(學習態度：40%) 作品、報告、實作、資料搜集：60% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		童軍			多元評量(學習態度：50% 實作：50%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		輔導			多元評量(學習態度：20%) 作業學習單：80% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	彈性學習課程	有話好說	三次	不定期	多元評量(學習態度：40% 報告：30%) 學習單：30%
		國際教育	三次	不定期	多元評量(學習態度：40% 報告：30%) 學習單：30%
社團活動		三次	不定期	多元評量(參與度：30% 學習態度及上課表現：35%) 學習檔案及作品呈現：35%	
自治活動		三次	不定期	參與度：30% 課堂表現：35% 學習態度：35%	

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

##### ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

##### ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市私立南光中學附設國中部 113 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%		
是否每位學生是否上台發表						
領域學習課程	語文	國語文	三次	不定期	評量測驗：40% 平時作業：20% 多元評量(學習態度：20% 作文：10% 口語表達：10%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		英語文	三次	不定期	多元評量(聽：20% 說：10% 讀：35%) 寫：35% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	數學		三次	不定期	筆試：50% 作業：25% 多元評量(學習態度：25%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	自然科學	理化	三次	不定期	紙筆測驗：50% 實驗操作及作業：25% 多元評量(學習態度：25%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		地科				
	社會	歷史	三次	不定期	多元評量(學習態度：25%) 作業：25% 筆試：50% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		地理				
		公民				
	藝術	視覺藝術	三次	不定期	多元評量(學習態度：20%) 實作與學習單：80% <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		音樂	三次	不定期	多元評量(學習態度：20%) 音樂技能測驗：80% <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	三次	不定期	多元評量(學習態度：20%) 平時測驗與展演：80% <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	三次	不定期	實作與學習單：80% 多元評量(學習態度：20%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		體育	三次	不定期	紙筆測驗：10% 多元評量(術科：70% 學習態度：20%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	科技	資訊科技	三次	不定期	紙筆測驗：20% 多元評量(實作作業：50% 學習態度：30%) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		生活科技	三次	不定期	多元評量(學習態度：20%) 實作與學習單：80% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	家政	三次	不定期	多元評量(學習態度：40%) 作品、報告、實作、資料搜集：60% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		童軍	三次	不定期	多元評量(學習態度：20%) 實作或學習單：80% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		輔導	三次	不定期	多元評量(學習態度：20%) 作業學習單：80% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	彈性學習課程	有話好說		三次	不定期	學習單：30% 多元評量(學習態度：40% 報告：30%)
		國際教育		三次	不定期	學習單：30% 多元評量(學習態度：40% 報告：30%)
		戀戀糖香		三次	不定期	學習單、口頭報告：80% 多元評量(學習態度：20%)
		社團活動		三次	不定期	多元評量(參與度：30% 學習態度及上課表現：35%) 學習檔案及作品呈現：35%
		自治活動		三次	不定期	多元評量(參與度：30% 課堂表現：35% 學習態度：35%)

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

##### ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

##### ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。