

臺南市私立南光高中附設國中部 113 學年度第一學期七年級彈性學習 有話好說 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	探索大自然	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的互動情形與關聯性，以及人類對生態環境的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。				
課程目標	學生能夠認識、觀察、欣賞自身所處的環境，並以簡易的英語與他人分享；透過各種媒體，認識、尊重且欣賞本國及外國文化，擴展文化視野。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	校園植物及動物生態報告：透過校園自然觀察記錄、文章閱讀、影片重點摘錄、組內討論、組間分享，發表校園植物及動物生態報告與心得撰寫。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["A World of Plants (5) 探索並認識校園常見植物"] --> B["A World of Animals (5) 理解人與周遭動物的互動關係"] B --> C["Water Habitats (5) 認識並辨別常見的海洋生物"] C --> D["A World of Insects (5) 認識並描述生活周遭常見的昆蟲"] </pre>					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第1~5週 8/30- 9/27	5	A World of Plants	英 2-IV-10 能以簡易的英文描述圖片。 自 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象。	生活周遭的植物	學生能描述校園生活周遭的植物，並連結到實際生活中。	觀察植物基本型態與構造	完成小組校園植物調查學習單	校園植物調查學習單
第6~10週 9/30- 11/1	5	A World of Animals	英 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 自 pc-IV-1 能理解同學的探究過程和結果（或經簡化過的科學報告）。	生活周遭的動物	1. 學生能察覺人與周遭動物的互動關係。 2. 學生能認識說明動物需求並關切動物福利，並透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。。	1. 閱讀動物福利文章 2. 分組討論動物福利並進行思辨、撰寫心得	完成小組動物友善學習單	動物友善學習單
第11~15週 11/4- 12/6	5	Water Habitats	英6-IV-2 樂於參與課堂中各類練習，活動不畏犯錯。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。	台灣常見的海洋生物	學生能認識並辨別常見的海洋生物，透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。。	1. 播放相關的海洋生物影片 2. 彙整影片中的生態重點 3. 分組討論海洋生態並進行思辨	完成小組海洋生物學習單	海洋生物學習單
第16~22週 12/9-	5	A World of Insects	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具以了解所接觸	生活周遭的昆蟲	學生能認識且描述生活周遭常見的昆蟲，	1. 播放相關的常見昆蟲影片 2. 彙整影片中的生態重點 3. 分組討論昆蟲的重要性並進行思	完成小組蟲蟲住民學習單	蟲蟲住民學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

1/20			的英語文資訊。 自 tr-IV-1 能 將所習得的知識 正確的連結到所 觀察到的自然現象		並連結到實際 生活中。。	辨 4. 小組發表校園植物及動物生態報告		
------	--	--	--	--	-----------------	-------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	生活中的藝術	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	差異多元化：認識自我尊重、接受個體文化的差異，接受多元的視野與文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能級表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。							
課程目標	學生能藉由認識繪畫與樂器的種類與創作方式，認識自我尊重、接受個體文化的差異，接受多元的視野與文化，發展多元感官，進而培養美感素養。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	經驗與歷程分享：透過學習單閱讀視覺與音樂藝術相關文章，分組討論並以簡易的英語上台發表分享自己的作畫經驗與歷程、樂器演奏經驗與喜歡的交響樂。							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第1~5週 2/5-3/7</p>	<p>5</p>	<p>A World of Painting</p>	<p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材。 英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點</p>	<p>繪畫的種類</p>	<p>1. 學生能認識說明不同的繪畫的風格，體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 2. 學生能以簡易的英語表達自己的作畫經驗</p>	<p>1. 閱讀繪畫種類(靜物、風景、自畫像，以名畫為例)介紹文章 2. 分享自己的作畫經驗與歷程</p>	<p>1. 完成繪畫種類學習單 2. 上台分享</p>	<p>繪畫種類學習單</p>
<p>第6~10週 3/10-4/11</p>	<p>5</p>	<p>A World of Painting</p>	<p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材。 英 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應 視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。</p>	<p>繪畫的媒材</p>	<p>1. 學生能認識說明繪畫的媒材，理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。 2. 學生能在創作後以簡易的英語表達自己的作畫理念</p>	<p>1. 閱讀繪畫媒材(油畫、水彩、手指畫)介紹文章 2. 小組繪畫創作</p>	<p>1. 完成繪畫媒材學習單 2. 藝術創作理念說明</p>	<p>繪畫媒材學習單</p>
<p>第11~16週 4/14-5/23</p>	<p>5</p>	<p>A World of Music</p>	<p>英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p>	<p>樂器的種類</p>	<p>1. 學生能認識說明樂器的種類，並能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 2. 學生能以簡易的英語表</p>	<p>1. 閱讀樂器種類介紹文章 2. 分享自己的樂器演奏</p>	<p>1. 完成樂器種類學習單 2. 上台分享</p>	<p>樂器種類學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					達自己的演奏經驗。			
17~21週 5/26- 6/27	5	A World of Music	<p>英 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p>	交響樂團的組成	<p>1. 學生能認識說明交響樂的組成，並能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>2. 學生能以簡易的英語表達自己的演奏經驗。</p>	<p>1. 閱讀交響樂的組成介紹文章</p> <p>2. 分享自己喜歡的交響樂</p>	<p>1. 完成交響樂學習單</p> <p>2. 上台分享</p>	交響樂學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。