

## 臺南市立六甲國中 113 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否規劃每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	國語文	三次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗:定期評量 3 次 (二)口語評量:課文朗讀 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期： (一)紙筆測驗 60% (二)口語評量 40% 二、平時： (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 10% (三)作業 50%
		英語文	三次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)段考範圍英語習作 (三)口語評量:課堂口頭練習 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 實踐:就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期： (一)紙筆測驗 50% (二)口語評量 50% 二、平時： (一)紙筆測驗 25% (二)口試 25% (三)作業 25%
		本土語文	三次	不定期	一、定期： (一) 紙筆測驗:定期評量 3 次 (二) 口語評量:課文朗讀 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 (四) (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期： (一)紙筆測驗 60% (二)段考範圍英語習作:30% (三)口語評量 10% 二、平時： (一)紙筆測驗 40% (二)口試 10% (三)實踐 10% (四)作業 40%
		數學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期： (一)紙筆測驗 60% (二)段考範圍數學習作 40% 二、平時： (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 10% (三)作業 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	自然科學 生物 理化 地球科學	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量3次</p> <p>(二)自然習作</p> <p>(三)實作及實驗</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗 60%</p> <p>(二)自然習作 20%</p> <p>(三)實作及實驗 20%</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗 40%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 50%</p>
	社會 歷史 地理 公民	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量3次</p> <p>(二)社會各科習作及作業</p> <p>(三)課堂口頭問答</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：60%</p> <p>(二)社會各科習作及作業 30%</p> <p>(四)課堂口頭問答 10%</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗 40%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 50%</p>
領域學習課程	藝術	三次	不定期	<p>一、定期：成果展現</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 成果展現 100%</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
				<p>一、定期：成果展現</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 成果展現 100%</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	表演藝術	三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)表演:60% (二)實踐 40%
				■規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)紙筆測驗 50% (二)實踐 50%
				體育	三次
				■規劃每位學生上台發表	
科技	資訊科技 生活科技	三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)實踐 50% (二)實作 50%
綜合活動	家政 童軍 輔導	三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)實踐 50% (二)實作 50%
	英語劇場 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、定期：成果展現 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	六甲藝饗 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、定期：成果展現 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)實作 50% (二)鑑賞 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

			<p>鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>(三) 作業 30%</p> <p>(四) 實踐 10%</p>
<p>社團活動 (社團活動與技藝課程)</p>	<p>依社團類別/單元 主題評量</p>	<p>一、定期：成果展現</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 成果展現 100%</p> <p>二、平時</p> <p>(一) 實作 50%</p> <p>(二) 實踐 50%</p>	
<p>學校行事 (其他類課程)</p>	<p>依各議題課程評量</p>	<p>一、定期：成果展現</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 成果展現 100%</p> <p>二、平時</p> <p>(一) 實作 50%</p> <p>(二) 實踐 50%</p>	

## 臺南市立六甲國中 113 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否規劃每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	三次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗:定期評量 3 次 (二)口語評量:課文朗讀 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期： (一)紙筆測驗 60% (二)口語評量 40% 二、平時： (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 10% (三)作業 50%
		英語文	三次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)段考範圍英語習作 (三)口語評量:課堂口頭練習 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 (四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期： (一)紙筆測驗 60% (二)段考範圍英語習作:30% (三)口語評量 10% 二、平時： (一)紙筆測驗 40% (二)口試 10% (二)實踐 10% (三)作業 40%
		本土語文	三次	不定期	一、定期： (三) 紙筆測驗:定期評量 3 次 (四) 口語評量:課文朗讀 二、平時： (四) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (五) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (六) 作業：就學生各種習作簿評量之。 (五) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期： (一)紙筆測驗 60% (二)段考範圍英語習作:30% (三)口語評量 10% 二、平時： (一)紙筆測驗 40% (二)口試 10% (二)實踐 10% (三)作業 40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	數學	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、定期： (一)紙筆測驗 60% (二)段考範圍數學習作 40%</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 10% (三)作業 50%</p>
	<p>自然科學</p> <p>生物 理化 地球科學</p>	三次	不定期	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)自然習作 (三)實作及實驗</p> <p>二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、定期： (一)紙筆測驗 60% (二)自然習作 20% (三)實作及實驗 20%</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 10% (三)作業 50%</p>
領域學習課程	<p>社會</p> <p>歷史 地理 公民</p>	三次	不定期	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)社會各科習作及作業 (三)課堂口頭問答</p> <p>二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：60% (二)社會各科習作及作業 30% (四) 課堂口頭問答 10%</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 10% (三)作業 50%</p>
	藝術	視覺藝術	三次	不定期	<p>一、定期：成果展現</p> <p>二、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 (四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	音樂	三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
	表演藝術	三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)表演:60% (二)實踐 40%
健康與體育	健康	三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)紙筆測驗 50% (二)實踐 50%
	體育	三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)實作 50% (二)實踐 50%
科技 資訊科技 生活科技		三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)實踐 50% (二)實作 50%
綜合活動 家政 童軍 輔導		三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)實踐 50% (二)實作 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

彈性學習課程	<p>社會觀察 (統整性主題探究課程)</p>	依課程主題評量	<p>一、定期： (一)成果展現 (二)報告發表 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p>	<p>一、定期 成果展現 60% 報告發表 40% 二、平時 (一)實作 50% (二)作業 50%</p>
			<p>■規劃每位學生上台發表</p>	
	<p>和世界做朋友 (統整性主題探究課程)</p>	依課程主題評量	<p>一、定期： (一)口語任務 (二)科技化評量 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 (一)口語任務 50% (二)科技化評量 50% 二、平時 (一)實作 50% (二)實踐 50%</p>
			<p>■規劃每位學生上台發表</p>	
	<p>社團活動 (社團活動與技藝課程)</p>	依社團類別/單元主題評量	<p>一、定期：成果展現 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)實作 50% (二)實踐 50%</p>
	<p>學校行事 (其他類課程)</p>	依各議題課程評量	<p>一、定期：成果展現 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)實作 50% (二)實踐 50%</p>



## 臺南市立六甲國中 113 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語文	三次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗:定期評量 3 次 (二)口語評量:課文朗讀 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 <b>■規劃每位學生上台發表</b>	一、定期： (一)紙筆測驗 60% (二)口語評量 40% 二、平時： (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 10% (三)作業 50%
		英語文	三次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)段考範圍英語習作 (三)口語評量:課堂口頭練習 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 (四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <b>■規劃每位學生上台發表</b>	一、定期： (一)紙筆測驗 60% (二)段考範圍英語習作:30% (三)口語評量 10% 二、平時： (一)紙筆測驗 40% (二)口試 10% (二)實踐 10% (三)作業 40%
	數學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期： (一)紙筆測驗 60% (二)段考範圍數學習作 40% 二、平時： (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 10% (三)作業 50%	
	自然科學 生物 理化 地球科學	三次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)自然習作 (三)實作及實驗 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期： (一)紙筆測驗 60% (二)自然習作 20% (三)實作及實驗 20% 二、平時： (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 10% (三)作業 50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否規劃每位學生上台發表			
領域學習課程	社會 歷史 地理 公民		三次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量3次 (二)社會各科習作及作業 (三)課堂口頭問答 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期： (一)紙筆測驗：60% (二)社會各科習作及作業 30% (三)課堂口頭問答 10% 二、平時： (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 10% (三)作業 50%
	藝術	視覺藝術	三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
		音樂	三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
		表演藝術	三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)表演:60% (二)實踐 40%
	健康與體育	健康	三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)紙筆測驗 50% (二)實踐 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否規劃每位學生上台發表			
		體育	三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一) 實作 50% (二) 實踐 50%
	科技 資訊科技 生活科技		三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一) 實踐 50% (二) 實作 50%
	綜合活動 家政 童軍 輔導		三次	不定期	一、定期：成果展現 二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一) 實踐 50% (二) 實作 50%
彈性學習課程	生活裡的科學 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、定期：成果展現 二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一) 實踐 50% (二) 實作 50%
	財經探察 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、定期：成果展現 二、平時： (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一) 實踐 50% (二) 實作 50%
	和世界做朋友 2 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、定期： (一) 口語任務 (二) 科技化評量 二、平時： (三) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 (一) 口語任務 50% (二) 科技化評量 50% 二、平時 (一) 實作 50% (二) 實踐 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否規劃每位學生上台發表			
		技藝課程 (社團活動與技藝課程)	依技藝類別/單元 主題評量		一、定期：成果展現 二、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三) 作業：就學生各種作業作品評量之。 (四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%
		社團活動 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元 主題評量		一、定期：成果展現 二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)實作 50% (二)實踐 50%
		學校行事 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、定期：成果展現 二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 成果展現 100% 二、平時 (一)實作 50% (二)實踐 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。