

臺南市立六甲國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 學校行事 課程計畫(□普通班/■體育班)

學習主題名稱 (中系統)	學校行事	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：藉由學生自治活動，提升班級內合作精神，並使學生之間進行互動與交流，以成為現代公民。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動。							
課程目標	參與學生自治活動，擬訂相關班務計畫，並有效執行，成為具備民主素養與法治觀念的現代公民。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能在學生自治活動踴躍發表自身意見，並培養自身民主素養，成為現代公民。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30	0	開學日(非星期一，當天無課程)						
第二週 9/2~9/6	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中	友善校園環境	了解友善校園的營造是需要校園成員共同努力與實踐	全校性演講	學習單	學習單

			實踐。					
第三週 9/9~9/13	1	班規班風	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	班規	規劃屬於自己班級的班規，並共同遵守。	班級選舉	學習單	學習單
第四週 9/16~9/20	1	防災教育宣導	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	防災演練	學習防災演練步驟，認識如何預防災難與危險。	全校性演練	學習單	學習單
第五週 9/23~9/27	1	教師節感恩活動	國 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。	教師節感恩活動	認識教師節感恩活動的意義，認知尊師重道的重要性。	全校性活動	學習單	學習單
第六週 9/30~10/4	1	運動休閒	綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	體適能	省思本學習階段的學習目標是否達成及如何改善。	班級討論	班級討論	學習單
第七週 (一段) 10/7~10/11	1	段考省思	健 1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。	段考省思	提出如何增強自身體適能的策略 省思本學習階段的學習目標是否達成及如何改善。	班級討論	學習單	學習單
第八週 10/14~10/18	1	交通安全	社 3d-IV-3 執	交通安全注意	執行交通安全注意事項，並檢討是	班級討論	學習單	學習單

			行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。	事項	否有需要修正之處。			
第九週 10/21~10/25	1	口腔衛生宣導	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	口腔衛生保健	增強自我口腔衛生保健的可能性，並進行修正。	全校性演講	學習單	學習單
第十週 10/28~11/1	1	親情倫理	綜 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	親情倫理	探索自我家庭的親情倫理，要如何在現有基礎下進行親情的維繫。	班級討論	學習單	學習單
第十一週 11/4~11/8	1	性教育、愛滋病防治宣導	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	愛滋病防治	增強愛滋病的防治相關知能	全校性演講	學習單	學習單
第十二週 11/11~11/15	1	技藝教育課程簡介	綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	技藝課程簡介	探索未來生涯志向，利用技藝課程簡介提升生涯選擇的多元性。	全校性演講	學習單	學習單
第十三週 11/18~11/22	1	菸害防制宣導	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	菸害防治	增強菸害防治相關知能	全校性演講	學習單	學習單
第十四週	1	段考省思	綜 1b-IV-1 培	段考省思	省思本學習階段	班級討論	學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

(二段) 11/25~11/29			養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。		的學習目標是否達成及如何改善。			
第十五週 12/2~12/6	1	營養午餐衛教宣導	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	營養午餐衛教	增強營養午餐營養成分的相關知能	全校性演講	學習單	學習單
第十六週 12/9~12/13	1	多元文化	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	多元文化	了解多元文化在臺灣的發展趨勢，並學習如何尊重其他文化。	班級討論	學習單	學習單
第十七週 12/16~12/20	1	體能訓練	健 1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。	體適能	提出如何增強自身體適能的策略	班級討論	學習單	學習單
第十八週 12/23~12/27	1	環保教育	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	永續發展	了解永續發展與地球永存的重要性，身為地球公民應如何達成。	班級討論	學習單	學習單
第十九週 12/30~1/3	1	好書推薦	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	好書分享	運用投影片向班級師生進行好書分享及推薦。	班級討論	學習單	學習單
第二十週 1/6~1/10	1	段考省思	綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能	段考省思	省思本學習階段的學習目標是否達成及如何改善。	班級討論	學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			力。					
第二十一週 (三段) 1/13~1/17	1	寒假計畫	綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	寒假計畫	掌握寒假計畫的擬定與執行，養成主動在假期期間學習的能力。	班級討論	學習單	學習單
第二十二週 1/20	1	休業式	綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	寒假計畫	掌握寒假計畫的擬定與執行，養成主動在假期期間學習的能力。	全校性活動	課堂參與	學習單

臺南市立六甲國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 學校行事 課程計畫 (普通班 / 體育班)

學習主題名稱 (中系統)	學校行事	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：藉由學生自治活動，提升班級內合作精神，並使學生之間進行互動與交流，以成為現代公民。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動。							
課程目標	參與學生自治活動，擬訂相關班務計畫，並有效執行，成為具備民主素養與法治觀念的現代公民。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能在學生自治活動踴躍發表自身意見，並培養自身民主素養，成為現代公民。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/5~2/8	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	友善校園環境	了解友善校園的營造是需要校園成員共同努力與實踐	全校性演講	學習單	學習單
第二週	1	班規班風	社 3d-IV-1 規	班規	規劃屬於自己班	班級選舉	課堂參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

2/10~2/14			劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。		級的班規，並共同遵守。			
第三週 2/17~2/21	1	防震防災演練	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	防災演練	學習防災演練步驟，認識如何預防災難與危險。	全校性演練	學習單	學習單
第四週 2/24~2/27	1	憂鬱自傷防治	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。	自傷防治	了解自傷防治的重要性，以及如何尋求專業協助。	全校性演講	學習單	學習單
第五週 3/3~3/7	1	模範生暨孝悌楷模選拔	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	模範生暨孝悌楷模推薦	規劃學校的模範生選舉活動，以進行現代化公民投票。	全校性活動	課堂參與	
第六週 3/10~3/14	1	尊師重道	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	教師感恩	認識感恩教師的意義，認知尊師重道的重要性。	班級討論	課堂參與	學習單
第七週 (一段) 3/17~3/21	1	段考省思	綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	段考省思	省思本學習階段的學習目標是否達成及如何改善。	班級討論	學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第八週 3/24~3/28	1	法治教育	社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。	法律重要性	檢討法律的重要性，以及法律的意義、有哪些需要修正之處。	班級討論	學習單	學習單
第九週 3/31~4/2	1	反毒宣講	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	毒品危害	了解毒品危害相關知能	全校性演講	學習單	學習單
第十週 4/7~4/11	1	視力保健宣導	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	視力保健	增強視力保健相關知能	全校性演講	學習單	學習單
第十一週 4/14~4/18	1	交通安全	社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。	交通安全注意事項	執行交通安全注意事項，並檢討是否有需要修正之處。	班級討論	學習單	學習單
第十二週 4/25	0	非星期一，當天無課程						
第十三週 4/28~5/2	1	母親節感恩活動	綜 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	母親節感恩活動	藉由母親節感恩活動，覺察自己與母親的聯繫及親情，進而養成尊親的想法。	全校性活動	學習單	學習單
第十四週 (二段) 5/5~5/9	1	段考省思	綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能	段考省思	省思本學習階段的學習目標是否達成及如何改善。	班級討論	學習單	學習單

			力。					
第十五週 5/12~5/16	1	家長職業達人宣 導	綜 1c-IV-2 探索 工作世界與未來發 展，提升個人價值 與生命意 義。	家長職業分享	探索未來生涯志 向，利用家長職 業分享提升生涯 選擇的多元性。	全校性演講	學習單	學習單
第十六週 5/19~5/23	1	正確用藥宣導	健 4a-IV-2 自我 監督、增強個人促 進健康的行動，並 反省修正。	用藥安全	增強用藥安全相 關知能	全校性演講	學習單	學習單
第十七週 5/26~5/29	1	多元文化	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異。	多元文化	了解多元文化在 臺灣的發展趨 勢，並學習如何 尊重其他文化。	班級討論	學習單	學習單
第十八週 6/2~6/6	1	三高暨失智症宣 導	健 4a-IV-2 自我 監督、增強個人促 進健康的行動，並 反省修正。	身體保健常識	增強身體健康相 關知能	全校性演講	學習單	學習單
第十九週 6/9~6/13	1	生命教育	人 J8 了解人身 自由權，並具有自 我保護的知能。	生命的意義	了解每個人的生 命都有其意義， 應珍惜生命。	班級討論	學習單	學習單
第二十週 6/16~6/20	1	畢業典禮	綜 1a-IV-1 探索 自我與家庭發展的 過程，覺察並分析 影響個人成長因素 及調適方法。	畢業典禮	藉由參與畢業典 禮，覺察自己與 學校人事物的連 結。	全校性活動	課堂參與	