

臺南市立六甲國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 特殊需求-職業教育 課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	每週 3 節，本學期共(66)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 工作態度與家政知識的培養 2. 增進職業相關知識，並審視自我需求、能力及興趣，為求職做準備。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作知識，培養就業所需基本能力。 2. 增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。 3. 提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口頭評量、實作評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30	3	職群概論	特職 3-II-1 依照指令持續工 作。	特職 B-II-1 常用工具的使用方 式。	1. 能運用工具完 成指定的工作。 2. 能依據工作要 求，在時限內完	1. 各類食(飲)品實 作。 2. 學習食品製作須	實作評量 觀察評量	自編教材
第二週 9/2~9/6	3	【烹飪】	特職 3-IV-3	特職 B-III-5				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		日式料理： 豆皮壽司	依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	職場環境的清理整頓。	成工作。	注意之安全衛生事項	
第三週 9/9~9/13	3	【烹飪】 米、麵食類： 皮蛋瘦肉粥	特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。	特職 B-IV-3 工作效率的維持。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。	3. 能依據指令遵守不同工作場域的安全規範重點。		
第四週 9/16~9/20	3	【烹飪】 米、麵食類： 翡翠蛋炒飯	特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。	特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。 特職 C-III-1 公用物品的使用	4. 能妥善使用工作場域中之工作器具。		
第五週 9/23~9/27	3	【烹飪】 米、麵食類： 蔥油餅	特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。	特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。	5. 工作後能將公用物品整理歸位。		
第六週 9/30~10/4	3	【烹飪】 蔬菜類： 涼拌海帶	特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序	特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。			
第七週 (一段) 10/7~10/11	3	段考週(複習)					
第八週 10/14~10/18	3	【烹飪】 蔬菜類： 乾煸四季豆					
第九週 10/21~10/25	3	【烹飪】 豆腐、蛋類： 皮蛋蔥花拌豆腐					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十週 10/28~11/1	3	【烹飪】 豆腐、蛋類： 三色蛋						
第十一週 11/4~11/8	3	【烹飪】 豆腐、蛋類： 麻婆豆腐						
第十二週 11/11~11/15	3	【烹飪】 豆腐、蛋類： 炸脆皮豆腐						
第十三週 11/18~11/22	3	【烹飪】 豆腐、蛋類： 三色蛋						
第十四週 (二段) 11/25~11/29	3	段考週(複習)						
第十五週 12/2~12/6	3	【烹飪】 湯品類： 南瓜濃湯						
第十六週 12/9~12/13	3	【美容】 皮膚保養	特職 3-II-1 依照指令持續工 作。	特職 B-II-1 常用工具的使用方 式。	1. 能運用工具完 成指定的工作。	個人儀態及面部衛 生清潔	實作評量 觀察評量	自編教材
第十七週 12/16~12/20	3	【美容】 皮膚保養	特職 3-IV-3 依據工作要求維持 作業速度，在時限	特職 B-III-5 職場環境的清理整 頓。	2. 能依據工作要 求，在時限內完 成工作。			
第十八週	3	【美容】			3. 能依據指令遵			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

12/23~12/27		基礎化妝	內完成工作。	特職 B-IV-3	守不同工作場域			
第十九週 12/30~1/3	3	【美容】 基礎化妝	特職 3-IV-4 自我 檢視工作正確性。	工作效率的維持。	的安全規範重 點。			
第二十週 1/6~1/10	3	【美容】 指甲彩繪	特職 4-IV-4 遵守不同工作場域 之安全規範。	特職 B-IV-4 工作參照標準的認識 與檢視。	4. 能妥善使用工 作場域中之工作 器具。			
第二十一週 (三段) 1/13~1/17	3	段考週(複習)	特職 5-III-1 妥善使用公共之用 品。	特職 C-II-2 工作所需用品的預先 準備與妥善保管。	5. 工作後能將公 用物品整理歸 位。			
第二十二週 1/20	3	【美容】 指甲彩繪	特職 5-III-2 在工作結束後將工 作用品歸位。	特職 C-III-1 公用物品的使用				
			特職 6-IV-2 接受他人指令修正 工作程序	特職 C-IV-3 工作時間規範的遵 守。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程序 修正的回應				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立六甲國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 特殊需求-職業教育 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	每週 3 節，本學期共(57)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 工作態度與食品烘焙知識的培養 2. 增進職業相關知識，並審視自我需求、能力及興趣，為求職做準備。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作知識，培養就業所需基本能力。 2. 增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。 3. 提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/5~2/8	3	職群概論	特職 3-II-1 依照 指令持續工作。	特職 B-II-1 常用工具的使用方 式。	1. 能運用工具 完成指定的工 作。	1. 各類食(飲)品實 作。	實作評量 觀察評量	自編教材
第二週 2/10~2/14	3	紅豆甜麵包	特職 3-IV-3 依據 工作要求維持作業	特職 B-II-2	2. 能依據工作	2. 學習食品製作須		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週 2/17~2/21	3	布丁甜麵包	速度，在時限內完成工作。	職場環境清潔整理。 特職 B-IV-3 工作效率的維持。	要求，在時限內完成工作。	注意之安全衛生事項。		
第四週 2/24~2/27	3	橄欖形餐包	特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。	特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。	3. 能依據指令遵守不同工作場域的安全規範重點。			
第五週 3/3~3/7	3	葡萄乾吐司	特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。	特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。	4. 能妥善使用工作場域中之工作器具。			
第六週 3/10~3/14	3	奶酥甜麵包	特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。	特職 C-III-1 公用物品的使用	5. 工作後能將公用物品整理歸位。			
第七週 (一段) 3/17~3/21	3	段考週(複習)	特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。	特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守				
第八週 3/24~3/28	3	山形白吐司	特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序					
第九週 3/31~4/2	3	巧克力戚風蛋糕						
第十週 4/7~4/11	3	海綿蛋糕						
第十一週 4/14~4/18	3	波士頓派						
第十二週 4/25 (全中運)	3	司康						
第十三週 4/28~5/2	3	虎皮蛋糕						
第十四週 (二段) 5/5~5/9	3	段考週(複習)						
第十五週	3	檸檬炸彈						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

5/12~5/16								
第十六週 5/19~5/23	3	巧克力蛋糕						
第十七週 5/26~5/29	3	抹茶紅豆捲						
第十八週 6/2~6/6	3	乳酪蛋糕						
第十九週 6/9~6/13	3	甜甜圈						
第二十週 6/16~6/20	0	畢業						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。