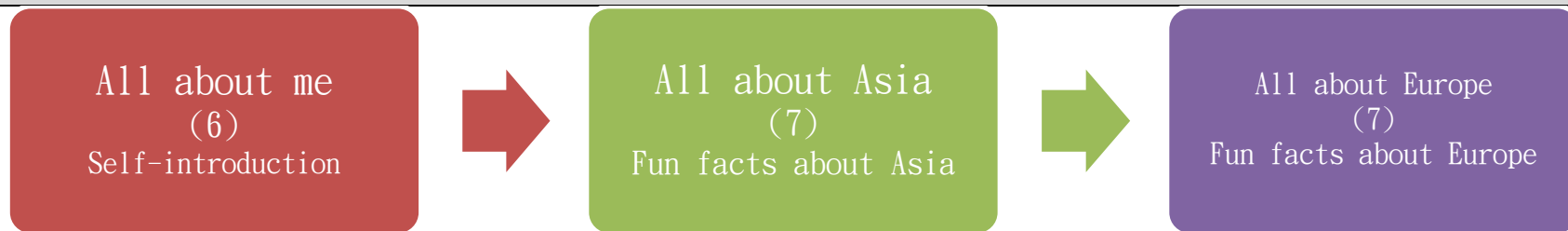


臺南市立六甲國民中學 113 學年度(第一學期)八年級彈性學習和世界做朋友課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	All about the world	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	差異與多元：認識各地文化之 <input type="checkbox"/> 差異， <input type="checkbox"/> 尊重與 <input type="checkbox"/> 欣賞不同文化的 <input type="checkbox"/> 多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 <del>具備利他</del> 與合群的知能與態度，並培育相互 <input type="checkbox"/> 合作及與人和諧 <input type="checkbox"/> 互動的素養。 J-C3 <del>具備敏察和</del> 接納 <input type="checkbox"/> 多元文化的涵養， <input type="checkbox"/> 關心本土與國際事務，並 <input type="checkbox"/> 尊重與 <input type="checkbox"/> 欣賞差異。				
課程目標	運用所學了解世界人文、地理環境、與生活習慣且能覺察世界 <input type="checkbox"/> 多元特色，以簡易英文介紹。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	成為世界解說員：以台灣、亞洲、歐洲各國為例，完成一份國家的英文旅遊簡介。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		All about me	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 英 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。				
	學習內容(校訂)	以英文簡易描述自己、家人及朋友。				
學習目標		能利用所學，用英語介紹自己				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	1	Class rules and brief introduction	take notes	1. worksheet (All about me) 2. oral presentation	1. PPT 2. worksheet (All about me)	
	2	Finish All about Me worksheet	writing			
	2	Students Presentation and upload to Learnmode	oral practice			
	1	Peer observation	ask questions			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		All about Asia	教學期程	第 7 週至第 13 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 社 2b-IV-3 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 多-J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。				
	學習內容(校訂)	1. 認識七大洲五大洋 2. 認識亞洲著名景點 3. 能以英文統整介紹蒐集到的訊息				
學習目標		1. 能以英文說出亞洲著名景點和娛樂活動，描述人、事、地、物和參與討論的能力。 2. 能藉由英文短文了解各類訊息 3. 能有 <u>多元</u> 文化的觀察力與反思力				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1	1.認識 7 continents and 5 oceans 2.認識 countries in Asia		listening to the song finish the worksheet	1. oral presentation 2. worksheet: (7 continents & 5 oceans) 3. worksheet: (Fun facts about Taiwan)	1. world map 2. PPT 3. <a href="https://www.kids-world-travel-guide.com/japan-facts.html">https://www.kids-world-travel-guide.com/japan-facts.html</a>
	2	1.介紹 Fast Facts about Taiwan. (例如首都、地理位置、語言等等) 2.學生分組並討論抽籤決定介紹的亞洲國家		search for the information online		
	1	學生上台發表小組討論結果並整理於黑板上		choose a country to make a one-minute report		
	2	學生分組閱讀並討論文章中的 Fast facts 並完成學習單部分		finish the worksheet		
1	由教師帶領學生閱讀 Fast facts 並逐一檢視使否和學生認知中的亞洲國家相同或不同。		comprehension check			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第3單元教學流設計/(本學期(年)共3個單元)

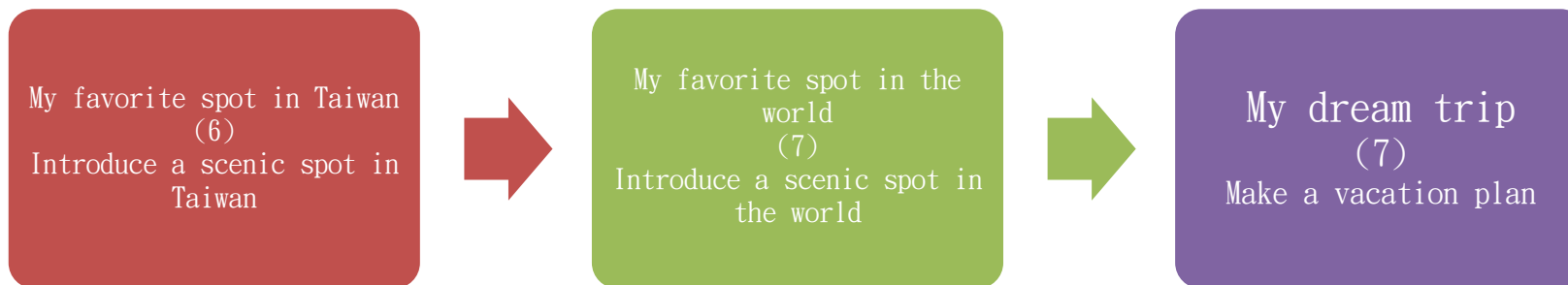
本表為第3單元教學流設計/(本學期(年)共3個單元)						
單元名稱		All about Europe	教學期程	第14週至第20週	教學節數	7節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 社 2b-IV-3 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 多-J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。				
	學習內容(校訂)	1. 認識歐洲著名景點 2. 能以英文統整介紹蒐集到的訊息				
	學習目標	1. 能以英文說出歐洲著名景點和娛樂活動，描述人、事、地、物和參與討論的能力。 2. 能有多元文化的觀察力與反思力				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源
	1	繪本導讀: A walk in London		read online book	1. worksheet: (Something about London) 2. oral presentation	1. 繪本: A walk in London 2. worksheet: (Something about London)
	1	go through the landmarks in London		worksheet		
	2	學生合作報告歐洲國家，資料搜尋整理		research online		
	3	Student Presentation		choose a country to make a one-minute report		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市立六甲國民中學 113 學年度(第二學期)八年級彈性學習和世界做朋友課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	一起去旅行	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元：認識各地文化之 <input type="checkbox"/> 差異，尊重與欣賞不同文化的 <input type="checkbox"/> 多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 <del>具備敏察和接納</del> <input type="checkbox"/> 多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並 <input type="checkbox"/> 尊重與 <input type="checkbox"/> 欣賞差異。 J-B1 <del>具備運用各類符號表情達意的素養</del> ，能以同理心與人 <input type="checkbox"/> 溝通 <input type="checkbox"/> 互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。				
課程目標	運用所學了解世界人文、地理環境、與生活習慣且能覺察世界 <input type="checkbox"/> 多元特色，以簡易英文介紹。				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	成為旅遊英文小導遊：完成設計一趟夢想的旅遊行程。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		My favorite spot in Taiwan	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 社 3-IV-3 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 多-J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。				
	學習內容(校訂)	1. 台灣景點資料蒐集。 2. 英語資料整理。				
學習目標		1. 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力學習數位能力，同時養成資訊倫理素養。 2. 能描述台灣特色景點。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1	繪本導讀:T is for Taiwan 台灣 A 到 Z		listen and read	1. worksheet (T is for Taiwan) 2. oral presentation	1. 台灣景點介紹學習單 2. 繪本:T is for Taiwan 台灣 A 到 Z
	2	合作查詢台灣景點，選擇一景點進行資料蒐集與整理。		search for online information		
	2	將所整理之資料以英語介紹台灣景點。		organize the information and finish the worksheet		
	2	Student Presentation		oral practice		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		My favorite spot in the world	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 社 3-IV-3 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 多-J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。				
	學習內容(校訂)	1. 世界著名景點資料蒐集。 2. 英語資料整理。				
學習目標		1. 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力學習數位能力，同時養成資訊倫理素養。 2. 英語說出世界特色景點。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1	繪本導讀：撼動心弦的世界奇景圖文集 Wonders of the world		listen and read	1. worksheet (Wonders of the world) 2. oral presentation	1. 世界景點介紹 學習單。 2. 撼動心弦的 世界奇景圖文集 Wonders of the world
	2	合作查詢世界著名景點，選擇一景點進行資料蒐集與整理。		search for online information		
	1	將所整理之資料以英語介紹景點。		organize the information and finish the worksheet		
	3	Student Presentation		oral practice		



本表為第3單元教學流設計/(本學期共3個單元)

單元名稱		My dream trip	教學期程	第15週至第20週	教學節數	6節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 社 3-IV-3 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 多-J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。				
	學習內容(校訂)	1. 全世界著名景點 2. 全世界著名娛樂活動				
學習目標		1. 能以英文說出全世界著名景點和娛樂活動 2. 能運用策略完成某國外一週英文版行程規劃				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	1	繪本導讀：THIS IS HOW I DO IT		listen and read	1. oral presentation 2. worksheet (This is how I do it)	1. 繪本：This is how I do it 2. worksheet 3. <a href="https://studymoose.com/my-dream-vacation-essay">https://studymoose.com/my-dream-vacation-essay</a>
	1	學生分組合作，並開始製作夢想中的旅行計畫		search for online information		
	2	資料蒐集整理，製作簡報		organize the information and finish the worksheet		
	2	介紹夢想旅行計畫		oral practice		