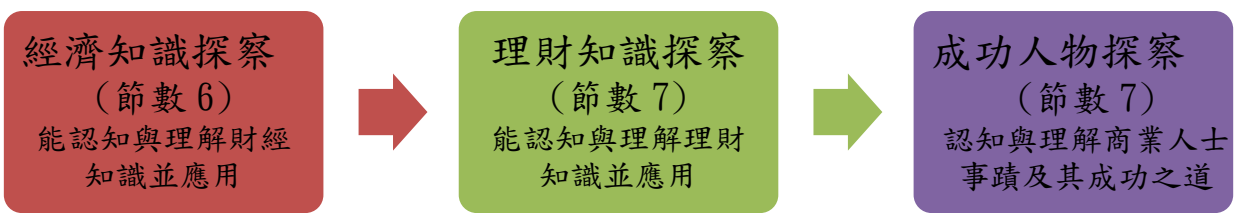


臺南市立六甲國民中學 113 學年度(第一學期)九年級彈性學習財經探察課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	財經探察	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	透過財經知識與成功人物探察增進對財經事務之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	能認知與理解財經知識、成功商業人物經驗與事蹟，分析其影響，並應用於生活情境。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成心得與感想報告撰寫及口頭發表。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		經濟知識探索	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 270 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象				
	學習內容(校訂)	經濟知識與相關概念				
學習目標		能認知與理解經濟知識及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	有聽過國富論這本書嗎?國富論的作者是誰?國富論的內容有哪些?	觀賞影片，理解概念並進行討論	問題回答 意見發表 心得撰寫	網路影片 1. 国富論：讓 经济学之父 教你變有錢 2. 国富論 Part 2：如何花錢 致富，越花 越有錢！資 本的運用 3. 20 分鐘搞懂 什麼是資本 主義！ 4. 美國為什麼 欠錢不還？ 5. 6. 資本家是如	
	2	有聽過資本主義經濟制度嗎?資本主義的特徵是甚麼?生活中有那些事是資本主義的表現?	觀賞影片，理解概念並進行討論			
	2	有聽過 21 世紀資本論這本書嗎?古典資本論又是誰寫的?21 世紀資本論和古典資本論有甚麼異同?	觀賞影片，理解概念並進行討論			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					何一步步剝 削窮人的 7. 21世紀資本 論：為什麼 勞動者越來 越窮，而資 本家越來越 富
--	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		理財知識探察	教學期程	第 7 週至第 13 週	教學節數	7 節 315 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象				
	學習內容(校訂)	理財知識與相關概念				
學習目標		能認知與理解理財知識及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	2	有聽過資產與負債的觀念嗎?為什麼要將金錢投入資產而非負債?		觀賞影片，理解概念並 進行討論	問題回答 意見發表 心得撰寫	1. 窮爸爸富爸爸：修煉財商之道 2. 富爸爸 - 為什麼有些人還是擺脫不了窮人的思維 3. 成為有錢人必須要懂的一個概念 - 時間複利 4. 不可忽視的拿鐵因子 5. 致富的「六
	2	有聽過時間複利的觀念嗎?什麼是拿鐵因子?你知道致富有六大定律嗎?		觀賞影片，理解概念並 進行討論		
	3	有聽過財務上的槓桿原理嗎?要如何運用財務槓桿原理理財呢?		觀賞影片，理解概念並 進行討論		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					<p>大定律」</p> <p>6. 擁抱負債 吧，負債變 資產，猶太 人傳家寶， 錢不是賺來 的，要靠滾 出來的</p> <p>8. 現在還能借 錢投資嗎？ 遵守3原則 讓你順利存 股領股息！ (陳重銘)</p> <p>9. 有錢人的身 家有一大半 是通過負債 「借」來 的！</p>
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		成功人物探索	教學期程	第 14 週至第 20 週	教學節數	7 節 315 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會 現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象				
	學習內容(校訂)	成功人物事蹟與經營理念				
學習目標		能認知與理解成功人物事蹟理念及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	你知道巴菲特是誰嗎?他如何成就事業?		觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論	問題回答 意見發表 心得撰寫	1. 巴菲特的故事(上、下) 2. 巴菲特的致富哲學「棒球理論」 3. 改變世界的科技狂人，Tesla 執行長馬斯克 4. 馬斯克 如何做出世界頂級公司 5. 稻盛和夫：你越努力 反而越痛苦，
	2	你知道埃隆·馬斯克是誰嗎?他的成功之道為何?		觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論		
	2	你知道稻盛和夫是誰嗎?為何稻盛和夫得到”經營之聖”的名號?		觀賞影片，理解概念並進行討論		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					這性格 會害 你吃大虧
--	--	--	--	--	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市立六甲國民中學 113 學年度(第二學期)九年級彈性學習財經探察課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	市場探察	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	透過市場、行業及企業探察增進對財經事務之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	能認知與理解市場、行業與企業之運作實例，分析其影響，並應用於生活情境。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成心得與感想報告撰寫及口頭發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 市場探察 (節數 6) 能認知與理解市場 運作並應用 </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #7ed321; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 行業探察 (節數 6) 能認知與理解本土 企業經營並應用 </div> <div style="font-size: 2em; color: #7ed321; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #5d407e; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 企業探察 (節數 6) 能認知與理解跨國 企業經營並應用 </div> </div>					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		市場探索	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 270 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象				
	學習內容(校訂)	要素市場與商品市場運作實例				
學習目標		能認知與理解市場運作及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	3	你知道甚麼是創業與就業市場嗎?台灣人為何喜愛創業?創業和就業有甚麼優缺點?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論	問題回答 意見發表 心得撰寫	1. 新創中小企年破 10 萬間，為何台灣人這麼愛創業? 2. 台灣餐飲大缺工，6 萬月薪也沒人去! 3. 餐飲大缺工「無人店」是解決良方? 4. 美國年輕人職場選擇風向大變 5. 從安穩人生	
	3	你知道甚麼是壟斷與競爭市場嗎? 壟斷與競爭市場對生產者和消費者帶來甚麼影響?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					<p>保證，到人人棄如敝屣，日本公務員怎麼了？</p> <p>6. 控制了糧食，就控制了人類！</p> <p>7. 全球最強的光刻機為何出在荷蘭</p> <p>8. 半導體三大件之一的光阻液、重要性堪比光刻機</p> <p>9. 有百年歷史的台灣鐵路，載運數字漂亮為何長年虧損</p>
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		行業探索	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	6 節 270 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象				
	學習內容(校訂)	行業發展現況				
學習目標		能認知與理解行業發展及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	你知道甚麼是零售業嗎?台灣的零售業有哪些知名企業?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論	問題回答 意見發表 心得撰寫	1. 靠一根四毛錢髮夾起家，#寶雅 2. #小北百貨完全解密 3. 觀眾敲碗#大樹藥局 4. #美廉社 店型小又窄卻開那麼多家 5. 瘋狂#私校潮 6. #線上課 解密 7. 新 24hr #誠品 松菸開幕 8. ZARA、UQ 夾殺卻能越開	
	2	你知道甚麼是文教業?台灣的文教業面臨那些問題?經營環境發生甚麼變化?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論			
	2	你知道服飾業中有那些知名服飾品牌?他們是如何克服競爭發展壯大的?	觀賞影片，理解概念並進行討論			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					越大間，解 析 #NET 9. #UNIQLO 在 歐美爆紅關 鍵？
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		企業探索	教學期程	第 13 週至第 18 週	教學節數	6 節 270 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象				
	學習內容(校訂)	企業經營成功之道				
學習目標		能認知與理解企業經營之道及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	你知道麥當勞創業的故事嗎?其事業如何做到全球在地化?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論	問題回答 意見發表 心得撰寫	1. 麥當勞創業發家的成功密碼 2. 面對疫情麥當勞是如何「起死回生」 3. #麥當勞 怎麼取消兒童遊戲區 4. 來自貧民區的 Howard Schultz 卻建立了星巴克 5. 星巴克辛苦 20 年的成果，瑞幸只	
	2	你喝過星巴克嗎?你知道星巴克是如何建立品牌?又如何與在地品牌競爭中維持優勢?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論			
	2	你家有 TOYOTA 的車嗎? 你知道它是如何從生產紡織機進而成為世界第一大車廠的嗎?	觀賞影片，理解概念並進行討論			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					<p>花 2 年就達成</p> <p>6. #路易莎 終於發現自己是全台最大K書中心了</p> <p>7. TOYOTA 崛起之謎：豐田如何走向世界第一？</p> <p>8. 一個想法躍升世界第一①，TPS 改變了全世界</p>
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。