

臺南市立六甲國民中學 113 學年度(第一學期)七年級彈性學習英文劇場課程計畫

(本表為第一類統整性主題/議題/專題探究課程填寫)

<p>學習主題名稱 (中系統)</p>	<p>英文劇本創作</p>	<p>實施年級 (班級組別)</p>	<p>七年級</p>	<p>教學 節數</p>	<p>本學(年)期共(20)節</p>
<p>設計理念</p>	<p>表現與實踐：英語文的表現，以戲劇演出實踐。</p>				
<p>本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養</p>	<p>J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>				
<p>課程目標</p>	<p>透過閱讀英文故事，理解內容並學習詞句後，進一步利用英文進行改編創作。</p>				
<p>配合融入之領域 或議題 <i>有勾選的務必出現在 學習表現</i></p> <p>表現任務 <i>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</i></p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>	<p>英文劇本創作：小組完成一段/篇劇本創作，並以讀劇形式於課堂上發表。</p>		
<p>課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)</p>					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>【英文故事賞析】 (8 節) 透過觀賞與分析英文故事，學習常用詞句。</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>【英文劇本創作】 (12 節) 利用學習的詞句改編故事。</p> </div> </div>					
<p>本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 2 個單元)</p>					

單元名稱		英文故事賞析	教學期程	第 1 週至第 8 週	教學節數	8
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 3-IV-6 能看懂基本的句型。				
	學習內容 (校訂)	從英文故事中學習單字與詞句。				
學習目標		透過欣賞英文故事，學生能學習更多英文單字。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	2	課程目標介紹、欣賞影片範例、分組。		1、每組翻譯一篇英文故事。	1、自編學習單	
	2	各組分享一則英文童話，翻譯並學習生字。				
	2	各組分享一則英文新聞、民俗故事，翻譯並學習生字。				
	2	故事改編構想。				
本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 2 個單元)						
單元名稱		英文劇本創作	教學期程	第 9 週至第 20 週	教學節數	12
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 表 1-IV-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。				
	學習內容 (校訂)	理解英文故事內容與學習劇本創作基礎。				
學習目標		學生能理解英文故事的內容，並使用英文故事於劇本改編創作與詮釋演出。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

	時間節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	4	劇本創作教學。	1、各組完成一部英文故事改編劇。	1、自編學習單
	4	各組將一則英文故事改編成劇本。		
	3	讀劇教學與練習。		
	1	班級正式讀劇。		

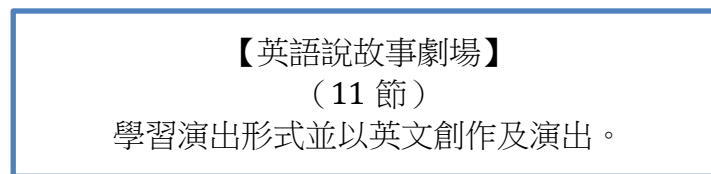
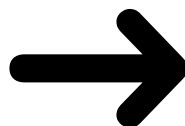
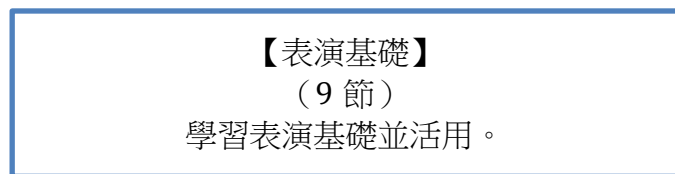
◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市立六甲國民中學 113 學年度(第二學期)七年級彈性學習英文劇場課程計畫

(本表為第一類統整性主題/議題/專題探究課程填寫)

學習主題名稱 (中系統)	英語說故事劇場	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學(年)期共(20)節
設計理念	表現與實踐：英語文的表現，以戲劇演出實踐。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
課程目標	學習表演基礎，學習應用戲劇內容，以英語文規劃並實行演出。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	英語說故事劇場：活用表演技巧，以英語演出表演藝術。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



單元名稱		表演基礎	教學期程	第 1 週至第 9 週	教學節數	9
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。				
	學習內容 (校訂)	學習並活用肢體與聲音的表演方法。				
	學習目標	學生能學習各式表演技巧，並活用於演出中。				
學習活動		時間節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		1	課程目標說明、分組。	1、學習技巧驗 收。	1、自編學習單	
		4	表演肢體開發。			
		4	表演聲音開發。			
本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 2 個單元)						
單元名稱		英語說故事劇場	教學期程	第 10 週至第 20 週	教學節數	11
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 表 1-IV-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。				
	學習內容 (校訂)	英文說故事劇場學習與演出。				
	學習目標	透過英文說故事劇場的演出，提升學生自信、英文口說、創作與表演能力。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習活動	時間節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	5	學習說故事劇場的演出方式。	1、各組演出 一部英文短劇。	1、自編學習單
	5	劇本創作與排練。		
	1	班級內部演出呈現。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。