

臺南市立六甲國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習 學校行事 課程計畫(普通班 / 體育班)

學習主題名稱 (中系統)	學校行事	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：藉由學生自治活動，提升班級內合作精神，並使學生之間進行互動與交流，以成為現代公民。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動。							
課程目標	參與學生自治活動，擬訂相關班務計畫，並有效執行，成為具備民主素養與法治觀念的現代公民。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能在學生自治活動踴躍發表自身意見，並培養自身民主素養，成為現代公民。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30	0	開學日(非星期一，當天無課程)						
第二週 9/2~9/6	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中	友善校園環境	了解友善校園的營造是需要校園成員共同努力與實踐	全校性演講	學習單	學習單

			實踐。					
第三週 9/9~9/13	1	班規班風	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	班規	規劃屬於自己班級的班規，並共同遵守。	班級選舉	學習單	學習單
第四週 9/16~9/20	1	防災教育宣導	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	防災演練	學習防災演練步驟，認識如何預防災難與危險。	全校性演練	學習單	學習單
第五週 9/23~9/27	1	教師節感恩活動	國 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。	教師節感恩活動	認識教師節感恩活動的意義，認知尊師重道的重要性。	全校性活動	學習單	學習單
第六週 9/30~10/4	1	運動休閒	綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	體適能	省思本學習階段的學習目標是否達成及如何改善。	班級討論	班級討論	學習單
第七週 (一段) 10/7~10/11	1	段考省思	健 1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。	段考省思	提出如何增強自身體適能的策略省思本學習階段的學習目標是否達成及如何改善。	班級討論	學習單	學習單
第八週 10/14~10/18	1	交通安全	社 3d-IV-3 執	交通安全注意	執行交通安全注意事項，並檢討是	班級討論	學習單	學習單

			行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。	事項	否有需要修正之處。			
第九週 10/21~10/25	1	口腔衛生宣導	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	口腔衛生保健	增強自我口腔衛生保健的可能性，並進行修正。	全校性演講	學習單	學習單
第十週 10/28~11/1	1	親情倫理	綜 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	親情倫理	探索自我家庭的親情倫理，要如何在現有基礎下進行親情的維繫。	班級討論	學習單	學習單
第十一週 11/4~11/8	1	性教育、愛滋病防治宣導	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	愛滋病防治	增強愛滋病的防治相關知能	全校性演講	學習單	學習單
第十二週 11/11~11/15	1	技藝教育課程簡介	綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	技藝課程簡介	探索未來生涯志向，利用技藝課程簡介提升生涯選擇的多元性。	全校性演講	學習單	學習單
第十三週 11/18~11/22	1	菸害防制宣導	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	菸害防治	增強菸害防治相關知能	全校性演講	學習單	學習單
第十四週	1	段考省思	綜 1b-IV-1 培	段考省思	省思本學習階段	班級討論	學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

(二段) 11/25~11/29			養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。		的學習目標是否達成及如何改善。			
第十五週 12/2~12/6	1	營養午餐衛教宣導	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	營養午餐衛教	增強營養午餐營養成分的相關知能	全校性演講	學習單	學習單
第十六週 12/9~12/13	1	多元文化	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	多元文化	了解多元文化在臺灣的發展趨勢，並學習如何尊重其他文化。	班級討論	學習單	學習單
第十七週 12/16~12/20	1	體能訓練	健 1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。	體適能	提出如何增強自身體適能的策略	班級討論	學習單	學習單
第十八週 12/23~12/27	1	環保教育	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	永續發展	了解永續發展與地球永存的重要性，身為地球公民應如何達成。	班級討論	學習單	學習單
第十九週 12/30~1/3	1	好書推薦	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	好書分享	運用投影片向班級師生進行好書分享及推薦。	班級討論	學習單	學習單
第二十週 1/6~1/10	1	段考省思	綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能	段考省思	省思本學習階段的學習目標是否達成及如何改善。	班級討論	學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			力。					
第二十一週 (三段) 1/13~1/17	1	寒假計畫	綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	寒假計畫	掌握寒假計畫的擬定與執行，養成主動在假期期間學習的能力。	班級討論	學習單	學習單
第二十二週 1/20	1	休業式	綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	寒假計畫	掌握寒假計畫的擬定與執行，養成主動在假期期間學習的能力。	全校性活動	課堂參與	學習單

臺南市立六甲國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習 學校行事 課程計畫 (普通班 / 體育班)

學習主題名稱 (中系統)	學校行事	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：藉由學生自治活動，提升班級內合作精神，並使學生之間進行互動與交流，以成為現代公民。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動。							
課程目標	參與學生自治活動，擬訂相關班務計畫，並有效執行，成為具備民主素養與法治觀念的現代公民。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能在學生自治活動踴躍發表自身意見，並培養自身民主素養，成為現代公民。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/5~2/8	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	友善校園環境	了解友善校園的營造是需要校園成員共同努力與實踐	全校性演講	學習單	學習單
第二週	1	班規班風	社 3d-IV-1 規	班規	規劃屬於自己班	班級選舉	課堂參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

2/10~2/14			劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。		級的班規，並共同遵守。			
第三週 2/17~2/21	1	防震防災演練	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	防災演練	學習防災演練步驟，認識如何預防災難與危險。	全校性演練	學習單	學習單
第四週 2/24~2/27	1	憂鬱自傷防治	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。	自傷防治	了解自傷防治的重要性，以及如何尋求專業協助。	全校性演講	學習單	學習單
第五週 3/3~3/7	1	模範生暨孝悌楷模選拔	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	模範生暨孝悌楷模推薦	規劃學校的模範生選舉活動，以進行現代化公民投票。	全校性活動	課堂參與	
第六週 3/10~3/14	1	尊師重道	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	教師感恩	認識感恩教師的意義，認知尊師重道的重要性。	班級討論	課堂參與	學習單
第七週 (一段) 3/17~3/21	1	段考省思	綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	段考省思	省思本學習階段的學習目標是否達成及如何改善。	班級討論	學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第八週 3/24~3/28	1	法治教育	社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。	法律重要性	檢討法律的重要性，以及法律的意義、有哪些需要修正之處。	班級討論	學習單	學習單
第九週 3/31~4/2	1	反毒宣講	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	毒品危害	了解毒品危害相關知能	全校性演講	學習單	學習單
第十週 4/7~4/11	1	視力保健宣導	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	視力保健	增強視力保健相關知能	全校性演講	學習單	學習單
第十一週 4/14~4/18	1	交通安全	社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。	交通安全注意事項	執行交通安全注意事項，並檢討是否有需要修正之處。	班級討論	學習單	學習單
第十二週 4/25	0	非星期一，當天無課程						
第十三週 4/28~5/2	1	母親節感恩活動	綜 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	母親節感恩活動	藉由母親節感恩活動，覺察自己與母親的聯繫及親情，進而養成尊親的想法。	全校性活動	學習單	學習單
第十四週 (二段) 5/5~5/9	1	段考省思	綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能	段考省思	省思本學習階段的學習目標是否達成及如何改善。	班級討論	學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			力。					
第十五週 5/12~5/16	1	家長職業達人宣 導	綜 1c-IV-2 探索 工作世界與未來發 展，提升個人價值 與生命意 義。	家長職業分享	探索未來生涯志 向，利用家長職 業分享提升生涯 選擇的多元性。	全校性演講	學習單	學習單
第十六週 5/19~5/23	1	正確用藥宣導	健 4a-IV-2 自我 監督、增強個人促 進健康的行動，並 反省修正。	用藥安全	增強用藥安全相 關知能	全校性演講	學習單	學習單
第十七週 5/26~5/29	1	多元文化	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異。	多元文化	了解多元文化在 臺灣的發展趨 勢，並學習如何 尊重其他文化。	班級討論	學習單	學習單
第十八週 6/2~6/6	1	三高暨失智症宣 導	健 4a-IV-2 自我 監督、增強個人促 進健康的行動，並 反省修正。	身體保健常識	增強身體健康相 關知能	全校性演講	學習單	學習單
第十九週 6/9~6/13	1	生命教育	人 J8 了解人身 自由權，並具有自 我保護的知能。	生命的意義	了解每個人的生 命都有其意義， 應珍惜生命。	班級討論	學習單	學習單
第二十週 6/16~6/20	1	段考省思	綜 1b-IV-1 培 養主動積極的學習 態度，掌握學習方 法，養成自主學習 與自我管理的能力。	段考省思	省思本學習階段 的學習目標是否 達成及如何改 善。	班級討論	學習單	學習單
第二十一週	1	暑假計畫	綜 1b-IV-1 培	暑假計畫	掌握暑假計畫的	班級討論	學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

(三段) 6/23~6/27			養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。		擬定與執行，養成主動在假期期間學習的能力。			
第二十二週 6/30	1	休業式	綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	暑假計畫	掌握暑假計畫的擬定與執行，養成主動在假期期間學習的能力。	全校性活動	課堂參與	學習單