第二週

9/2~9/6

1-1 乘法公式

	臺南市立六甲國民中	學 113	} 學年度第一學期 ハ	年級 數學 領	域學習課程(調整)計畫	〔□普通班/■特教班〕)			
教材版本	南一		施年級 級/組別) 八年級	教學節數	每週2節	,本學期共44節				
課程目標	4. 埋解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。 5. 能應用計算機計算、驗證與估算,培養二次方根的數感。 6. 能閱讀常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料。									
該學習階段 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度,提出合理的論述,並能和他人進行理性溝通與合作。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題,並欣賞問題的多元解法。										
		T	課	程架構脈絡		T				
业组加加	出二向江私力较	節	樹 羽 口 1本		學習重點		融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
第一週 8/30	1-1 乘法公式	2	由面積的計算導出公 式 (a+b)(c+d)=ac+ ad+bc+bd的過程, 進而認識此公式。	a-IV-5-3認識並 運用乘法公 式。	A-8-1 二次式的乘法公式: $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$	口頭回答封閉式 提問問題,在老 師引導下能書寫 學習單或完成板 書問題。	閱 J3 理解學 科知識內的 重要詞彙的 意涵,並懂 得如何運用 該詞彙與他 人進行溝 通。			
			能套入【和的平方公	a-IV-5-3認識並	A-8-1	口頭回答封閉式	閱 J2 擴充			

運用乘法公

式。

式】及【差的平方公

式】做運算。

提問問題,在老

師引導下能書寫

學習單或完成板

書問題。

對環境的理

解,運用所

學的知識到

生活當中,

二次式的乘法公式:

 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$;

 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$

							具備觀察、
							描述、測
							量、紀錄的
							能力。
			能套入【平方差公	a-IV-5-3認識並	A-8-1	口頭回答封閉式	閱 J3 理解學
			式】及【(a+b)(c+d)公	運用乘法公	二次式的乘法公式:	提問問題,在老	科知識內的
			式】做運算。	式。	$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$;	師引導下能書寫	重要詞彙的
第三週	1-1 乘法公式	2			(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd	學習單或完成板	意涵,並懂
9/9~9/13	1-1 来広公式	2				書問題。	得如何運用
							該詞彙與他
							人進行溝
							通。
			1.能由實例指出多項	a-IV-5-1認識多	A-8-2-1	1.□頭回答封閉	閱 J2 擴充
			式的項及其係數,以	項式及相關名	一元多項式的定義與相關	式提問問題,在	對環境的理
			及多項式的次數。	詞。	名詞(多項式、項數、係	老師引導下能書	解,運用所
			2.能用直式做多項式	a-IV-5-2熟練多	數、常數項、一次項、二	寫學習單或完成	學的知識到
			的加減法運算。	項式的加減運	次項)。	板書問題。	生活當中,
第四週	1-2 多項式與其加減運	2	3.能將多項式按升冪	算。	A-8-2-1	2.與同組同學分	具備觀察、
9/16~9/20	算	2	排列或降冪排列。	a-IV-5-3判斷升	升幂、降幂的多項式。	工完成學習單題	描述、測
				幕、降冪的多	A-8-3-1 直式、横式的多		量、紀錄的
				項式。	項式加法與減法。		能力。
				a-IV-5-4熟練多			
				項式的加減運			
				算。			
			1.能用直式多項式的	a-IV-5-5熟練多	A-8-3-2直式的多項式乘	1.□頭回答封閉	閱 J3 理解學
第五週	1-3 多項式的乘除運算	2	乘法運算。	項式的乘法運	法(乘積最高至三次)。	式提問問題,在	科知識內的
9/23~9/27	10万点が100位分	<i>_</i>	2.知道直式多項式的	算。	A-8-3-3 被除式為二次之	老師引導下能書	重要詞彙的
			除法運算過程及商式	a-IV-5-6理解多	多項式的除法運算過程、	寫學習單或完成	意涵,並懂

		餘式的判斷。	項式的除法運	商式、餘式。	板書問題。	得如何運用
			算。		2.與同組同學分	該詞彙與他
					工完成學習單題	人進行溝
						通。
		認識平方根及理解平	n-Ⅳ-5-1理解二	N-8-1-1二次方根的意義	1.口頭回答封閉	閱 J2 擴充
		方根的意義。	次方根的意		式提問問題,在	對環境的理
			義、符號與根		老師引導下能書	解,運用所
第六週	2-1 平方根與近似值		式的四則運		寫學習單或完成	學的知識到
9/30~10/4	●複習評量(第一次段 2		算。		板書問題。	生活當中,
9/ 30~10/ 4	考)				2.紙筆測驗完成	具備觀察、
					資源班段考(提早	描述、測
					評量)及普通班段	量、紀錄的
					考。	能力。
		能理解最簡根式的意	n-IV-5-2 理解二	N-8-1-1二次方根的意義	口頭回答封閉式	閱 J2 擴充
		義,並作化簡。	次方根的意	N-8-1-2根式的化簡題	提問問題,在老	對環境的理
			義、符號。		師引導下能書寫	解,運用所
第七週			n-IV-5-3 能化簡		學習單或完成板	學的知識到
(一段)	2-2 根式的運算 2		根式		書問題。	生活當中,
10/7~10/11						具備觀察、
						描述、測
						量、紀錄的
						能力。
		1.能理解平方根的	n-Ⅳ-5-4 能進行	N-8-1-3根式的四則運	口頭回答封閉式	閱 J2 擴充
		加、減、乘、除規	根式的加減運	算。	提問問題,在老	對環境的理
第八週	2-2 根式的運算	則。	算。	N-8-2-2 二次方根的整數	師引導下能書寫	解,運用所
10/14~10/18		2.能理解簡單根式有	n-IV-5-5 能進行	部分。	學習單。	學的知識到
		理化。	根式的乘除運			生活當中,
			算。			具備觀察、

							描述、測 量、紀錄的
							能力。
第九週 10/21~10/25	2-3 畢氏定理	2	能理解畢氏定理(商 高定理)。	s-IV-7-1理解並 計算畢氏定 理。	S-8-6-1畢氏定理的意義。	在老師引導下能 書寫學習單或完 成板書問題。	閱 J2 擴充 對環境的理解, 學活體, 與知識中, 具描述、紀 量、 能力。
第十週 10/28~11/1	2-3 畢氏定理	2	能利用畢氏定理解決 生活常見問題。	s-IV-7-2將畢氏 定理運用到日 常生活的情境 解決問題。	S-8-6-2畢氏定理在生活上的應用。 S-8-6-3三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。	在老師引導下能 書寫學習單或完 成板書問題。	環-J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第十一週 11/4~11/8	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	2	能從一個多項式的各 項中提出公因式。	a-IV-6-1能了解 因式分解的意 義及型態。 a-IV-6-2在多項 式中找出共同 的因式,列式 為因式分解多 項式。	A-8-5-1提出公因式法的 因式。 A-8-5-2乘法公式的因 式。	口頭回答封閉式 提問問題,在老 師引導下能書寫 學習單。	閱 J3 理解學 科知識內的 重要詞彙的 意涵,並懂 得如何運用 該詞彙與他 人進行溝 通。
第十二週 11/11~11/15	3-2 利用十字交乘法做 因式分解	2	能用十字交乘法作首 項係數為1的二次三 項式的因式分解。	a-IV-6-3了解十 字交成的意 義,列式為因	A-8-5-3十字交乘法的因式。	口頭回答封閉式 提問問題,在老 師引導下能書寫	閱 J2 擴充 對環境的理 解,運用所

				式分解多項		學習單。	學的知識到
				式。			生活當中,
							具備觀察、
							描述、測
							量、紀錄的
							能力。
			1.能了解一元二次方	a-IV-6-4 理解一	A-8-6-1一元二次方程式	口頭回答封閉式	閱 J2 擴充
			程式的意義。	元二次方程式	的解及意義。	提問問題,在老	對環境的理
			2.知道一元二次方程	及其解的意	A-8-7-1提公因式的因式	師引導下能書寫	解,運用所
佐 1 - 7 田	/ 1 国		式的意義,並用提公	義。	分解法的一元二次方程	學習單。	學的知識到
第十三週 11/18~11/22	4-1 因式分解法解一元	2	因式因式分解法求	a-IV-6-5 能以提	式。		生活當中,
11/10~11/22	二次方程式		解。	公因式因式分			具備觀察、
				解法求解一元			描述、測
				二次方程式。			量、紀錄的
							能力。
			能利用十字交乘法作	a-IV-6-6能以十	A-8-7-2十字交乘因式分	1.在老師引導下	閱 J2 擴充
			因式分解,解一元二	字交乘因式分	解法的一元二次方程式。	能書寫學習單或	對環境的理
	●4-1 因式分解法解一		次方程式。	解法求一元二		完成板書問題。	解,運用所
第十四週	元二次方程式			次方程式的		2.紙筆測驗完成	學的知識到
(二段)	九一大刀怪式 ●複習評量(第二次段	2		解。		資源班段考(提早	生活當中,
11/25~11/29	考)					評量)及普通班段	具備觀察、
	~5 <i>)</i>					考。	描述、測
							量、紀錄的
							能力。
			1.知道配方法與解一	a-IV-6-7理解一	A-8-7-3配方法求解一元	口頭回答封閉式	閱 J2 擴充
第十五週	4-2 配方法與公式解	2	元二次方程式之間的	元二次方程式	二次方程式的題目。	提問問題。	對環境的理
12/2~12/6	T-4 BU/J/ム央ムル牌	<i>L</i>	關係。	及其解的意			解,運用所
			2.能將一元二次方程	義,並以配方			學的知識到

			式配成 (ax+b) 2=c 的樣式。	法求解。			生活當中, 具備觀察、 描述、測 量、紀錄的 能力。
第十六週 12/9~12/13	4-2 配方法與公式解	2	1.能將一元二次方程 式配成 (ax+b) 2=c 的樣式。	a-IV-6-7理解一 元二次方程式 及其解的意 義,並以配方 法求解。	A-8-7-3配方法求解一元 二次方程式的題目。	在老師引導下能 書寫學習單或完 成板書問題。	閱 J2 擴充 對環境的理解,與知識中 學活觀,與 其備述、紀 對理。 對環境 對理 對理 對學 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對
第十七週 12/16~12/20	4-3 應用問題	2	能根據題目中的數量 關係列出方程式。	a-IV-6-8 利用一 元二次方程式 運用到日常生 活的情境中。	A-8-7-4 解一元二次方程 式的應用問題。	在老師引導下能 書寫學習單或完 成板書問題。	閱 J3 理解學 科 要 調 有 類 和 更 涵 何 彙 何 彙 行 通 。
第十八週 12/23~12/27	4-3 應用問題	2	能根據題目中的數量 關係列出方程式求 解。	a-IV-6-8 將一元 二次方程式運 用到日常生活 的情境解決問 題。	A-8-7-4 解一元二次方程 式的應用問題。	在老師引導下能 書寫學習單或完 成板書問題。	環-J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第十九週 12/30~1/3	5-1 資料整理與統計圖表	2	理解相對次數、相對 次數百分比、累積次	d-IV-1-1 理解與 相對及累積次	D-7-1 統計圖表:蒐集生 活中常見的數據資料,	在老師引導下能 書寫學習單或完	環-J1 了解生 物多樣性及

			數及累積次數百分比	數相關的名詞	整理並繪製成含有原始	成板書問題。	環境承載力
			的意義。	及單位圖表。	資料或百分率的統計圖		的重要性。
					表:直方圖、折線圖。		
			理解相對與累積次數	d-IV-1-2 理解	D-7-1 統計圖表:蒐集生	在老師引導下能	閱 J5 活用文
			分配圖表的意義	相對與累積次	活中常見的數據資料,	書寫學習單或完	本,認識並
第二十週	5-1 資料整理與統計圖	2		數分配圖表,	整理並繪製成含有原始	成板書問題。	運用滿足基 本生活需求
1/6~1/10	表	2		並能運用簡單	資料或百分率的統計圖		所使用之文
				統計量分析資	表:直方圖、折線圖。		本。
				料的特性。			
			理解相對與累積次數	d-IV-1-2 理解	D-7-1 統計圖表:蒐集生	1.在老師引導下	閱 J5 活用文
			分配圖表的意義	相對與累積次	活中常見的數據資料,	能書寫學習單或	本,認識並
				數分配圖表,	整理並繪製成含有原始	完成板書問題。	運用滿足基
第二十一週	複習評量			並能運用簡單	資料或百分率的統計圖	口頭回答封閉式	本生活需求
(三段)	(第三次段考)	2		統計量分析資	表:直方圖、折線圖。	提問問題。	所使用之文
1/13~1/17	(A) (A)			料的特性。		2.紙筆測驗完成	本。
						資源班段考(提早	
						評量)及普通班段	
						考。	
			理解相對與累積次數	d-IV-1-2 理解	D-7-1 統計圖表:蒐集生	1.在老師引導下	閱 J5 活用文
			分配圖表的意義	相對與累積次	活中常見的數據資料,	能書寫學習單或	本,認識並
				數分配圖表,	整理並繪製成含有原始	完成板書問題。	運用滿足基
第二十二週				並能運用簡單	資料或百分率的統計圖	口頭回答封閉式	本生活需求
1/20	考後檢討	2		統計量分析資	表:直方圖、折線圖。	提問問題。	所使用之文
17 20				料的特性。		2.紙筆測驗完成	本。
						資源班段考(提早	
						評量)及普通班段	
						考。	

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

第二週

2/10~2/14

1-1 等差數列

臺南市公立六甲國民中學 113 學年度第二學期 八年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一		施年級 八年	级 教學節數	每	週2節,本學期共44	節					
1.辨識數列的規律性。 2.理解等差數列公式。 3.理解常數函數和一次函數的意義,能描繪常數函數和一次函數的圖形。 4.理解角的各種性質、三角形內角和外角的意義。 5.理解兩條直線的垂直和平行的意義,以及各種性質。												
	形的幾何性質及相關 7.理解三角形的邊角 8.理解直尺、圓規操	6.理解三角形(正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。 7.理解三角形的邊角關係,利用邊角對應相等,判斷兩個三角形的全等問題。 8.理解直尺、圓規操作過程的敘述,並應用於尺規作圖。										
該學習階段領域核心素	數-J-B1 具備處理代數	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的基本能力。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題,並欣賞問題的多元解法。 課程架構脈絡										
				學習	重點	表現任務	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
第一週 2/5~2/8	1-1 等差數列	2	觀察有次序的數列,約 習找出規律性。	n-IV-7-1辨識數列 規律性並以數學 符號表徵生活中 的數量關係與規 律。	N-8-4-1等差數列。	口頭回答封閉式提 問問題,在老師引 導下能書寫學習單 或完成板書問題。	閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意 涵,並懂得如 何運用該詞彙 與他人進行溝 通。					

n-IV-7-2認識等差

數列相關名詞

N-8-4-2首項、

公差計算等差數

□頭回答封閉式提

問問題,在老師引

閱 J3 理解學

科知識內的重

能寫出等差數列的一般

項公式並運用等差公式

			解出一個未知數	n-IV-7-3能分別依	列的一般項。	導下能書寫學習單	要詞彙的意
				據已知首項、公	N-8-4-3給定首	或完成板書問題。	涵,並懂得如
				差及項數計算其	項、公差計算等		何運用該詞彙
				他未知數。	差數列的一般		與他人進行溝
					項。		通。
第三週			能舉出級數的實例,並	n-IV-8-1 能理解	N-8-5-1等差級	口頭回答封閉式提	閱 J2 擴充對
2/17~2/21			能判斷哪些級數是等差	等差 級數的概	數的求和公	問問題,在老師引	環境的理解,
			級數。	念及求和 公	式。	導下能書寫學習單	運用所學的知
	 1-2 等差級數	2		式。		或完成板書問題。	識到生活當
	1-2 守左級数	2					中,具備觀
							察、描述、測
							量、紀錄的能
							力。
第四週			能利用等差級數公式解	n-IV-8-1 能理解	N-8-5-1等差級	口頭回答封閉式提	閱 J2 擴充對
2/24~2/27			決日常生活中的問題。	等差 級數的概	數 的求和公	問問題,在老師引	環境的理解,
				念及求和 公	式。N-8-5-2生	導下能書寫學習單	運用所學的知
	 1-2 等差級數	2		式。	活中與等差級	或完成板書問題。	識到生活當
	1-2 子左紋薮	2		n-IV-8-2 能將級	數相關的數 學		中,具備觀
				數問 題運用到	問題。		察、描述、測
				日常生活 的情			量、紀錄的能
				境解決問題。			力。
第五週			能理解常數函數、一次	f-IV-1-1能理解常	F-8-1-1函數的意	口頭回答封閉式提	閱 J3 理解學
3/3~3/7			函數的意義	數函數和一次函	義:函數為輸入	問問題,在老師引	科知識內的重
				數的意義。	值(x)與對應	導下能書寫學習單	要詞彙的意
	2-1 函數及函數圖形	2			值(y)的對應	或完成板書問題。	涵,並懂得如
					關係。		何運用該詞彙
					F-8-1-2一次函數		與他人進行溝
					及常數函數		通。

第六週			能依函數繪製相對應的	f-IV-1-2能描繪常	F-8-2-1常數函數	回答封閉式提問問	環-J2 了解人
3/10~3/14			常數函數及一次函數圖	數函數的圖形。	的圖形。	題,在老師引導下	與周遭動物的
			形圖形	f-IV-1-3能描繪一	F-8-2-2一次函數	能書寫學習單或完	互動關係,認
	2-1 函數及函數圖形	2		次函數的圖形。	的圖形。	成板書問題。	識動物需求,
				7147		77070170	並關切動物福
							利。
第七週			1.能分辨內角及外角。	s-IV-2-1理解角的	S-8-2-1 三角形	1.紙筆測驗完成資	閱 J2 擴充對
(一段)			2.能運用多邊形內角和	基本性質及關	的內角及外角	源班段考(提早評	環境的理解,
3/17~3/21			公式計算求解,並算出	係。	S-8-2-2多邊形的	量)及普通班段考。	運用所學的知
			每一個正多邊形的角	s-IV-2-2 理解三角	內角和;內角與	2.在老師引導下能	識到生活當
	●複習評量		度。	形或多邊形的內	外角的意義;多	書寫學習單或完成	中,具備觀
	(第一次段考) ●3-1 三角形與多邊形	2		角及外角的意	邊形的內角和公	板書問題。	察、描述、測
	●3-1 三角形與多邊形 的內角與外角			義。	式;正 n 邊形的	3.操作正三角板理	量、紀錄的能
				s-IV-2-3 熟悉三角	每個內角度數。	解多邊形內角和公	力。
				形與多邊形的內	S-8-2-3三角形及	式。	
				角和公式及三角	多邊形外角和。		
				形的外角和。			
第八週			能運用多邊形內角和公	s-IV-2-4能運用多	S-8-2-2多邊形的	1.在老師引導下能	閱 J2 擴充對
3/24~3/28			式計算求解,並算出每	邊形內角和公式	内角和;内角與	書寫學習單或完成	環境的理解,
			一個正多邊形的角度。	計算。	外角的意義;多	板書問題。	運用所學的知
	3-1 三角形與多邊形的	2			邊形的內角和公	2.操作正三角板理	識到生活當
	內角與外角	2			式;正 n 邊形的	解多邊形內角和公	中,具備觀
					每個內角度數。	式。	察、描述、測
							量、紀錄的能
							力。
第九週			1.能理解垂直、平分與	s-IV-13-1 理解直	S-8-12-1	利用尺及圓規依老	戶-J1 善用教
3/31~4/2	3-2 尺規作圖	2	角平分線的意義。	尺、圓規操作過	尺規作出指定的	師指示作圖	室外、戶外及
			2.透過操作活動認識線	程的敘述。	中垂線、角平分		校外教學,認

			對稱圖形的性質:對稱	s-IV-13-2能操作	線。		識臺灣環境並
			 線等長,對稱角有相等	尺及圓規並應用	S-8-12-2能以尺		参訪自然及文
			角度,對稱軸是一組對	於尺規作圖。	 規作出指定的中		化資產,如國
			 稱點連線段的垂直平分		 垂線、角平分		家公園、國家
			線。		線。		風景區及國家
							森林公園等。
第十週			1.能說出全等圖形的意	s-IV-9-1利用兩個	S-8-5-1 三角形	在老師引導下能書	環-J3 經由環
4/7~4/11			義。	三角形邊角對應	的全等性質;全	寫學習單或完成板	境美學與自然
			2.能三角形的五個全等	相等關係,判斷	たたたい (~ ()	書問題。	文學了解自然
			性質,包括:三邊對應	兩個三角形的全	等符號(≅)。		環境的倫理價
			相等,(SSS全等)、兩	等。	S-8-5-2 三角形		值。
			邊及夾角對應相等		的全等判定		
	22一名形的入学科质		(SAS 全等)、兩角及		(SAS\SSS\ASA\		
	3-3 三角形的全等性質	2	夾邊對應相等(ASA 全		AAS、RHS)。		
			等)、兩鄰角及對邊對		S-8-5-3 °		
			應相等(AAS全等)及				
			直角三角形的斜邊和一				
			股對應相等,則這兩個				
			直角三角形全等(RHS				
			全等)。				
第十一週			1.能應用三角形全等性	s-IV-9-1利用兩個	S-8-8-1兩底角相	在老師引導下能書	環-J3 經由環
4/14~4/18	2.2一名形的入签标所		質判斷兩三角形全等於	三角形邊角對應	等的等腰三角	寫學習單或完成板	境美學與自然
	3-3三角形的全等性質 3-4中垂線與角平分線	2	何種性質。	相等關係,判斷	形。	書問題。	文學了解自然
	19-4年至級與用干力級		2.透過外角及內角關係	兩個三角形的全	S-8-8-4三角形外		環境的倫理價
			知道三角形任一外角等	等。	角等於其內對角		值。
			於兩內對角之和。		和。		
第十二週	3-5 三角形的邊角關係	2	知道三角形中大角對大	s-IV-9-2理解三角	S-8-8-2非等腰三	在老師引導下能書	環-J3 經由環
4/25	J-J円//2月/短円		邊;小角對小邊的性	形邊角關係。	角形大角對大	寫學習單或完成板	境美學與自然

			質。		邊,大邊對大	書問題。	文學了解自然
					角。		環境的倫理價
					S-8-8-3三角形兩		值。
					邊和大於第三		
					邊。		
第十三週			複習透過外角及內角關	s-IV-9-1利用兩個	S-8-8-4三角形外	在老師引導下能書	環-J3 經由環
4/28~5/2			係知道三角形任一外角	三角形邊角對應	角等於其內對角	寫學習單或完成板	境美學與自然
	複習第三章重點	2	等於兩內對角之和的觀	相等關係,判斷	和。	書問題。	文學了解自然
			念。複習三角形全等性	兩個三角形的全			環境的倫理價
			質。	等。			值。
第十四週			理解平行線的定義及截	s-IV-3-1認識兩條	S-8-3-1 平行的	1.在老師引導下能	閱 J5 活用文
(二段)			角性質。	直線的垂直意義	意義與符號;兩	書寫學習單或完成	本,認識並運
5/5~5/9				與各種性質。	間的距離(垂直)	板書問題。操作實	用滿足基本生
				s-IV-3-2理解兩條	處處相等。	際教具。	活需求所使用
				直線的平行的意	S-8-3-2 平行線	2.紙筆測驗完成資	之文本。
	●複習及評量			義以及各種截角	截角性質,包括	源班段考(提早評	閱 J3 理解學
	(第二次段考)	2		性質。	同位角相等、內	量)及普通班段考。	科知識內的重
	●4-1 平行線				錯角相等、同側		要詞彙的意
					内角互補。		涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
第十五週			運用平行線的截角性質	s-IV-3-2理解兩條	S-8-3-2平行線截		環-J3 經由環
5/12~5/16			於日常生活中。	直線的平行的意	角性質,包括同		境美學與自然
	4-1 平行	2		義以及各種截角	位角相等、內錯		文學了解自然
	→ -1 -1	2		性質。	角相等、同側內		環境的倫理價
				s-IV-3-4將直線的	角互補。		值。
				平行概念運用到	S-8-3-3生活中的		

	水住(叫走)口 重(羽6水河)以)			日常生活的情境	平行線例證。		
				日市土/古り月境	一十二級的起。		
				胖沃问起。 			
第十六週			能理解平行四邊形的性	s-IV-8-2理解平行	S-8-9平行四邊	在老師引導下能書	環-J3 經由環
5/19~5/23			質。	四邊形的幾何性	形的基本性質:	寫學習單或完成板	境美學與自然
	 4-2 平行四邊形	2		質及相關問題。	關於平行四邊形	書問題。操作實際	文學了解自然
		2			的內角、邊、對	教具。	環境的倫理價
					角線等的幾何性		值。
					質。		
第十七週			應用平行四邊形的性	s-IV-8-2理解平行	S-8-9平行四邊	在老師引導下能書	環-J3 經由環
5/26~5/29			質,解其相關題目。	四邊形的幾何性	形的基本性質:	 寫學習單或完成板	境美學與自然
				 質及相關問題。	 關於平行四邊形	 書問題。操作實際	│ 文學了解自然
	4-2 平行四邊形	2			的內角、邊、對	教具。	環境的倫理價
					角線等的幾何性		信。
					質。		
第十八週			 分辨特殊平行四邊形的	s-IV-8-3理解特殊	S-8-10-1正方		環-J3 經由環
6/2~6/6			幾何性質。	四邊形(如正方	形、長方形、箏	寫學習單或完成板	境美學與自然
0, 2 0, 0				形、矩形、菱	形的基本性質:	書問題。操作實際	文學了解自然
				形、筝形、梯	長方形的對角線	教具。	環境的倫理價
				形)的幾何性質	等長且互相平分	1 1X XX	值。
					S-8-10-2菱形對		
	4-3 特殊四邊形的性質	2		x-IV-8-4理解正多	角線互相垂直平		
				邊形的幾何性質	分 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
				及相關問題。	S-8-10-3筝形的		
					其中一條對角線		
					垂直平分另一條		
					對角線。		
第十九週	4-3 特殊四邊形的性質	2	利用特殊平行四邊形的	s-IV-8-3理解特殊	S-8-11梯形的基	在老師引導下能書	環-J3 經由環

6/9~6/13			幾何性質解其相關題	四邊形(如正方	本性質:等腰梯	寫學習單或完成板	境美學與自然
				形、矩形、菱	形的兩底角相	書問題。操作實際	文學了解自然
				形、箏形、梯	等;等腰梯形為	教具。	環境的倫理價
				形)的幾何性質	線對稱圖形;梯		值。
				及相關問題。	形兩腰中點的連		
				s-IV-8-4理解正多	線段長等於兩底		
				邊形的幾何性質	長和的一半,且		
				及相關問題。	平行於上下底。		
第二十週			複習平行四邊形的幾何	s-IV-8-2理解平行	S-8-9平行四邊	紙筆測驗完成資源	環-J3 經由環
6/16~6/20			概念	四邊形的幾何性	形的基本性質:	班段考(提早評量)	境美學與自然
				質及相關問題。	關於平行四邊形	及普通班段考。	文學了解自然
				s-IV-8-3理解特殊	的內角、邊、對		環境的倫理價
				四邊形(如正方	角線等的幾何性		值。
				形、矩形、菱	質。		閱 J5 活用文
				形、箏形、梯			本,認識並運
	●複習及評量	2		形)的幾何性質			用滿足基本生
				及相關問題。			活需求所使用
							之文本。
							環-J3 經由環
							境美學與自然
							文學了解自然
							環境的倫理價
							值。
第二十一			複習平行四邊形的幾何	s-IV-8-2理解平行	S-8-9平行四邊	紙筆測驗完成資源	環-J3 經由環
週	▲海羽豆並具		概念	四邊形的幾何性	形的基本性質:	班段考(提早評量)	境美學與自然
(三段)	●複習及評量 (第三次段考)	2		質及相關問題。	關於平行四邊形	及普通班段考。	文學了解自然
6/23~6/27	(知二)(权何)			s-IV-8-3理解特殊	的內角、邊、對		環境的倫理價
				四邊形(如正方	角線等的幾何性		值。

				形、矩形、菱 形、箏形、梯 形)的幾何性質 及相關問題。	質。		閱 J5 活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。環-J3 經由環
							境美學與自然 文學了解自然 環境的倫理價 值。
第二十二 週 6/30	考後檢討	2	利用特殊平行四邊形的 幾何性質解其相關題 目。	s-IV-8-3理解特殊 四邊形(如正方 形、矩形、菱 形、筝形、梯 形)的幾何性質 及相關問題。 s-IV-8-4理解正多 邊形的幾何性質 及相關問題。	S-8-11梯形的基本性質:等腰梯形的兩底角相等;等腰梯形為線對稱圖形;梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半,且平行於上下底。	在老師引導下能書 寫學習單或完成板 書問題。操作實際 教具。	環-J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

- ○教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。