

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

臺南市立六甲國民中學 113 學年度法定暨教育部特定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：113 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
性別平等教育	七上	1~4			4	4	<u>資訊科技</u> 資訊科技對我們的影響	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(每學期 6 節課，每學年 12 節)</u> (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案)
		1、3、12~13、16~21				30	<u>藝術</u> 藝術未盡 1. 趣遊美術館	
		16~18			3	3	<u>本土語</u> 三、人情世事 5. 荳菜市	
		10~15				6	<u>健體(性平國教輔導團教案)</u> 2-1 這一站，青春 2-2 青春誰人知	
		8~11				16	<u>數學</u> 第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 公因數與公倍數 2-3 分數的四則運算	
		2~4				9	<u>英語(性平國教輔導團教案)</u> Unit 1 Who's That Handsome Boy?	
		4~8、15				7	<u>自然</u> 1-3 細胞的形態與構 1-4 細胞的組成與物質進出方 1-5 生物體的組成層次	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						跨科—尺度的認識與應用 2-1 食物中的養分 2-2 酵素 4-1 神經系統
	2、6、12			3	3	公民(性平國教輔導團教案) 單元1人性尊嚴與人權保障 單元2性別平權 單元4平權的家庭
七下	1~14				16	數學 第三章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比
	1~6			6	6	資訊科技 個人資料保護與著作合理使用
	1、4~7、11~12、15				8	自然 1-1 細胞的分裂 2-1 孟德爾的遺傳法則 2-3 人類的遺傳 2-4 突變 2-5 生物技術
	5~6、8			3	3	地理 單元2臺灣的人口組成與族群文化 公民(性平國教輔導團教案) 第二章社會規範 歷史 單元3日治時期的社會與文化
八上	4~5、10、16			16	16	數學 第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法的乘法與除法 第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		15~20			6	6	生活科技(性平國教輔導團教案) 生活周遭的科技產品
		1、2、3、4、 5、6、7、8、 9、10、13、 14				18	健體 第1單元歌詠青春 合奏曲 第1章飛揚青春擁 抱愛 第2章青春愛的練 習曲 第3章青春變奏曲 第5單元團體攻防 戰 第3章羽眾不同— —羽球 第5章攻占堡壘— —棒壘球
		3~5				9	英語 談議題 Lesson 2 I Read a Special Book Last Week
		6~10、 21~22				7	藝術(性平國教輔導團教案) 輕靈優雅的迴
		15~16				6	自然 4-4 光學儀器 4-5 光與顏色 第五章：冷暖天地 5-1 溫度與溫度計
		5、19~20			3	3	地理 第二章中國的人口 歷史 第六章晚清社會文化的 調適與變遷
		15~20			6	6	資訊科技 網路使用與社會議 題
	八下	5~7、15~16				20	數學(性平國教輔導團教案) 第二章函數及其圖 形 2-1 一次函數及函數 圖形與應用 第三章 三角形的性

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						質與尺規作圖 3-5 三角形的邊角關係 第四章 平行與四邊形 4-1 平行線
					12~13	6 <u>自然</u> 第四章：反應速率與平衡 反應速率 反應溫度與催化劑
					8~9	2 <u>綜合</u> (性平國教輔導團教案) 主題二青春觀察家/ 單元 2 愛情四季
					2~4	9 <u>國文</u> 第 2 課 樂府詩選——木蘭詩
				3	13、20~21	3 <u>地理</u> 第四章西亞與北非的衝突與轉變 <u>公民</u> 第六章兒少權益的維護
					12~13	3 <u>健體</u> 第 6 單元球賽對決 第 1 章棒壘一家親——棒壘球
九上				7	15、20	7 <u>生活科技</u> 科技與科學的關係
					10~11	6 <u>自然</u> (性平國教輔導團教案) • 4-1 靜電 • 4-2 電壓 • 4-3 電流 • 4-4 電阻
					1~2、7~8、11~12	<u>健體</u> 1-1 體型覺醒 2-1 青春情誼 2-3 雲端停看聽
				3	5、20~21	3 <u>歷史</u> 第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化 <u>公民</u> 第 6 課 生活中的勞動參與

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	九下	15~18			6	6	<u>資訊科技</u> 資訊科技與人類社會	
		5、8-9			3	3	<u>歷史(性平國教輔導團教案)</u> 第2課帝國主義與第一次世界大戰 第3課第一次世界大戰與極權政治	
		16、19				2	<u>藝術</u> 第六課搖滾教室	
		7~8				6	<u>自然</u> 3-1 地球的大氣 3-2 天氣的變化 3-3 氣團、鋒面與天氣預報 3-4 臺灣常見的災變天氣 4-1 海洋與氣候變化	
性侵害防治教育	七上	4-8、15				7	<u>自然</u> 1-3 細胞的形態與構造 1-4 細胞的組成與物質進出方 1-5 生物體的組成層次 跨科一尺度的認識與應用 2-1 食物中的養分 2-2 酵素 4-1 神經系統	<u><性侵害犯罪防治法>第7條</u> 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少6節)
		2、19-20			3	3	<u>公民</u> 單元1人性尊嚴與人權保障 單元6社區與部落	
	七下	1~7、11~12、15				8	<u>自然</u> 1-1 細胞的分裂 2-1 孟德爾的遺傳法則 2-3 人類的遺傳 2-4 突變 2-5 生物技術	
		2、3、9			3	3	<u>公民</u> 單元1公民與公民德性 <u>歷史</u> 單元1日治時期的政治 單元3日治時期的社會與文化	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	八上	15~16				6	<u>自然</u> 4-4 光學儀器 4-5 光與顏色 第五章：冷暖天地 5-1 溫度與溫度計		
		4、20~21			3	3	<u>地理</u> 第二章中國的人口 <u>歷史</u> 第六章晚清社會文化的調適與變遷		
	八下	12~13					6		<u>自然</u> 反應速率 反應溫度與催化劑
		6			1	1	<u>綜合</u> 主題三青春停看聽 單元1 人際事務所		
		12~13、 19~20			4	4	<u>地理</u> 第四章西亞與北非的衝突與轉變 <u>公民</u> 第六章兒少權益的維護		
	九上	10~11					6		<u>自然</u> • 4-1 靜電 • 4-2 電壓 • 4-3 電流 • 4-4 電阻
		3、12~13			3	3	<u>地理</u> 第4課中南美洲 <u>歷史</u> 第1課亞洲與非洲的古代文明		
	九下	7~8					6		<u>自然</u> 第三章：複雜多變的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 天氣的變化 3-3 氣團、鋒面與天氣預報 3-4 臺灣常見的災變天氣 4-1 海洋與氣候變化
		8~9			2	2	<u>歷史</u> 第3課戰間期與第二次世界大戰-		
	家庭教育	七上	16~19				16		<u>國文</u> 第8課 紙船印象 第9課 下雨天，真好

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

					12	英語 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
						藝術 美的藝想視界	
					12	本土語 一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語嘛有「火星文」! 二、拜動物為師 3. 人俗獅 三、人情世事 5. 蕪菜市 6. 割稻仔飯	
					64	數學 第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線 1-2 整數的加減運算 第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 公因數與公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律 第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解 3-3 一元一次方程式的應用	
					2	綜合 主題三青春生活通/ 單元1 元氣新生活	
					4	自然 1-3 細胞的形態與構造 跨科—尺度的認識與應用	
			4		4	歷史 單元1 史前時代與原住民 單元6 清帝國時期	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							的社會與文化 <u>公民</u> 單元3親屬關係與家庭功能
七下	11~13					9	<u>英語</u> Unit 4 How Much Flour Do You Need?
	11					4	<u>數學</u> 第三章 比例 3-1 比例式
	8~13			6		6	<u>本土語</u> 二、健康的生活 第三課運動身體好 二、健康的生活 第四課藝術展覽
	7~8					4	<u>自然</u> 2-5 生物技術 3-1 生物的命名與分類 • 3-2 原核生物界和原生生物界
	10~11					2	<u>綜合</u> 主題二青春消費王/ 單元2「衣」起消費「趣」
	8~10			4		4	<u>地理</u> 單元3臺灣的農業 <u>歷史</u> 單元3日治時期的社會與文化
八上	4~5			2		2	<u>資訊科技</u> 陣列的實際應用
	2~7			6		6	<u>本土語</u> 一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 2. 阮阿媽專用的電話簿仔
	8					4	<u>數學</u> 第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算
	4~6、10、12					15	<u>自然</u> 第二章：認識物質的世界 • 2-1 認識物質 第二章：認識物質的世界 • 2-2 水溶液

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						第二章：認識物質的世界 • 2-3 空氣與生活 第三章：波動與聲音的世界 • 3-4 多變的聲音 第四章：光與色的世界 • 4-1 光的傳播 • 4-2 光的反射與面鏡
	18~19				6	<u>國文</u> 第 10 課 冬陽
	9~15				7	<u>健體</u> 第 2 單元健康飲食生活家 第 1 章飲食源頭探索趣 第 2 章安全衛生飲食樂 第 3 章食品安全行動派
	1~2、18~19				18	<u>英語</u> 品文化 Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday 愛臺灣 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun
	18~20				2	<u>綜合</u> 主題一青春魔法家/ 單元 3 幸福一家人
八下	15~16			2	2	<u>資訊科技</u> 網路使用與社會議題
	17~18				4	<u>自然</u> 5-3 熱的傳播 5-4 熱對物質的影響 6-1 純物質的分類 6-2 認識元素
	8~9				2	<u>綜合</u> 主題二青春愛加溫/ 單元 1 傾聽心的聲音
九上	19~20				6	<u>自然</u> 第七章：太空和地球 • 7-2 晝夜與四季

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							• 7-3 月相、日食與月食	
		1~3				12	數學 第一章比例線段與相似形 1-1 連比 1-2 比例線段	
		9~10				2	健體 2-2 我們這一家	
		2、5-6、10			4	4	公民 第1課生活中處處要做選擇 第2課如何分配有限的資源 歷史 第3課普世宗教的起源與發展	
		16				1	綜合 青春觀世界 單元3 玩轉美好生活	
	九下	1~2				6	自然 第一章：電流與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 電的輸送與消耗 1-3 家庭用電安全	
		4、8、10				12	數學 第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值 第二章統計與機率 2-2 機率 第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面	
		7				1	綜合 主題三青春實踐家 單元2 攀登成熟的彼端	
		2~3			2	2	歷史 第1課現代國家的建立	
家庭暴力	七上	4~5				4	自然 1-3 細胞的形態與構造	<家庭暴力防治法> 第 60 條

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

防治教育						跨科一尺度的認識與應用	高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)			
		2、5、8~9			4	4		<u>公民</u> 單元1人性尊嚴與人權保障 單元2性別平權 單元3親屬關係與家庭功能		
	七下	7~8						4	<u>自然</u> 2-5 生物技術 3-1 生物的命名與分類 3-2 原核生物界和原生生物界	
		5~6、8				3		3	<u>地理</u> 單元2臺灣的人口組成與族群文化 <u>歷史</u> 單元2日治時期的經濟發展 <u>公民</u> 單元3多元文化與社會	
	八上	4~6、10、12							15	<u>自然</u> 第二章：認識物質的世界 • 2-1 認識物質 第二章：認識物質的世界 • 2-2 水溶液 第二章：認識物質的世界 • 2-3 空氣與生活 第三章：波動與聲音的世界 • 3-4 多變的聲音 第四章：光與色的世界 • 4-1 光的傳播 • 4-2 光的反射與面鏡
		3、8、20				3		3	<u>公民</u> 第二章法治社會 第三章權利保障與權力分立 <u>歷史</u> 第6課晚清的社會文化變遷	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	八下	17~18				4	<u>自然</u> 5-3 熱的傳播 5-4 熱對物質的影響 6-1 純物質的分類 6-2 認識元素			
		3~4、9~10			4	4	<u>公民</u> 第二章民事糾紛的解決 第三章刑法與刑罰			
		16			1	1	<u>綜合</u> 主題三青春愛加溫 單元3 愛家進行曲			
	九上	19~20					6		<u>自然</u> 第七章：太空和地球 • 7-2 晝夜與四季 • 7-3 月相、日食與月食	
		9~10					2		<u>健體</u> 2-2 我們這一家	
		20~21 12~13			4	4	<u>歷史</u> 第6課近代歐洲的變革 <u>公民</u> 第4課日常生活中的分工與交易			
	九下	1~2					6		<u>自然</u> 第一章：電流與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 電的輸送與消耗 1-3 家庭用電安全	
		8 9~19			3	3	<u>歷史</u> 第2課帝國主義與第一次世界大戰 <u>公民</u> 第2課社群網路與媒體識讀			
	環境教育	七上	1~7			7	7		<u>生活科技</u> 科技的起源與問題解決	<環境教育法> 第19條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分
			4、5				6		<u>藝術</u> 1. 美的藝想視界	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		9~11			3	3	<u>本土語</u> 二、拜動物為師 3. 人俗獅	之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少 6 節課)
		5~6、 14~15、 19~20			6	6	<u>健體</u> 1-3 紅脣危機 3-1 安全伴我行 3-3 防災御守	
		5、8~16				40	<u>數學</u> 第一章 整數運算與科學記號 1-3 整數的乘除運算 第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 公因數與公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律 第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解	
		8、11、17、 20			4	4	<u>地理</u> 單元3臺灣的地形 單元4臺灣的海岸與島嶼 單元5臺灣的氣候 單元6臺灣的水文	
		1~2				6	<u>國文</u> 第1課 夏夜	
		8~15			8	8	<u>資訊科技</u> 資料與資訊應用專題	
		18~20				9	<u>英語</u> Unit 6 There Are Some Elephants Over There	
		15~16			2	2	<u>綜合</u> 主題一青春向前行 單元3 我的祕密校園	
		1、4~5、7				12	<u>自然</u> 第一章：生命的發現 • 1-1 探究自然的方法 • 1-2 生命現象與細	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							胞的發現 • 1-4 細胞的組成與物質進出的方式 • 1-5 生物體的組成層次 跨科：尺度的認識與應用 第四章：生物體的協調作用 • 4-3 植物的感應
七下	10~13				9	國文 第6課 今夜看螢去	
	15~17			3	3	本土語 三、在地報馬仔 第五課蓮花的故鄉	
	1~5、16、19				24	數學 第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 二元一次聯立方程式的應用 第四章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式及其解 第五章 統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數	
	8、11、5、10			4	4	地理 單元3臺灣的農業 單元4臺灣的工業發展與國際貿易 歷史 單元2日治時期的經濟發展 單元6戰後臺灣的經濟與社會	
	1~15				15	藝術 心·感動 繪出心感動	
8~20				37	自然 第三章：形形色色的生物 • 3-1 生物的命名與分類		

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						<ul style="list-style-type: none"> • 3-2 原核生物界和原生生物界 • 3-3 真菌界 • 3-4 植物界 • 3-5 動物界 • 3-6 認識古代的生物 <p>第四章：生物與環境的交互作用</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-1 生物與群集 • 4-2 生物間的交互作用 <p>第四章：生物與環境的交互作用</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-3 生態系的組成 • 4-4 能量的流動與物質循環 • 4-5 生態系的類型 <p>跨科—發燒的地球</p> <p>第五章：人類與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-1 人類與環境的關係 • 5-2 人類對環境的衝擊 • 5-3 生態保育 	
		5~6			2	2	<p>綜合</p> <p>主題二青春消費王/ 單元1 新良食運動</p>
八上		8~14			7	7	<p>生活科技</p> <p>能源與動力的應用</p>
		9~11			3	3	<p>本土語</p> <p>二、科技的發展 3. 無形的高科技產品 ~GMO 食品</p>
		11、13、 16、19、 22				5	<p>藝術</p> <p>第二課雕塑美好</p>
		8~10、 17~19				24	<p>數學</p> <p>第二章 平方根與畢氏定理</p> <p>2-2 根式的運算</p> <p>2-3 畢氏定理</p> <p>第三章 因式分解</p> <p>3-1 提公因式法與乘法公式因式分解</p> <p>第四章 一元二次方程式</p> <p>4-2 配方法與一元二次方程式的公式</p>

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						解 4-3 一元二次方程 式的應用 第五章統計資料處 理與圖表 5-1 相對與累積次數 分配圖表
	3、5、8、11、 16			5	5	地理 第一章中國的自然 環境 第二章中國的人口 第三章中國的產業 與經濟 第四章中國的經濟 發展與全球關聯 第二篇世界風情 (上) 第一章東北亞的自然 環境與文化
	8~9、 10~13、 17~18				27	國文 第 4 課 田園之秋選 第 6 課 我在圖書館 的一天 第 9 課 冬陽
	4、6、12、 18				12	自然 第二章：認識物質 的世界 • 2-1 認識物質 第二章：認識物質 的世界 • 2-3 空氣與生活 第四章：光與色的 世界 • 4-1 光的傳播 • 4-2 光的反射與面 鏡 第六章：元素與化 合物 • 6-1 純物質的分類 • 6-2 認識元素
八下	1~7			7	7	生活科技 能源科技的永續發 展
	8~13			6	6	本土語 二、自然的世界 3. 思念火金姑 4. 飛鳥

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		2、5、8、 11、13、 16、19、 22				8	藝術 第一課 走入群眾的 公共藝術
		1~2、4、 12~13、 17~20				36	數學 第一章 數列與等差 級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 第二章函數及其圖 形 2-1 一次函數及函 數圖形與應用 第三章 三角形的性 質與尺規作圖 3-3 三角形全等 3-4 全等三角形的應 用 第四章 平行與四邊 形 4-1 平行線 4-2 平行四邊形 4-3 特殊的四邊形
		3、5、8、20			4	4	地理 第一章東南亞 第二章南亞 第三章西亞與北非 的自然環境與文化 第六章 漠南非洲的 產業與經濟發展
		7~9				8	國文 第 4 課 我所知道的 康橋
		8~10				9	英語 談議題 Lesson 3 I Want to Live More Safely
		1、4、6~ 8、11、 16				20	自然 第一章：化學反應 • 1-1 認識化學反應 • 1-2 化學反應的質 量守恆 第二章：氧化還原 • 2-1 燃燒與氧化 • 2-3 生活中的氧化 還原 第三章：酸、鹼、 鹽 • 3-1 認識電解質

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							<ul style="list-style-type: none"> • 3-2 常見的酸與鹼 • 跨科：天空的眼淚—酸雨 第五章：有機化合物 • 5-3 肥皂與合成清潔劑 • 5-4 有機聚合物與衣料纖維 	
九上	15~20			6	6	生活科技 科技與科學的關係		
	15			1	1	綜合 主題三青春護家園 單元3地球捍衛戰士		
	12、17、21			3	3	地理 第4課中南美洲 歷史 第5課多元世界的互動 第6課近代歐洲的變革		
	18~21				12	國文 第9課喂——出來！		
	17、20				2	藝術 第二課當代藝術的魅力		
	11~13、16				12	英語 愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is 學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?		
	13~15、17、19~21				19	自然 第五章：我們身邊的大地 • 5-3 地表的地質作用 • 5-4 地貌的變動 第六章：地球內部的變動與地史 • 6-1 地球內部 • 6-2 板塊構造運動 • 6-4 臺灣的板塊運動		

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						<ul style="list-style-type: none"> • 6-5 地球的歷史 第七章：太空和地球 • 7-2 晝夜與四季 • 7-3 月相、日食與月食 • 7-4 日月對地球的影響—潮汐現象
九下	8~10				9	<u>英語</u> 看世界 品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai
	2、6			2	2	<u>地理</u> 第1課 臺灣的地名文化、第2課 臺灣的農業與食品安全
	17				1	<u>藝術</u> 第二課建築中的話語
	1、2、5				12	<u>數學</u> 第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 第二章統計與機率 2-1統計數據的分布
	3~12			10	10	<u>健體</u> 1-2 社區健康營造力 2-1 環境大挑戰 2-2 綠活行動家
	8~14、 16~19					34

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							量 • 跨科：全球氣候變遷與調適 Creation(愛，進化) 影片欣賞 物種大滅絕影片欣賞 動物王大冒險桌遊	
兒童權利公約	七上	15~16				9	<u>國文</u> 第 9 課 兒時記趣	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95% (每學期至少 1 節)
		2、7、13			3	3	<u>公民</u> 單元 1 人性尊嚴與人權保障 單元 2 性別平權 單元 4 平權的家庭	
		6~8				4	<u>自然</u> • 跨科—尺度的認識與應用 • 2-1 食物中的養分 • 2-2 酵素	
	七下	1、3、4				4	<u>自然</u> • 1-1 細胞的分裂 • 1-3 有性生殖 • 2-1 孟德爾的遺傳法則	
		9、9、13			3	3	<u>歷史</u> 單元 3 日治時期的社會與文化 <u>公民</u> 單元 3 多元文化與 <u>社會</u> 單元 4 社會規範	
	八上	13~14				4	<u>自然</u> 4-2 光的反射與面鏡 4-3 光的折射與透鏡	
		6、9			2	2	<u>公民</u> 第二章法治社會 第三章權利保障與權力分立	
	八下	11				2	<u>自然</u> 跨科：科學與生活— —酸雨	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		21					歷史 第六章兒少權益的維護	
	九上	7				1	自然 • 3-3 力矩與轉動平衡	
		19			1	1	歷史 第6課近代歐洲的變革	
	九下	2				1	自然 1-3 家庭用電安全	
		6			1	1	歷史 第2課帝國主義與第一次世界大戰	
		9~10					6	國文 第5課 憶高畑勳：螢火蟲之墓
安全教育 (交通安全)	七上	4、8			2		學校行事 防震防災演練 交通安全注意事項	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題<u>安全教育(交通安全)</u>、<u>戶外教育</u>或<u>生命教育</u>，落實校訂課程實施。 每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程
		4~15、18					39	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						<p>造</p> <p>第三章：生物體內的運輸</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-2 人體的循環 <p>第三章：生物體內的運輸</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-2 人體的循環 <p>第三章：生物體內的運輸</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-3 人體的防禦 <p>第四章：生物體的協調作用</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-1 神經系統 <p>第五章：生物體內的恆定</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-1 呼吸與氣體的恆定
七下	11~13、 17~18				17	<p>數學</p> <p>第三章 比例</p> <p>3-1 比例式</p> <p>3-2 正比與反比</p> <p>第四章 一元一次不等式</p> <p>4-2 解一元一次不等式及其應用</p> <p>第五章 統計圖表與資料分析</p> <p>5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數</p>
	3、11		2		2	<p>學校行事</p> <p>防震防災演練</p> <p>交通安全注意事項</p>
	4~5				4	<p>自然</p> <p>1-3 細胞的形態與構</p> <p>1-4 細胞的組成與物質進出方式</p> <p>1-5 生物體的組成層次</p>
八上	4、8		2		2	<p>學校行事</p> <p>防震防災演練</p> <p>交通安全注意事項</p>
	12~14				12	<p>數學</p> <p>第三章 因式分解</p> <p>3-2 利用十字交乘法因式分解</p>
	17			1	1	<p>綜合</p> <p>主題二青春樂郊遊/ 單元3戶外安全練功坊</p>

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		1~4、11、13			18	<u>自然</u> 第一章：基本測量 • 實驗室安全 • 1-1 長度與體積的測量 • 1-2 質量的測量 • 1-3 密度 第二章：認識物質的世界 • 2-1 認識物質 第三章：波動與聲音的世界 • 跨科：生活中的波 第四章：光與色的世界 • 4-3 光的折射與透鏡
八下		3、11		2	2	<u>學校行事</u> 防震防災演練 交通安全注意事項
		1、7~10、16~17、19			24	<u>自然</u> 第一章：化學反應 • 1-1 認識化學反應 • 1-2 化學反應的質量守恆 第三章：酸、鹼、鹽 • 3-1 認識電解質 • 3-2 常見的酸與鹼 • 3-3 酸鹼程度的表示 • 3-4 酸鹼中和反應 第五章：有機化合物 • 5-1 認識有機化合物 • 5-2 常見的有機化合物 • 5-3 肥皂與合成清潔劑 • 5-4 有機聚合物與衣料纖維 第六章：力與壓力 • 6-2 摩擦力
		11			1	<u>綜合</u> 主題一青春探險隊/ 單元2野地生存絕技
九上		4、8		2	2	<u>學校行事</u> 防震防災演練 交通安全注意事項

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		1~4、10、13~17				30	<u>自然</u> 第一章：直線運動 • 1-1 時間、路徑長與位移 • 1-2 速率和速度 • 1-3 加速度 • 1-4 自由落體 第二章：力與運動 • 2-1 慣性定律 • 2-2 運動定律 第四章：探索電的世界 • 4-1 靜電 • 4-2 電壓 第五章：我們身邊的大地 • 5-3 地表的地質作用 • 5-4 地貌的變動 第六章：地球內部的變動與地史 • 6-1 地球內部 • 6-2 板塊構造運動 • 6-3 地殼變動 • 6-4 臺灣的板塊運動 • 6-5 地球的歷史	
	九下	3、11		2		2	<u>學校行事</u> 防震防災演練 交通安全注意事項	
		1~2				6	<u>自然</u> 第一章：電流與生活 • 1-1 電流的热效應 • 1-2 電的輸送與消耗 • 1-3 家庭用電安全 • 1-4 電池	
戶外教育	七上	11~13、18~20				18	<u>英語</u> Unit 4 What Time Is the Concert? Unit 6 There Are Some Elephants Over There	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育,落實校訂課程實施。 每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程
		2、11				6	<u>自然</u> 第一章：生命的發現 • 1-1 探究自然的方法 第三章：生物體內的運輸 • 3-1 植物的運輸構	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						造
		17			1	1 綜合 主題一青春向前行/ 單元3 我的祕密校園
		9、12			2	2 地理 單元3臺灣的地形 單元4臺灣的海岸與島嶼
七下		15~17				9 英語 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea
		15~17			3	3 本土語 三、在地報馬仔 第五課蓮花的故鄉
		2~7、 17~21				44 數學 第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 二元一次聯立方程式的應用 第二章 平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面 第四章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 第五章 統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數 第六章 生活中的幾何圖形 6-1 幾何圖形、線對稱與三視圖
		9、13、20			3	3 地理 單元3臺灣的農業 單元4臺灣的工業發展與國際貿易 歷史 單元6 戰後臺灣的經濟與社會

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		20~21				6	<u>自然</u> 第五章：人類與環境 • 5-1 人類與環境的關係 • 5-2 人類對環境的衝擊 • 5-3 生態保育
八上		16				1	<u>自然</u> 5-3 熱的傳播
		1~2				8	<u>數學</u> 第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式
		5			1	1	<u>綜合</u> 主題二青春樂郊遊 單元1 戶外生活大晉級
八下		10				2	<u>自然</u> 3-1 酸鹼程度的表示 3-2 酸鹼中和
		8~13			6	6	<u>本土語</u> 二、自然的世界 3. 思念火金姑 4. 飛鳥
		1~2、7~8、11~13、18~21				45	<u>數學</u> 第一章 數列與等差級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 第二章函數及其圖形 2-1 一次函數及函數圖形與應用 第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角 第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-3 三角形全等 3-4 全等三角形的應用 第四章 平行與四邊形 4-1 平行線 4-2 平行四邊形 4-3 特殊的四邊形

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		17			1	1	綜合 主題一青春探險隊/ 單元3野外求生看過來
九上		12~15、17、 19、 20~21				24	自然 第五章：我們身邊的大地 •5-1 地球上的水 •5-2 礦物與岩石 •5-3 地表的地質作用 •5-4 地貌的變動 第六章：地球內部的變動與地史 •6-1 地球內部 •6-2 板塊構造運動 •6-4 臺灣的板塊運動 •6-5 地球的歷史 第七章：太空和地球 •7-2 晝夜與四季 •7-3 月相、日食與月食 •7-4 日月對地球的影響—潮汐現象
		17、20				2	藝術 第二課當代藝術的魅力
		8~21				56	數學 第一章比例線段與相似形1-4相似形的應用 第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 2-2 弧與圓周角 第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心
九下		1~2、4~5、 8~10、 12~15				31	自然 第一章：電流與生活 •1-1 電流的熱效應 •1-2 電的輸送與消耗 •1-3 家庭用電安全 •1-4 電池 第二章：生活中的電與磁

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						<ul style="list-style-type: none"> • 2-1 磁鐵與磁場 • 2-2 電流的磁效應 第三章：複雜多變的天氣 <ul style="list-style-type: none"> • 3-1 地球的大氣 • 3-2 天氣的變化 • 3-3 氣團、鋒面與天氣預報 • 3-4 臺灣常見的天變天氣 第四章：全球氣候與環境變遷 <ul style="list-style-type: none"> • 4-2 發燒的地球 • 4-3 臺灣的天然災害 • 4-4 改變世界的力量 • 跨科：全球氣候變遷與調適 	
		3、10		2	2	地理 第 1 課 臺灣的地名文化、第 2 課 臺灣的農業與食品安全	
生命教育	七上	2、4-21			57	自然 第一章：生命的發現 <ul style="list-style-type: none"> • 1-1 探究自然的方法 第一章：生命的發現 <ul style="list-style-type: none"> 1-3 細胞的形態與構造 第一章：生命的發現 <ul style="list-style-type: none"> 1-4 細胞的組成與物質進出方式 1-5 生物體的組成層次 跨科—尺度的認識與應用 第二章：生物體的營養 <ul style="list-style-type: none"> • 2-1 食物中的養分 第二章：生物體的營養 <ul style="list-style-type: none"> • 2-2 酵素 第二章：生物體的營養 <ul style="list-style-type: none"> • 2-3 植物如何製造養分 第二章：生物體的營養 <ul style="list-style-type: none"> • 2-4 人體如何獲得 	<p style="color: red;"><113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育，落實校訂課程實施。</p> <p style="color: red;">每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程</p>

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						養分 第三章：生物體內的運輸 • 3-1 植物的運輸構造 第三章：生物體內的運輸 • 3-2 人體的循環 第三章：生物體內的運輸 • 3-2 人體的循環 第三章：生物體內的運輸 • 3-3 人體的防禦 第四章：生物體的協調作用 • 4-1 神經系統 第四章：生物體的協調作用 • 4-2 內分泌系統 第四章：生物體的協調作用 • 4-3 植物的感應 第五章：生物體內的恆定 • 5-1 呼吸與氣體的恆定 第五章：生物體內的恆定 • 5-2 血糖的恆定 第五章：生物體內的恆定 • 5-3 排泄與水分的恆定 第五章：生物體內的恆定 • 5-4 體溫的恆定	
	2、8-9			3	3	<u>歷史</u> 單元1史前時代與原住民 單元3大航海時代的原住民與外來者公民 單元3親屬關係與家庭功能	
	1~2、6~7			5	5	<u>健體</u> 1-1 全能健康王 1-3 愛眼護齒保健康 4-1 跑步服裝秀	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

七下	4~6				9	<u>英語</u> Unit 2 How Often Do You Go to the Library?
	1-4			4	4	1-1 菸誤人生 1-2 酒後誤事
	8~9			2	2	<u>歷史</u> 單元3日治時期的社會與文化 <u>公民</u> 單元3 多元文化與社會
	1~4、6~9、 12~14、17、 19				37	<u>自然</u> 第一章：新生命的誕生 • 1-1 細胞的分裂 • 1-2 無性生殖 • 1-3 有性生殖 第二章：遺傳 • 2-1 孟德爾的遺傳法則 • 2-4 突變 • 2-5 生物技術 第三章：形形色色的生物 • 3-1 生物的命名與分類 • 3-2 原核生物界和原生生物界 • 3-3 真菌界 • 3-5 動物界 第四章：生物與環境的交互作用 • 4-3 生態系的組成 • 4-4 能量的流動與物質循環 第四章：生物與環境的交互作用 跨科—發燒的地球
八上	4~6、12、 17、19~20				21	<u>自然</u> 第二章：認識物質的世界 • 2-1 認識物質 • 2-2 水溶液 • 2-3 空氣與生活 第四章：光與色的世界 • 4-1 光的傳播 • 4-2 光的反射與面鏡

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						第五章：冷暖天地 •5-3 熱的傳播 •5-4 熱對物質的影響 第六章：元素與化合物 •6-3 元素週期表 •6-4 原子結構
	12、15、19			3	3	<u>地理</u> 第四章西亞與北非的衝突與轉變 <u>歷史</u> 第5課西力衝擊下的晚清變革 第6課晚清的社會文化變遷
	16~21			6	6	<u>本土語</u> 三、共愛傳出去 5. 九二一的故事
	1~3、6、9、15、18、21				8	<u>藝術</u> 第五課琴聲悠揚
	9~10			2	2	<u>綜合</u> 主題三青春停看聽 /單元2情緒我做主
八下	11				1	<u>自然</u> 跨科：科學與生活——酸雨
	1~6			6	6	<u>本土語</u> 一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙
	11、16、19			3	3	<u>歷史</u> 第四章現代國家的變局 第五章共產政權在中國 第六章當代東亞的局勢
九上	5				1	<u>自然</u> •2-3 作用力與反作用力
	2、5、8、11、14				5	<u>藝術</u> 第一課動動表心意

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		14、5、21			3	3	<u>歷史</u> 第5課多元世界的 互動 公民 第2課如何分配有 限的資源 第6課生活中的勞動 參與			
		13~18			6	6	<u>健體</u> 3-1 釋放壓力鍋 3-2EQ「心」世界 3-3 守住珍貴生命			
		10~11			2	2	<u>綜合</u> 青春生涯路 單元2生涯Maker			
	九下	2					1		<u>自然</u> 1-3 家庭用電安全	
		17~18			2	2	<u>健體</u> 3-2 樂活新旅程			
		2、5、8、11、 14					5		<u>藝術</u> 第一課奇妙的「視」 界	
		3~4			2	2	<u>綜合</u> 主題二青春心配方 單元1 未來想像			
		5、9、13			3	3	<u>歷史</u> 第2課帝國主義與 第一次世界大戰 第3課戰間期與第 二次世界大戰 第4課戰後世界的局 勢			
	品德 教育	七上	1~2				6		<u>英語</u> Unit 1 Who's That Handsome Boy? Unit 2 Where Are My Pencils?	108 函訂〈教育部品德 教育促進方案〉 將品德教育融入各學 習領域及彈性學習課 程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
			2、13			2	2		<u>公民</u> 單元1人性尊嚴與 人權保障 單元4平權的家庭	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		13~15、 16~18			12	12	健體 7-1 籃球 出手得分 7-2 排球 一球入魂
		20~21				8	數學 第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用
		2~4、9、 11~14			8	8	本土語 一、咱來學母語1. 趣味的誤會 二、拜動物為師3. 人俗獅二、4. 龜 兔走標
		3			1	1	綜合 主題二青春學習站 /單元1國中新世界
		2、4、6~10、 13~15、 17~19				39	自然 第一章：生命的發現 • 1-1 探究自然的方法 第一章：生命的發現 1-3 細胞的形態與構造 跨科—尺度的認識 與應用 第二章：生物體的營養 • 2-1 食物中的養分 第二章：生物體的營養 • 2-2 酵素 第二章：生物體的營養 • 2-3 植物如何製造 養分 第二章：生物體的營養 • 2-4 人體如何獲得 養分 第三章：生物體內的 運輸 • 3-2 人體的循環 第三章：生物體內的 運輸 • 3-3 人體的防禦 第四章：生物體的協

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						調作用 • 4-1 神經系統 第四章：生物體的協調作用 • 4-3 植物的感應 第五章：生物體內的恆定 • 5-1 呼吸與氣體的恆定 第五章：生物體內的恆定 • 5-2 血糖的恆定
七下	1~7、15~17				30	<u>英語</u> Unit 1 Do You Like Sports? Unit 2 How Often Do You Go to the Library? Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea
	9、2			2	2	<u>歷史</u> 單元3日治時期的社會與文化 <u>公民</u> 單元1公民與公民德性
	3				1	<u>藝術</u> 心·感動 貼近偶的心
	7~8、4~6 9~11、 12~14、 16~22			34	34	<u>健體</u> 4-1 從棒球看臺灣 4-2 臺灣棒球名人堂 1-3 紅脣危機 2-1 傳染病情報站 2-2 打擊傳染病 7-1 籃球 扭轉乾坤 7-2 排球 高手過招 7-3 羽球 先發制人 7-4 足球 臨門一腳 6-1 水域安全 智者樂水 6-3 捷泳 流線直進
8~13、 18~20			9	9	<u>本土語</u> 二、健康的生活 第三課運動身體好 二、健康的生活 第四課藝術展覽	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						三、在地報馬仔 第六課閒話講「等路」
	4			1	1	綜合 主題一青春關懷情 /單元1群我交響曲
	3~4、6~7、 12~14、 18、20~21				28	自然 第一章：新生命的誕生 • 1-3 有性生殖 第二章：遺傳 • 2-1 孟德爾的遺傳法則 • 2-5 生物技術 第三章：形形色色的生物 • 3-5 動物界 第四章：生物與環境的交互作用 • 4-5 生態系的類型 第五章：人類與環境 • 5-1 人類與環境的關係 • 5-2 人類對環境的衝擊 • 5-3 生態保育
八上	1~6、10、 12、 14、21				30	自然 第一章：基本測量 • 實驗室安全 • 1-1 長度與體積的測量 • 1-2 質量的測量 • 1-3 密度 第二章：認識物質的世界 • 2-1 認識物質 • 2-2 水溶液 • 2-3 空氣與生活 第三章：波動與聲音的世界 • 3-4 多變的聲音 第四章：光與色的世界 • 4-1 光的傳播 • 4-2 光的反射與面鏡 • 4-4 光學儀器 • 4-5 光與顏色 第六章：元素與化

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						合物 • 6-5 分子與化學式
	16~21			6	6	<u>本土語</u> 三、共愛傳出去 5. 九二一的故事
	5~8				2	<u>藝術</u> 第九課 藝起話相聲
	20、21			2	2	<u>歷史</u> 第 6 課晚清的社會文化變遷 <u>公民</u> 第六章政治參與
	5			1	1	<u>綜合</u> 主題三青春停看聽/ 單元 1 人際事務所
八下	1、4、6、 11~14、 16~18				28	<u>自然</u> 第一章：化學反應 • 1-1 認識化學反應 • 1-2 化學反應的質量守恆 第二章：氧化還原 • 2-1 燃燒與氧化 • 2-3 生活中的氧化還原 第三章：酸、鹼、鹽 • 3-2 常見的酸與鹼 第三章：酸、鹼、鹽 • 跨科：天空的眼淚—酸雨 第四章：反應速率與平衡 • 4-1 反應速率 • 4-2 反應溫度與催化劑 第五章：有機化合物 • 5-1 認識有機化合物 • 5-2 常見的有機化合物 • 5-3 肥皂與合成清潔劑 • 5-4 有機聚合物與衣料纖維

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						第六章：力與壓力 •6-1 力與平衡
	1~6			6	6	本土語 一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 2. 固定心態，沿路阻礙； 成長心態，一生無礙
	2、5			2	2	公民 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決
	3、6、9				3	藝術 第九課表演中的即興
	3			1	1	綜合 主題一青春探險隊 /單元1野外探險不冒險
九上	9、12				6	自然 第三章：功與機械應用 跨科-能量與能源 第五章：我們身邊的大地 •5-1 地球上的水 •5-2 礦物與岩石
	9			1	1	綜合 主題三青春護家園 單元2 服務從心出發
	1~8、11~12			16	16	健體 4-1 飛盤 盤旋之際 5-2 街舞 舞領風潮 2-1 青春情誼 2-3 雲端停看聽
	16、5、19			3	3	歷史 第5課多元世界的互動 公民 第2課如何分配有限的資源 第6課生活中的勞動參與

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	九下	7				1	<u>自然</u> 3-2 天氣的變化	
		8			1	1	<u>綜合</u> 主題一青春樂翱翔 單元2 愛在世界地球村	
		14、7			2	2	<u>公民</u> 第4課國際社會的參與 第2課社群網路與媒體識讀	