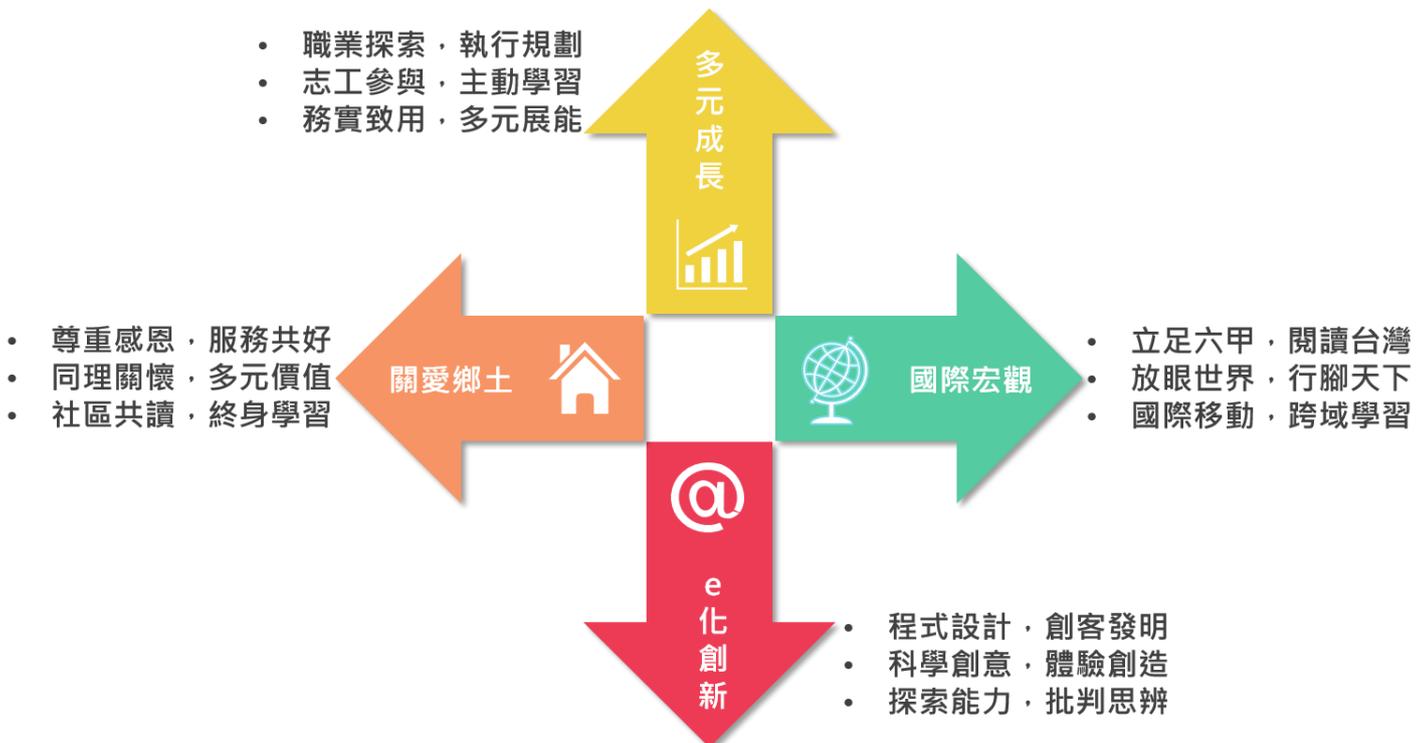


# 臺南市立六甲國民中學113學年度學校課程願景

## 1、 學校願景(可用文字或圖像)



## 2、 學生圖像(可用文字或圖像)



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

	七年級	八年級	九年級
六甲藝饗	<p>◆口腹之藝(七上) 透過賞析飲食文學探索其與生活、文化及社會的關係，並藉摹寫練習與文案創作提升飲食感知，重新品味家鄉美食，落實於生活中對飲食有更豐富的體驗。</p> <p>◆玩物創藝(七下) 探究六甲物產特色及其發展，建立自己與在地的認同聯結，培養關心家鄉的情懷，透過文創設計重新賦予物產新的形象。</p>		
英語劇場	<p>◆英文劇本創作(七上) 藉由閱讀英文故事、新聞，學習常用的英語單字、片語、文法等，接觸不同國家的文學內容，並進一步學習改編文學的創作模式，激發學生的英語文創作力。</p> <p>◆英文說故事劇場(七下) 學習基礎表演技巧，開發肢體與聲音，並活用英語聽、說的能力，結合應用戲劇的表演形式，於舞台上展現出不同的自我。</p>		
社會觀察		<p>◆財務、人物與事件觀察(八上) 透過財經事務、商業人物與犯罪事件觀察增進對社會之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。</p> <p>◆產業、企業與事故觀察(八下) 透過重要產業、跨國企業與災難事故觀察增進對社會之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。</p>	

和世界做朋友		<p>◆All about the world (八上) 理解世界各地特色，進而有接納多元文化素養，尊重彼此的差異。</p> <p>◆一起去旅行(八下) 理解世界各地特色，進而規劃旅行計畫，奠定國際視野。</p>	
生活裡的科學			<p>◆濾水 DIY(九上) 了解水質污染的來源與種類，並運用自然科所學的過濾方式，進行濾水裝置的設計。</p> <p>◆空污警戒(九下) 重視國際生活重要議題，並思考自己能如何將所學應用於生活，改善環境空污問題。</p>
財經探察			<p>◆財經探察(九上) 透過財經知識與成功人物探察增進對財經事務之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。</p> <p>◆市場探察(九下) 透過市場、行業及企業探察增進對財經事務之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。</p>
和世界做朋友			<p>◆英閱科普(九上) 以英文科學讀本，引導學習者進入科學世界，進而學習認識並尊重世界。</p> <p>◆閱讀策略(九下) 閱讀多元文本，加入閱讀技巧的練習，提升學生閱讀能力，得以綜合過去所學之能力，融會貫通，更加具有國際觀。</p>

C2-1 學校課程願景(國中)

<p>社團活動與技藝課程</p>	<p>培養學生多元專長、透過多類動靜態社團活動，讓學生能多元展能。</p>	<p>培養學生多元專長、透過多類動靜態社團活動，讓學生能多元展能。</p>	<p>1. 培養學生多元專長、透過多類動靜態社團活動，讓學生能多元展能。 2. 透過技藝課程，進行職涯探索。</p>
------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	年級節數 課程名稱	7 年級	8 年級	9 年級
		節數	節數	節數
統整性探究課程 主題/專題/議題	六甲藝饗	1		
	英語劇場	1		
	和世界做朋友		1	
	生活裡的科學			1
	社會觀察		1	
	財經探察			1
	和世界做朋友 2			1
社團活動與技藝課程	社團活動/技藝課程	2	2	2
特殊需求領域課程	生活管理 職業教育 社會技巧	生活管理(資 1)	職業教育(資 2) 社會技巧(巡迴 1)	職業教育(資 3) 社會技巧(巡迴 1)
其他類課程	學校行事	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		5	5	6
課綱規範彈性學習節數		3-5	3-5	3-6

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
六甲藝饗	七上		口腹之藝	透過賞析飲食文學探索其與生活、文化及社會的關係，並藉摹寫練習與文案創作提升飲食感知，重新品味家鄉美食，落實於生活中對飲食	國語文 社會 綜合活動

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
英語劇場				有更豐富的體驗。 1. 從六中圖書館開始 2. 飲食的多重宇宙 3. 筆尖下的飲食 4. 飲食化妝師	
	七下		玩物創藝	探究六甲物產特色及其發展，建立自己與在地的認同聯結，培養關心家鄉的情懷，透過文創設計重新賦予物產新的形象。 1. 火鶴，乎賀! 2. 恰稻好處 3. 黑金磚瓦	國語文 社會 綜合活動
	七上		英語劇本創作	藉由閱讀英文故事、新聞，學習常用的英語單字、片語、文法等，接觸不同國家的文學內容，並進一步學習改編文學的創作模式，激發學生的英語文創作力。 1. 英文故事賞析 2. 英文劇本創作	英語文 英語文融入參考指引 藝術
	七下		英語說故事劇場	學習基礎表演技巧，開發肢體與聲音，並活用英語聽、說的能力，結合應用戲劇的表演形式，於舞台上展現出不同的自我。 1. 表演基礎 2. 英語說故事劇場	英語文 英語文融入參考指引 藝術
和世界做朋友	八上		All about the world	運用所學了解世紀人文、地理環境、與生活習慣。覺察世界不同特色，以簡易英文介紹。 1. All about me 2. All about Asia 3. All about Europe	英語 社會
	八下		一起去旅行	運用所學了解世紀人文、地理環境、與生活習慣。覺察世界不同特色，以簡易英文介紹。 1. My favorite spot in Taiwan 2. My favorite spot in the world	英語 社會 科技

C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
社會觀察				3. My dream trip	
	八上		財務、人物與事件觀察	透過財經事務、商業人物與犯罪事件觀察增進對社會之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。 1. 財經事務觀察 2. 知名商業人物觀察 3. 犯罪事件觀察	社會
	八下		產業、企業與事故觀察	透過重要產業、跨國企業與災難事故觀察增進對社會之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。 1. 重要產業觀察 2. 跨國企業觀察 3. 災難事故觀察	社會
生活裡的科學	九上		濾水 DIY	水質汙染相關簡介，並指導學生運用自然科所學的過濾方式，進行濾水裝置的設計。 1. 能運用生活素材，進行過濾設計。 2. 學生能透過團隊思考，交叉測試有效的過濾方法。 透過發表活動，展示完成的濾水作品。	自然科學 生活課程 環境教育
	九下		空污警戒	了解空氣汙染帶來的危害，並引導學生注意與關心生活環境，共同創造更好的生活品質。 1. 培養學生發現生活周遭，影響生活的環境因子。 學生重視環境汙染議題，進而有環境保護意識。	健康與體育 生活課程 科技 環境教育
財經探察	九上		財經探察	透過財經知識與成功人物探察增進對財經事務之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。 1. 經濟知識探察 2. 理財知識探察 3. 成功人物探察	社會

C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
	九下		市場探察	透過市場、行業及企業探察增進對財經事務之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。 1. 市場探察 2. 行業探察 3. 企業探察	社會
和世界做朋友 2	九上		英閱科普	以英文科學讀本，引導學習者進入科學世界，進而學習認識並尊重世界。 1. Penguin. 2. Night Sky 3. Robot	英語 社會
	九下		閱讀策略	閱讀多元文本，加入閱讀技巧的練習，提升學生閱讀能力，得以綜合過去所學之能力，融會貫通，更加具有國際觀。	英語 社會

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、 若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。