

臺南市光華高中附設國中部校長及教師公開授課實施計畫

113 年 6 月 20 日課程發展委員會決議通過

一、依據：

1.依教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」辦理。

2.教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

二、實施目的：

- 1.因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 2.落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 3.形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 4.激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。
- 5.鼓勵教師組成學習社群，融合不同學科之教學經驗，成為彼此學習成長的好夥伴。

三、參加對象：校長及本校全體教師。

四、實施內容：

- 1.每學年度校長及每一位教師不限領域，至少公開授課 1 次，觀課 2 次以上，科目依其任教之專長科目為原則。
- 2.觀議課日期、時間和地點：學期初由各教學研究會依該學期課表討論，統計以下表格交由教學組彙整公告。

____學年度第__學期 光華高中附設國中部教師校內公開觀課一覽表

序號	課程名稱	公開授課教師	日期	星期	節次	班級	已報名觀議課教師 歡迎繼續報名觀課	備註

- 3.於觀課日前三天內，進行觀察前會談，並填寫觀察前會談紀錄表；觀課時填寫教學觀察

紀錄表；教學觀課結束後進行觀課後會談，並填寫觀察後回饋會談紀錄表。

- 4.教學觀察者安排無課時間進行教學觀摩活動。
- 5.每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 50 分鐘為一單元。
- 6.全程參與觀議課老師可登錄 2 小時研習時數。

五、實施方式：

- 1.請觀課老師於觀課教室和議課教室，分兩次簽到。
- 2.請觀課老師坐在教室後面，勿私下交談討論或攝影拍照而影響班級上課。
- 3.授課：請授課教師備單元教案一份交教學組存檔，可另行錄影存查。
- 4.觀課：請觀課教師準時到教室，協助觀察教學細節和班級經營，並填寫觀議課紀錄表（至教學組領取）。
- 5.議課：觀課結束後請隨即找時間議課，或安排於教學研究會討論。
- 6.拍照：請教務處同仁協助，授課教師(特寫、全景各一張)及觀課教師。議課討論照片 2 張請於議課後科主席 e-mail 給教學組。
- 7.觀課班級：請班長於觀課當天至教務處搬椅子放在教室後面，提供觀課教師入座。

六、本辦法經教務會議通過後，陳請 校長核可後公布實施，修正時亦同。

教學觀察（公開授課） -- 觀察前會談紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
回饋人員：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
備課社群：_____ (選填) 教學單元：_____
觀察前會談日期：_____年__月__日 地點：_____
預定入班教學觀察(公開授課)日期：_____年__月__日 地點：_____
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：
三、教師教學預定流程與策略：
四、學生學習策略或方法：
五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： (例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)
六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 日期： 年 月 日 地點：

教學觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
觀課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____；教學節次：共__節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫

教學觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
觀課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____；教學節次：共__節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

教學觀察（公開授課） - 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____ 教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

回饋會談日期：__年__月__日 地點：_____

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

公開授課活動照片

--	--

日期：

照片說明：

--	--

日期：

照片說明：

議課活動照片



日期： 照片說明：



日期： 照片說明：

序號	授課教師	課程名稱	日期	星期	節次	班級	授課場地	參加觀課教師
1	李梅湘	岳陽樓記	3/22	五	4	高一義	高一義	張敬川
2	葉書羽	邏輯數學	4/08	一	2	幼三仁	幼三仁	薛本岳、蔡維軒
3	謝佳豫	嬰幼兒發展與照護	4/09	二	2	幼一仁	幼一仁	
4	尤秀娟	Living under Nature's Win	4/11	四	2	高二仁	高二仁	廖詩文、陳美呈、吳文琪
5	陳美呈	Meet the new meat	4/11	四	3	商二仁	商二仁	廖詩文、尤秀娟、吳文琪
6	吳文琪	Your Plate, Your Choice	4/11	四	4	餐二仁	餐二仁	廖詩文、尤秀娟、陳美呈
7	張樹仁	物質的組成	4/12	五	6	高一義	高一義	連國男
8	薛本岳	比例式	4/15	一	1	國一仁	國一仁	葉書羽
9	吳保珠	資訊科技	4/15	一	6	餐一仁	電四教室	蕭鈺玲
10	高曉琪	陋室銘	4/16	二	1	國二仁	國二仁	蔡佳潏、吳玟璇
11	李欣美	多媒材創作實務	4/16	二	2	服一仁	新創教室	徐慧玲
12	吳玟璇	閱讀與表達	4/16	二	2	高一仁	高一仁	高曉琪、蔡佳潏
13	吳佩珊	感恩的話與畫	4/16	二	5	綜一仁	綜一仁	許立港、李穎孜、謝佳豫
14	張妯誼	表現技法	4/16	二	6	綜二義	綜二義	
15	黃淑貞	語文表達	4/16	二	6	高三仁	AI教室	陳湘宜、姚雪萍
16	陳碧霜	自然科學	4/17	三	1	國二仁	國二仁教室	吳文娟
17	陳綺雯	數學	4/17	三	4	幼二仁	幼二仁	薛本岳、蔡維軒
18	蔡佳潏	夢溪筆談選	4/17	三	7	幼一仁	幼一仁	高曉琪、吳玟璇
19	洪珮真	中餐烹飪	4/19	五	3	餐一仁	中餐教室二	王麗珍、陳雅玲
20	蔡毓玲	烘焙實務	4/22	一	3	綜二義	烘焙教室	陳燕裕
21	王家澤	風雲詭譎的伊斯蘭世界	4/22	一	4	高二仁	高二仁	
22	許馨尹	設計概論	4/23	二	1	多二仁	多二仁	王莉瑛
23	王莉瑛	數位影像處理	4/23	二	2	綜二義	電三	顏素芬
24	王瑞禪	垃圾島共和國	4/23	二	4	高二仁	高二仁	
25	張婉玲	流行元素分析	4/23	二	4	服二仁	服二仁	林莉玲、李欣美
26	陳珮珊	Eyes Open(現在進行式複習)	4/23	二	8	國一仁	國一仁	賴竝利
27	魏宗璋	羽球正拍發球	4/24	三	1	多一義	六樓大禮堂	陳麗珠
28	陳湘宜	文學選讀	4/24	三	2	高綜三仁	AI教室	黃淑貞、姚雪萍
29	徐慧玲	家政	4/24	三	3	高二仁	數理教室	李欣美
30	郭玉靜	石虎是我們的龍貓	4/24	三	8	國一仁	國一仁	黃淑貞、姚雪萍、陳湘宜
31	賴竝利	You Eat, I Eat	4/26	五	1	幼一仁	幼一仁	陳珮珊

- 授課：請授課教師確認上課班級是否座位足夠觀課老師入座，若座位不夠請同學上課前到教務處借椅子擺放。
- 觀課：請觀課教師準時到教室，協助觀察教學細節和班級經營，並填寫觀課單(會先給授課教師，不夠再至教學組領取)。尚未取得初階證書之小手老師的觀課紀錄，請依教師專業實踐方案表格填寫。
- 議課：授課老師於觀課後，隨即找時間議課。
- 授課拍照：請教務處同仁協助拍攝觀課照片，拍攝授課教師(特寫、全景各一張)及觀課教師。
★議課討論照片2張請於議課後e-mail或line給教學組-以寬★
- 請授課教師繳回以下資料給教學組以寬：1. 觀課簽到單、2. 觀課回饋單、3. 議課回饋單、4. 單元教案紙本一份、5. 議課照片兩張(mail或line)給教學組-以寬存檔。
- 請將授課教案、觀議課資料以及照片，自行備份一份放置教師數位教學檔案內。