


臺南市國民中小學 113 學年度學校課程計畫工作圈互審檢核表

圖編號：02 備審學校：光華高中(國中部)

指標項目	指標細項	內容與品質原則	備查表件(C類檔案)	工作圈互審	
				符合	未符合
學校課程整體架構	一、現況與背景分析 二、學校願景 三、課程架構 四、課程實施與評鑑規劃 五、各年級各領域/科目課程計畫	1.1 學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。	C1-1 學校現況與背景分析	✓	
		2.1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	C2-1 學校課程願景	✓	
		3.1 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。	C3-1 學習節數分配表 C3-1-1 學生每週學習節數一覽表	✓	
		3.2 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。	C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表	✓	
		3.3 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	C3-3 六或九年級畢業考(教育會考)後課程規劃總表	✓	
		4.1 課程評鑑應包含對課程設計規劃、課程實施、課程效果。	C4-1 課程評鑑實施計畫(含課程評鑑檢核表)	✓	
		4.2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略			
		5.1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	C5-1 領域學習課程(調整)計畫	✓	
		5.2 各年級各領域/科目課程計畫，提供學生練習、體驗、興趣和動機，整合之充分機會。			
		5.3 融入議題內涵，適合單元/主題內容。			
		5.4 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。	C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫	無	

<p>彈性學習課程計畫（校訂課程）</p>	<p>六、各年級各彈性課程學習目標/核心素養學習、評量方式</p>	<p>6.1 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程 C6-1 彈性學習課程計畫、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p>	<p>C6-1 彈性學習課程計畫</p>	<p>✓</p>
<p>六、各年級各彈性課程學習目標/核心素養學習、評量方式</p>	<p>6.1 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程 C6-1 彈性學習課程計畫、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p>	<p>6.2 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 如有跨領域協同教學，需檢附跨領域協同課程計畫。</p>	<p>C6-2 校訂跨領域協同課程計畫</p>	<p>無</p>
<p>七、學校課程發展委員會要點與課程計畫之發展會議紀錄</p>	<p>6.3 特殊需求領域課程規畫，經學校發展特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p>	<p>6.3 特殊需求領域課程規畫，經學校發展特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p>	<p>C6-3 特殊教育推行委員會會議紀錄及簽到表(含附件二學生與課程調整需求彙整表)</p>	<p>無</p>
<p>七、學校課程發展委員會要點與課程計畫之發展會議紀錄</p>	<p>7.1 學校課程發展委員會年度課程計畫符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p>	<p>C7-1-1 課程發展委員會設置要點與運作 C7-1-2 課程發展委員會審查教材及會議紀錄及簽到表 C7-1-3 課程發展委員會審查會議紀錄及簽到表</p>	<p>C7-1-1 各年級歷年教科書選用版本一覽表 C8-1 各年級教科書版本改選報告及課程銜接計畫 C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫 C9-1 全校一週作息時間表</p>	<p>✓</p>
<p>八、教科書</p>	<p>8.1 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。</p>	<p>8.1 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。</p>	<p>8.1 各年級歷年教科書選用版本一覽表</p>	<p>✓</p>
<p>8.2 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。</p>	<p>8.2 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。</p>	<p>8.2 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。</p>	<p>同 C7-1-2</p>	<p>✓</p>
<p>九、學校行事</p>	<p>8.3 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p>	<p>8.3 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p>	<p>8.3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫</p>	<p>✓</p>
<p>9.1 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，在校時間與</p>	<p>9.1 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，在校時間與</p>	<p>9.1 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，在校時間與</p>	<p>9.1 全校一週作息時間表</p>	<p>✓</p>

	<p>9.2 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p>	<p>C9-2 學校行事曆 C9-3 戶外教育課程計畫簡表 C9-4 學校各年級成績評量計畫</p>	<p>✓</p>
<p>十、校長及公開授課實施計畫</p>	<p>10.1 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。</p>	<p>C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫</p>	<p>✓</p>

重要務必檢核項目		檢核結果
C2-1 與 C3-1 之規劃架構需要合理並符合課綱相關規定且節數一致相符應	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合，請修正	
C6-1 之每週節數的安排對應 C2-1 及 C3-1 之節數規劃需具合理性與一致性	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 未符合，請修正	
C5-1 之每週節數的安排對應 C3-1 之節數規劃需具合理性與一致性	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合，請修正	
C5-1 各年級各領域之版本需與 C8-1 相符應	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合，請修正	
C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表所列各議題需明列於 C5-1 或 C6-1	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合，請修正	
<p>互審意見</p> <p>審查後建議說明： 1.上傳課程評鑑成果及校訂成果 2.彈性課程的週數</p>	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過	
	<p>互審人員</p> <p>審查學校：長榮中學 核章或簽名：鄭茹尹 互審會議主持人簽章： </p>	
<p>互審結果</p>	<p>互審人員</p>	

◎經第一階段諮詢輔導委員專家審查未通過者，其審查學校需陪同與會 7/23 實地檢覈及修改說明。