

臺南市立佳里國民中學 113 學年度七年級歷年教科書選用版本

113.5.27 課程發展委員會通過

| 學習領域 | | 年級 學年 | 七 【113】學年 | 八 【 】學年 | 九 【 】學年 |
|-------|-----------|----------|--------------|------------|------------|
| | | | | | |
| 語文 | 國語文 | | 翰林 | | |
| | 英語文 | | 康軒 | | |
| | 本土語文/臺灣手語 | | 真平 | | |
| 數學 | | | 康軒 | | |
| 健康與體育 | | | 奇鼎 | | |
| 社會 | | | 南億 | | |
| 藝術 | | | 奇鼎 | | |
| 自然科學 | | | 康軒(生物) | | |
| 科技 | | | 康軒 | | |
| 綜合活動 | | | 康軒 | | |

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度八年級歷年教科書選用版本

113.5.27 課程發展委員會通過

| 學習領域 | | 年級 學年 | 七 【112】學年 | 八 【113】學年 | 九 【 】學年 |
|-------|-----------|----------|--------------|--------------|------------|
| | | | | | |
| 語文 | 國語文 | | 康軒 | 康軒 | |
| | 英語文 | | 康軒 | 康軒 | |
| | 本土語文/臺灣手語 | | 真平 | 真平 | |
| 數學 | | | 南一 | 南一 | |
| 健康與體育 | | | 南一 | 南一 | |
| 社會 | | | 康軒 | 康軒 | |
| 藝術 | | | 翰林 | 翰林 | |
| 自然科學 | | | 康軒(生物) | 翰林(生物) | |
| 科技 | | | 康軒 | 康軒 | |
| 綜合活動 | | | 南一 | 南一 | |

註：

一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。

「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度九年級歷年教科書選用版本

113.5.27 課程發展委員會通過

| 學習領域 | | 年級 學年 | 七 【111】學年 | 八 【112】學年 | 九 【113】學年 |
|-------|-----|----------|--------------|--------------|--------------|
| | | | | | |
| 語文 | 國語文 | | 南一 | 南一 | 南一 |
| | 英語文 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 數學 | | | 翰林 | 翰林 | 翰林 |
| 健康與體育 | | | 翰林 | 翰林 | 翰林 |
| 社會 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 藝術 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 自然科學 | | | 康軒(生物) | 康軒(理化) | 康軒(理化) |
| 科技 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 綜合活動 | | | 南一 | 南一 | 南一 |

註：

一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。

「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。