

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	田徑社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
2	羽球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
3	直笛社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
4	美食導覽社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
5	美術社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
6	桌遊 A 社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
7	桌遊 B 社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
8	烏克麗麗社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
9	創客 MAKER 社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
10	愛校服務社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
11	電影賞析社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

12	管樂社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
13	舞蹈社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
14	語花小書社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
15	橋牌社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
16	機器人社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
17	足球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
18	籃球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
19	心靈成長社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
20	Python 程式設計社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
21	合唱社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
22	弦樂社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
23	適應體育社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
24	就是愛運動社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

25	閱讀社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
26	擁報社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	田徑社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p>						
課程目標	<p>(一) 認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解做馬克操的原因與意義。 2. 知道馬克操的各動作要領。 3. 知道短跑及起跑的規則。 <p>(二) 技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從反應訓練過程中，增加起跑的敏捷性。 2. 學會三點式起跑的技巧。 3. 學會蹲踞式起跑的技巧。 <p>(三) 情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能享受跑步的樂趣，進而培養運動的習慣。 2. 從觀察與示範教學過程中，習得欣賞他人、表現自我的重要性。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	馬克操教學	認識馬克操基本動作	了解田徑規則與課堂規範	口頭發問		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 3-4 週	2	起跑架教學	學習起跑基本動作	了解起跑基本方法並能正確作出起跑動作	口頭發問、實作、測驗	
第 5-6 週	2	協調性教學	藉由繩梯訓練協調性	能正確做出動作，並不會同手同腳	口頭發問、實作	
第 7-8 週	2	敏捷性教學	藉由反應訓練，加強敏捷性	能正確作出反應動作	口頭發問、實作	
第 9-10 週	2	體能教學	藉由體能訓練，加強全身性肌肉力量	能學會體能相關訓練動作	口頭發問、實作	
第 11-12 週	2	速度訓練	藉由速度訓練，增加敏捷性	能增強個人速度節奏感	口頭發問、實作	
第 13-14 週	2	爆發力訓練	藉由肌力訓練、反應，增加肌肉力量	能增強個人肌肉力量	口頭發問、實作	
第 15-16 週	2	起跑架教學	學習起跑基本動作	了解起跑基本方法並能正確作出起跑動作	口頭發問、實作、測驗	
第 17-18 週	2	敏捷性教學	藉由反應訓練，加強敏捷性	能正確作出反應動作	口頭發問、實作	
第 19-20 週	2	體能教學	藉由體能訓練，加強全身性肌肉力量	能學會體能相關動作	口頭發問、實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		發展人際互動關係與團隊合作的精神						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	社團介紹	社團介紹上課方式，與應準備的器材(選團長、副社長)	讓學生了解課堂規範	口頭.測驗			
第 3-4 週	2	發球動作分解介紹與實作	認識羽球發球基本動作	讓學生了解羽球發球基本動作要領	實作.測驗			
第 5-6 週	2	後場動作(長球)分解介紹與實作	認識羽球後場基本動作	讓學生了解羽球後場動作要領	實作.測驗			
第 7-8 週	2	前場動作(放小球)分解介紹與實作	認識羽球前場基本動作	讓學生了解羽球前場基本動作要領	實作.測驗			
第 9-10 週	2	前後場動作綜合練習	結合羽球基本動作	讓學生了解羽球基本動作要領	實作.測驗			
第 11-12 週	2	比賽規則介紹	規則分解說明	讓學生了解羽球比賽規則注意事項	口頭.測驗			
第 13-14 週	2	半場比賽規則介紹	規則分解說明	讓學生了解羽球比賽規則注意事項	口頭.測驗			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 15-16 週	2	發球長、短動作練習	熟練羽球發球基本動作	藉由比賽了解規則運用	實作.測驗	
第 17-18 週	2	後場動作(長球、切球)分解介紹與實作	認識羽球後場基本動作	讓學生了解羽球後場動作要領	實作.測驗	
第 19-20 週	2	前場動作(放小球、挑橋)分解介紹與實作	認識羽球前場基本動作	讓學生了解羽球前場基本動作要領	實作.測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	直笛社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	音 3-4-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化						
課程目標	透過音樂學習的歷程為生活增添更多的經驗及色彩						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	課程介紹	團員分組分部	了解團員學習歷程並分組分部	無		
第 2-4 週	3	基礎和聲及運舌練習	分部練習基礎和聲、運舌技巧	讓學生熟悉和聲及熟練運舌較巧	隨機抽測		
第 5-8 週	4	自選曲練習	自選曲分部技巧練習	針對自選曲演奏技巧和音樂性練習	分組測驗		
第 9-12 週	4	指定曲練習	指定曲分部技巧練習	針對指定曲演奏技巧和音樂性練習	分組測驗		
第 13-18 週	6	比賽曲目背譜及細節要求	自選曲、指定曲綜合練習	強化背譜能力及音樂性的展現	個別測驗		
第 19-20 週	2	比賽經驗分享	教師與團員分享比賽經驗	了解比賽的細節增加比賽經驗	口頭分享		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		美食導覽社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		多元文化與國際理解						
課程目標		透過介紹各地美食文化引導同學瞭解地方特色與文化，進而尊重不同文化特色。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	課程介紹 選社長及座位選擇	認識社員彼此	了解社員及課堂規範	口頭發表			
第 2-3 週	2	台南	了解台南傳統美食及相關文化	認識台南地形、文化、人文形成的美食文化	社團學習單紀錄			
第 4-5 週	2	嘉義	了解嘉義傳統美食及相關文化	認識嘉義地形、文化、人文形成的美食文化	社團學習單紀錄			
第 6-7 週	2	雲林	了解雲林傳統美食及相關文化	認識雲林地形、文化、人文形成的美食文化	社團學習單紀錄			
第 8 週	1	學習單統整回饋	分享團員學習單	透過學習單了解同學切入的角度進而尊重不同的想法與回饋。	口頭發表			
第 9-10 週	2	彰化	了解彰化傳統美食及相關文化	認識彰化地形、文化、人文形成的美食文化	社團學習單紀錄			
第 11-12 週	2	台中	了解台中傳統美食及相關文化	認識台中地形、文化、人文形成的美食文化	社團學習單紀錄			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 13-14 週	2	南投	了解南投傳統美食及相關文化	認識南投地形、文化、人文形成的美食文化	社團學習單紀錄	
第 15 週	1	學習單統整回饋	分享團員學習單	透過學習單了解同學切入的角度進而尊重不同的想法與回饋。	口頭發表	
第 16-17 週	2	苗栗	了解苗栗傳統美食及相關文化	認識苗栗地形、文化、人文形成的美食文化	社團學習單紀錄	
第 18-19 週	2	新竹	了解新竹傳統美食及相關文化	認識新竹地形、文化、人文形成的美食文化	社團學習單紀錄	
第 20 週	1	學習單統整回饋	分享團員學習單	透過學習單了解同學切入的角度進而尊重不同的想法與回饋。	口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	美術社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達情意觀點與風格。						
課程目標	提供良好的繪畫環境，運用素描、寫生的技法，加強學生的立體感和空間構圖，指導色彩與配色技巧，精進孩子的繪圖能力，同時能懂得欣賞他人的作品。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	相見歡	介紹上課內容，認識社團成員。	能了解上課內容，認識社團成員。			
第 3-4 週	2	透視圖	畫出立體事物的草稿。	學習抓準事物的比例、形狀，不使其失真。	實作評量		
第 5-6 週	2	靜物寫生	靜物寫生：圓柱體(瓶子)、正(長)方體(盒子)素描。	能觀察並專心素描圓柱體、正(長)方體。	實作評量		
第 7-8 週	2	靜物寫生	靜物寫生：水果。	能觀察並專心畫出自己帶來的水果。	實作評量		
第 9-10 週	2	校園寫生	校園寫生：樹。 ◎兩天在走廊或教室面對門窗來構圖。	能在校園寫生並畫出樹的姿態。	實作評量		
第 11-12 週	2	校園寫生	校園寫生：花。 ◎兩天在教室搬盆花或參考大師作品臨摹。	能在校園寫生並畫出花的姿態。	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 13-14 週	2	人物速描	人物速描：人物(師長、同學皆可)。	能觀察並專心速描人物。	實作評量	
第 15-16 週	2	靜物寫生	靜物寫生：我最喜歡的玩具或物品。	能觀察並專心畫出自己帶來的物品。	實作評量	
第 17-18 週	2	旅遊記趣	旅遊記趣(參考自己帶來的出遊圖片)	能用圖畫記錄旅遊的景象。	實作評量	
第 19-20 週	2	同樂會	欣賞團員作品	能懂得欣賞他人的作品。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊 A 社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 具備理解 情境全貌，並做 獨立思考與分析 的知能，運用適 當的策略處理解 決生活及生命議 題。 J-A3 具備善用 資源以擬定計 畫，有效執行， 並發揮主動學習 與創新求變的素 養。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標		讓社團學員在遊戲中學習體驗管理、規劃、評估及互助合作的重要性。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	桌遊社團介紹	認識桌遊社團及成員	瞭解社團學期規劃及認識社團成員	口頭發問			
第 3-4 週	2	1. 桌遊分類 1 2. 入門桌遊初體驗	1. 講解反應觀察桌遊的特性 2. 體驗規則簡易的桌遊	認識及體驗規則簡易的桌遊，以反應觀察類型為主	口頭發問			
第 5-6 週	2	創新規劃及排列組合桌遊	桌遊：拉密	體驗創新規劃及排列組合桌遊拉密	口頭發問			
第 7-8 週	2	領地規劃及資源運用桌遊	桌遊：TTR	體驗領地規劃及資源運用桌遊 TTR	口頭發問			
第 9-10 週	2	資源蒐集及規劃運用桌遊	桌遊：璀璨寶石	體驗資源蒐集及規劃運用桌遊璀璨寶石	口頭發問			
第 11-12 週	2	創新規劃及風險投資桌遊	桌遊：骰子街	體驗資源蒐集及規劃運用桌遊骰子街	口頭發問			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 13-14 週	2	桌遊分類 2	講解規劃、評估桌遊的特性	瞭解規劃、評估桌遊的特徵、配件、代表桌遊	口頭發問	
第 15-16 週	2	合作及記憶桌遊	桌遊：搶救彩虹	體驗合作及記憶桌遊搶救彩虹	口頭發問	
第 17-18 週	2	合作及記憶桌遊	桌遊：鼠國英雄	體驗合作及記憶桌遊鼠國英雄	口頭發問	
第 19-20 週	2	桌遊分類 3	講解合作桌遊的特性	瞭解合作桌遊的特徵、配件、代表桌遊	口頭發問	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌遊 B 社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解 情境全貌，並做 獨立思考與分析 的知能，運用適 當的策略處理解 決生活及生命議 題。 J-A3 具備善用 資源以擬定計 畫，有效執行， 並發揮主動學習 與創新求變的素 養。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標	1. 培養學生自發性問題解決力 2. 增進學生閱讀理解能力 3. 透過遊戲複習各科學習內容						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	導論	認識歐式桌上遊戲	理解遊戲中的文化關懷	回答問題		
第 3-6 週	4	蓋亞大地	理解遊戲內涵與策略 應用	理解遊戲規則 運用知識贏得勝利	課堂實作		
第 7-8 週	2	狼人之夜	經典陣營遊戲體驗	透過推理發現敵我雙方 之策略	課堂實作		
第 9-12 週	4	璀璨寶石	資源轉換及行動效益	跨回合規劃能力 思考問題解決方法	課堂實作		
第 13-16 週	4	富饒之城	變動回合遊戲的策略 應用	認識行動選擇背後的風 險	課堂實作		
第 17-18 週	2	複習	複習策略遊戲	學生充分理解所進行遊 戲的內涵	課堂實作		
第 19-20 週	2	遊戲邏輯	講解遊戲組成要件	對遊戲抽象結構有基本 的理解	課堂參與		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	烏克麗麗社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程目標	培養音樂素養與音樂欣賞的能力，並透過個人以及團隊配合的彈奏演唱來增加自信心與自我肯定。 提升音樂技能，及自彈自唱的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	烏克麗麗的認識	樂器的介紹與用法	了解樂器的基本配備	實作評量		
第 3-4 週	2	基本音階練習	單音的彈奏	針對指定曲演奏技巧和音樂性練習	實作評量		
第 5-6 週	2	基本和弦練習	和弦的按法	熟練各種和弦的按法	實作評量		
第 7-8 週	2	合奏的樂趣(1)	團隊合奏的方法與練習	強化背譜能力及音樂性的展現	實作評量		
第 9-10 週	2	合奏的樂趣(2)	團隊合奏的方法與練習	強化背譜能力及音樂性的展現	實作評量		
第 11-12 週	2	基本刷奏的變化(1)	節奏變化的刷法	熟練並應用各種刷法	實作評量		
第 13-14 週	2	基本刷奏的變化(2)	節奏變化的刷法	專精並應用各種刷法	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 15-16 週	2	自彈自唱的樂趣 (1)	如何刷奏並唱歌	強化背譜能力及音樂性的展現	實作評量	
第 17-18 週	2	自彈自唱的樂趣 (2)	代入曲子並更熟練運用	強化背譜能力及音樂性的展現	實作評量	
第 19-20 週	2	自彈自唱的樂趣 (3)	代入曲子並更熟練運用	強化背譜能力及音樂性的展現	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創客 MAKER 社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。						
課程目標	培養學生MAKER精神，透過學習體驗動手做的樂趣，有心者更能參加相關比賽。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1 週	1	1. 社團介紹 2. 基本工具介紹	1. 機具使用安全事項 2. 材料使用規範	1. 能學習安全操作機具 2. 能愛惜機具、材料	能仔細聆聽		
第 2-7 週	6	手擲機	1. 手擲機基本結構 2. 手擲機製作方法 3. 手擲機修正	1. 知道手擲機基本結構 2. 知道手擲機製作方法 3. 能夠依據手擲機飛行狀況做調整	實作、實測		
第 8-13 週	6	電梯運作	1. 電梯結構 2. 馬達運作原理 3. 電梯模型實作	1. 能了解電梯結構 2. 能了解馬達運作原理 3. 能製作電梯模型	實作、實測		
第 14-19 週	6	室內設計模型	1. 室內規劃原則 2. 家具模型製作	1. 能了解室內規劃原則 2. 能製作家具模型製作	實作		
第 20 週	1	作品發表	1. 電梯與室內設計模型整合 2. 作品介紹	1. 能將電梯與室內設計模型整合 2. 能介紹作品設計理念	發表		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	愛校服務社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進						
課程目標	讓學生從各項校園服務中，培養認識與愛護學校的情懷，並透過親身勞作以達成愛校護校的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1 週	1	相見歡	認識校園環境與同學	瞭解環境與同學	實作評量	無	
第 2-4 週	3	路邊的野草在哪兒？	認識校園植物與清除野草	能辨識雜草並且清除	實作評量	無	
第 5-8 週	4	防蚊大作戰	水溝清理與登革熱防治	能養成巡倒清掃的習慣	實作評量	無	
第 9-12 週	4	落葉哪裡去？	辨識樹種與落葉堆肥	學習落葉堆肥的製作	實作評量	無	
第 12-15 週	4	封鎖紅螞蟻	認識外來種與紅螞蟻防治	辨識紅螞蟻並且清除	實作評量	無	
第 16-18 週	3	樹木瘦身操	修剪樹枝與環境保育	學習適切修剪樹枝並且整理清除	實作評量	無	
第 19-20 週	2	節能減碳衣舊有愛	資源回收與二手衣整理	瞭解節能減碳的重要性	實作評量	無	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	電影賞析社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展之能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異						
課程目標	透過電影賞析，經由組員間進行討論、上台發表，學會自我思辨與成長。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~4 週	4	樂高超級英雄	人際關係	讓學生了解團結力量大	心得書寫		
第 5~8 週	4	美麗境界	心理健康	認識異常行為的人	心得書寫		
第 9~12 週	4	真善美	家庭關係	了解音樂能讓家庭氛圍更融洽。	心得書寫		
第 13~16 週	4	我和我的冠軍女兒	父愛的偉大	了解父母對兒女的用心。	心得書寫		
第 17~20 週	4	動物方城市	肯定自己	能夠立志，且逐夢踏實。	心得書寫		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		管樂社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	12
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程目標		使學生能夠藉由樂器的練習進而能參與合奏練習，培養音樂成為學生生活的一部分						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	樂團合奏	樂器介紹，腹式呼吸訓練	認識樂器、使用腹式呼吸	實作評量			
第 3-4 週	2	樂團合奏	腹式呼吸訓練，吹嘴發聲練習	能吹氣使樂器吹嘴發出聲響	實作評量			
第 5-6 週	2	樂團合奏	吹嘴發聲練習，肢體律動訓練，基本指法教授	能記住半音階指法	實作評量			
第 7-8 週	2	樂團合奏	基礎長音訓練，基本指法教授	能平穩吹奏長音	實作評量			
第 9-10 週	2	樂團合奏	基礎節奏訓練，基礎運舌技巧訓練	能運舌吹奏四分音符	實作評量			
第 11-12 週	2	基礎曲目合奏練習	All About That Bass	能視奏並嘗試吹奏該曲目	實作評量			
第 13-14 週	2	基礎曲目合奏練習	All About That Bass	能輕鬆流暢吹奏該曲目	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 15-16 週	2	基礎曲目合奏練習	Marcarena	能視奏並嘗試吹奏該曲目	實作評量	
第 17-18 週	2	基礎曲目合奏練習	Marcarena	能輕鬆流暢吹奏該曲目	實作評量	
第 19-20 週	2	基礎曲目合奏練習	Marcarena、 All About That Bass	能在公開場合並連續吹奏兩首曲目	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	13
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程目標		讓學生理解何為現代舞，用身體體驗其樂趣，進而喜愛現代舞蹈。並在表演作品中，體會團隊精神的重要性。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	現代舞	核心訓練 現代舞地板動作	能了解基本核心訓練及現代舞是什麼	實作評量			
第 3-4 週	2	現代舞	核心訓練 呼吸、swing、bend、stretch 分解動作	能完成核心訓練組合及現代舞地板動作分解	實作評量			
第 5-6 週	2	現代舞	核心訓練 呼吸&swing 組合 Parallel&turn out 組合	能完成核心訓練組合及地板組合 能完成中間動作分解	實作評量			
第 7-8 週	2	現代舞	核心訓練 現代舞地板動作組合 1. 2. 3. 4 Plie、tendu、battement 動作分解	能完成核心訓練組合及地板組合 能完成中間動作分解	實作評量			
第 9-10 週	2	現代舞	核心訓練 現代舞地板動作組合 1. 2. 3. 4 Plie、tendu、battement 組合 走路、滾地分解	能完成核心訓練、地板及中間組合 能完成流動動作	實作評量、 表演			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 11-12 週	2	現代舞	核心訓練 現代舞地板動作組合 3.4 中間組合 1.2.3 Grand jete、吸腿跳、小馬跑動作 分解	能完成核心訓練、地板及中間組合 能完成流動動作	實作評量	
第 13-14 週	2	現代舞	核心訓練 現代舞地板動作組合 3.4 中間組合 1.2.3 流動組合 1 跳躍組合 1.2	能完成核心訓練、地板、中間及流動 組合	實作評量	
第 15-16 週	2	現代舞	基本練習 作品編排及練習	能完成組合動作 能熟記作品	實作評量	
第 17-19 週	3	現代舞	基本練習 作品編排及練習	能完成組合動作 能熟記作品	實作評量	
第 20 週	1	現代舞	暖身 作品呈現	能完整呈現現代舞舞蹈作品	表演	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	語花小書社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	14
彈性學習課程規範	■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。						
課程目標	1.學生能夠說出自己的母語俚語意涵。 2.學生能夠畫出數個母語俚語，完成一本小書。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	課程認識	1. 教室使用規範。 2. 課程進度與評量。	1. 遵守教室使用規則。 2. 瞭解本學習課程內容。	口頭問答		
第 2-4 週	3	俚語集錦	1. 各種族的俚語與意涵。 2. 觀看語花小書優良作品。	1. 認識各族俚語，並能說出其意涵。 2. 吸取優良作品的創作方式，建構語花小書的雛型。	口頭問答		
第 5-8 週	4	俚語說畫	將俚語故事轉化成圖像。	能畫出符合俚語意境的圖像。	學習單		
第 9-12 週	4	俚語畫話	將俚語畫面集結成一本小書。	能選擇適當的俚語編繪成四頁小書。	實作作品		
第 13-18 週	6	彩繪俚語	使用水彩與色鉛筆完成作品。	能運用彩色工具完成具有美感的語花小書。	實作作品		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 19-20 週	2	小書分享	發表作品	能受口語發表作品內容，以及創作歷程分享。	實作作品	
-----------	---	------	------	----------------------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		橋牌社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	15
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標		1. 熟悉橋牌的快慢贏失張及橋引的技巧。2. 了解合約選擇技巧。 3. 運用主打技巧--無王及王牌進行橋牌競賽。4. 增進橋牌的防守技巧。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	5	橋牌技巧-認識橋牌	能知道橋牌是什麼並計算手牌分數與贏失墩	熟悉橋牌的快慢贏失張及橋引的技巧。	口頭發問、實作			
第 6-10 週	5	橋牌技巧-合約	能從計算手牌分數與贏失墩決定合約並執行	了解合約選擇技巧	口頭發問、實作			
第 11-15 週	5	橋牌技巧-主打	能針對所決定合約的合約想辦法去執行並討論	運用主打技巧--無王及王牌進行橋牌競賽	口頭發問、實作			
第 16-20 週	5	橋牌技巧-防守	能針對對方所決定合約的合約想辦法去擊敗並討論	增進橋牌的防守技巧。	口頭發問、實作			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	機器人社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	16
彈性學習課程規範	■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備與資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命的重要性。</p> <p>科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。</p> <p>科-J-A3 具備善用科技資源以擬定與有效執行計畫的能力，並具備主動學習與創新求變的科技素養。</p>						
課程目標	<p>一、藉由問題導向學習 (Problem-Based Learning)，讓 STEAM 教育融入到社團課程中。</p> <p>二、將課程模組化，落實運算思維教育，兼具科學理論學習與實務操作的結合。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	認識機器人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 機器人的定義 2. 機器人倫理 3. 機器人的應用 Lego EV3 機器人介紹	了解機器人的定義與運用			
第 3-4 週	2	機器人的組裝	三輪或四輪小車基本組裝	了解前驅與後驅車子的異	作品展示		
第 5-6 週	2	機器人的移動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識伺服馬達 2. 速度與距離 3. 認識慣性定律 4. 摩擦力的認識 5. 機器人的差動轉彎 6. 旋轉角度與車輪的轉動速度 	了解機器人前進與轉彎的基本原理	通過標準： <ol style="list-style-type: none"> 1. 前行 1 公尺 2. 原地轉 90° 折返跑		

第 7-8 週	2	挑戰一：木板迷宮	1. 任務介紹 2. 練習 3. 競賽	運用基本程式運作來了解機器人運作的原理	分組競賽	
第 9-10 週	2	移動指令與迴圈指令	1. 方向盤模式 2. 坦克車模式 迴圈指令	運用不同的程式來達到相同的目標 運用迴圈指令來簡化程式	通過標準： 1. 繞正方形一圈 使用迴圈指令繞正方形一圈	
第 11-12 週	2	超音波感測器與等待指令	1. 認識超音波感測器 2. 等待指令 小跟班實作	認識感測器與機器人的連結 運用等待指令來做條件判斷	通過標準： 1. 遇障礙物停止 使用等待指令完成小跟班	
第 13-14 週	2	觸碰感測器與選擇指令	1. 認識觸碰感測器 2. 選擇指令 線控車實作	認識感測器與機器人的連結 運用選擇指令來做條件判斷	通過標準： 1. 使用選擇指令完成小跟班 完成線控車	
第 15-16 週	2	顏色感測器	1. 認識顏色感測器 2. 光的反射 3. 判別黑色與白色 4. 不同背景光下的顏色變化分辨不同的顏色	認識感測器與機器人的連結 了解光的三原色	通過標準： 1. 讓機器人遇黑線停止 讓機器人遇黑線停止，遇白線後退	
第 17-18 週	2	機器人的循線	1. 之字型行走 2. 利用選擇迴路設計行走利用比例方式的循線行走	運用感測器來判斷條件，控制機器人的行走	通過標準： 1. 使用選擇或等待指令循線行走 使用比例法運算循線行走	
第 19-20 週	2	挑戰二：拐彎抹角	1. 任務介紹 2. 練習 3. 競賽	運用進階程式運作來了解機器人運作的原理	分組競賽	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	足球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	17
彈性學習課程規範	■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 觀察生活環境，發現地方文化特色或現象 2. 培養學生表達與思判的能力 3. 增進學生溝通互助的技巧						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	介紹本學期課程	介紹上課方式，與應準備的器材	讓學生了解課堂規範	口頭發問		
第 3-4 週	2	基本動作分解介紹與實作	認識足球基本動作	讓學生了解足球基本動作要領	口頭發問、實作、測驗		
第 5-6 週	2	短傳練習	認識足球短傳基本動作	讓學生了解足球短傳動作要領及培養小組默契	口頭發問、實作		
第 7-8 週	2	利用小組配合的進攻	認識足球小組配合進攻的基本動作	讓學生了解足球小組配合進攻的基本動作要領	口頭發問、實作		
第 9-10 週	2	綜合練習	結合足球基本動作	讓學生了解足球基本動作要領	口頭發問、實作		
第 11-12 週	2	比賽規則介紹	規則分解說明	讓學生了解足球比賽規則注意事項	口頭發問、實作		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 13-14 週	2	基本動作練習	熟練足球發球基本動作	讓學生了解足球基本動作要領	口頭發問、實作	
第 15-16 週	2	攻守練習	認識足球攻守基本動作	讓學生了解足球攻守動作要領	口頭發問、實作、測驗	
第 17-18 週	2	基本動作練習	熟練足球發球基本動作	讓學生了解足球基本動作要領	口頭發問、實作	
第 19-20 週	2	綜合練習	基本動作.規則	藉由分組比賽讓學生了解比賽規則制度	口頭發問、實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	18
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		發展人際互動關係與團隊合作的精神						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	社團介紹	社團介紹上課方式 器材借用	讓學生了解課堂規範				
第 2~3 週	2	籃球基本動作運球分解介紹與實作	認識籃球基本動作	讓學生了解籃球基本動作要領	實作.測驗			
第 4~5 週	2	籃球基本動作傳球分解介紹與實作	認識籃球基本動作	讓學生了解籃球基本動作要領	實作.測驗			
第 6~7 週	2	籃球基本動作投籃分解介紹與實作	認識籃球基本動作	讓學生了解籃球基本動作要領	實作.測驗			
第 8~9 週	2	基本動作綜合練習	結合籃球基本動作	讓學生了解籃球本動作要領	實作.測驗			
第 10 週	1	比賽規則介紹	規則分解說明	讓學生了解籃球比賽規則注意事項	口頭.測驗			
第 11~12 週	2	三對三比賽規則介紹	規則分解說明	讓學生了解籃球比賽規則注意事項	口頭.測驗			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 13~14 週	2	三對三比賽	規則分解說明	藉由比賽了解規則運用	實作.測驗	
第 15~16 週	2	模擬比賽	基本動作.規則	結合基本動作比賽規則	實作.測驗	
第 17~18 週	2	全場比賽	基本動作.規則	藉由分組比賽讓學生了解比賽規則制度	實作.測驗	
第 19~20 週	2	綜合練習	基本動作.規則	藉由分組比賽讓學生了解比賽規則制度	實作.測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		心靈成長社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	19
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。						
課程目標		尊重自我、關懷弱勢、親子溝通、生命教育						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	友夠想知道	透過任務活動，說明交友技巧：謙虛、親切、共同話題、主動出擊	學習合宜的交友方式	學習單			
第 3-4 週	2	生活計畫~打勾勾	1. 欣賞「打勾勾」短片 動手繪製生涯計畫	了解生活/生涯計畫的意義，並嘗試寫出自己的規畫	自製生涯計畫表			
第 5-6 週	2	在肉彈的世界裡，人人都是甜心	1. 欣賞「誰來晚餐~肉彈甜心」及幾部關乎外貌的廣告討論自我價值的意義	要對自己的外貌有自信，不要被社會的美醜價值觀給綁架。	口頭問答			
第 7-10 週	4	一視同人—血汗漁工探討	1. 欣賞「一日漁工」、「剝削和非法—台灣漁船的黑暗真相」等多部介紹血汗漁工影片。 2. 說明台灣對於外籍漁工的剝削現象同理心體驗活動	了解並同理外籍漁工在台灣被嚴重剝削的情況	學習單			

第 11-12 週	2	移工的困境與支持資源	邀請勞工關懷中心(高雄)簡長榮主任,分享移工現況和中心的支持方式	了解台灣如何給予移工協助資源	口頭問答	
第 13-14 週	2	女性自主	1. 欣賞《百吻巴黎》作者楊雅晴的攝影作品, 以及其 TED 演講 2. 「處女膜正名陰道環」影片討論女性自主為何被壓迫及如何覺察和反思	了解女性自主被壓迫的原因和重要性	口頭問答	
第 15-16 週	2	創造力	1. 欣賞數部創意影片和作品 討論什麼是創意並進行圓圈圈圖案創作	創造力練習	學習單	
第 17-18 週	2	未婚生子議題	1. 欣賞產科醫鴻鳥(未婚小媽媽生產) 討論生命的意義及如何避孕	生命教育-未成年性行為	口頭問答	
第 19-20 週	2	親子溝通~你的孩子不是你的孩子	1. 欣賞「媽媽的遙控器」(「你的孩子不是你的孩子」系列) 討論被父母控制的感受和經驗、同理為什麼父母會想控制小孩?	理解並思考親子之間的溝通難題	口頭問答	

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明, 無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	Python 程式設計社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	20
彈性學習課程規範	■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。						
課程目標	學生能夠對程式基本的語法組成、迴圈、判斷式、函式等有基礎的認識。 學生能用 python 語言寫出基本的程式。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	課程認識	1. 教室使用規範。 2. 課程進度與評量。 3. 程式語言介紹 4. 第一支程式	1. 遵守教室使用規則。 2. 瞭解本學習課程內容。 3. 能寫出第一支程式 “Hello world”	口頭問答 實作作品		
第 3-4 週	2	變數與函式	1. 變數、運算子及使用方式 2. 常用函式介紹	1. 能正確使用變數及計算子做簡易計算 2. 能利用函式做簡易輸入與輸出的程式	隨堂練習		
第 5-6 週	2	比較運算與邏輯運算	1. 比較運算子及其使用方式 2. 邏輯運算子及其使用方式	1. 能夠正確使用比較運算子及邏輯運算子做簡易判斷	隨堂練習		
第 7-8 週	2	判斷式(單分支)	1. 判斷式種類及其使用時機 2. 單分支及其使用方式	1. 能夠正確使用單分支判斷式語法	隨堂練習		

第 9-10 週	2	判斷式 (多分支)	1. 多分支及其使用方式	1. 能夠正確使用多分支判斷式語法	隨堂練習	
第 11-12 週	2	判斷式 (多層分支)	1. 多層分支及其使用方式	1. 能夠正確使用多層分支判斷式語法 2. 能夠使用多層分支寫出九九乘法表	隨堂練習	
第 13-14 週	2	迴圈 (while)	1. 迴圈種類及使用時機 2. while 迴圈及使用方式	1. 能夠瞭解迴圈的種類及使用時機 2. 能夠正確使用 while 迴圈語法	隨堂練習	
第 15-16 週	2	迴圈 (for)	1. for 迴圈及使用方式	1. 能夠正確使用 for 迴圈的語法	隨堂練習	
第 17-18 週	2	迴圈 (多層迴圈)	1. 多層迴圈的使用時機及使用方式	1. 能夠瞭解多層次迴圈的使用時機 2. 能夠正確使用多層次迴圈 3. 能用多層次迴圈寫出九九乘法表	隨堂練習	
第 19-20 週	2	函式庫與模組	1. 函式庫及模組的用途及使用時機 2. 常用的模組介紹及練習 3. turtle 海龜繪圖模組練習	1. 能夠明瞭模組的使用方式及時機 2. 能夠查詢常用模組並操作 3. 海龜繪圖模組練習	隨堂練習	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		合唱社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	21
彈性學習課程規範		<p>■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</p>						
總綱或領綱核心素養		<p>客-J-A1 認識客家語文，具備主動學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。</p> <p>客-J-B3 具備客家文化藝術欣賞及展演的能力，進而了解客家文化中的美感認知表現，增進美學素養與生活的豐富性。</p> <p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。</p> <p>閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>原-J-A1 具備積極主動學習族語的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。</p> <p>原-J-A2 具備理解簡易族語訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能，並能以原住民族文化主體性的觀點，對部落文化差異與原住民族現況發展有初步的了解。</p> <p>原-J-B3 藉由族語的學習，賞析文化中美學的傳達，提升文化自省能力，進而積極參與文化活動，深化美感體驗，增進美學的素養。</p>						
課程目標		<p>本課程目標在傳授學生合唱”教”的能力上，包括:團員招生計畫、練唱安排與驗收計畫、合唱發聲技巧、演唱能力訓練、問題解決與音樂會的籌備等。</p> <p>養成正確的共鳴、呼吸、發聲、咬字、語韻、強弱、音色融合…等歌唱技巧。</p> <p>發掘本校有音樂、聲樂方面才能的學生，激發其學習動機，充分發展其潛能。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		

第 1 週	1	認識你我他(它)	1. 團規規範。 2. 課程進度與評量。 3. 認識團員。	1. 遵守規則。 2. 瞭解本學習課程內容。	口頭問答	
第 2-4 週	4	認識合唱-發聲訓練	1. 測驗/分配聲部。 2. 發聲練習與發聲原理。 3. 輪唱練習。	能認識自我的聲音與正確的發聲原理	課堂參與討論及出席。 預計進度及片段測驗。	
第 5-8 週	5	默契大考驗 (聲部的融合)	1. 發聲練習與發聲原理。 2. 合唱曲 1-歌詞發音方式與重點 3. 小遊戲:比手畫腳。 4. 團康活動-培養彼此的感情+訓練台語發音。 5. 合唱曲 2	能建構同儕交流的學習空間，並學習聆聽不同聲部所帶來的不同旋律。	課堂參與討論及出席。 教師指定片段學生個人演唱。	
第 9-12 週	4	市賽我來了	1. 發聲練習與發聲原理。 2. 合唱曲 2-(全)。 3. 合唱曲 3-原住民語發音練習與曲意介紹與詮釋。	能培養縱向和聲與橫向旋律的合唱技巧	課堂參與討論及出席。 教師指定片段學生分組演唱。	
第 13-18 週	4	市賽我來了	1. 發聲練習與發聲原理。 2. 合唱曲 2-(全)含歌詞發音方式與重點。	能養成學生聆聽它聲部的旋律而調配自己的音準、音色與音量的能力	課堂參與討論及出席。 教師指定片段學生個人/分組演唱。	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			3. 合唱曲 3-(全)。 4. 彩排遇到的問題解決與討論。			
第 19-20 週	2	音樂會	歌曲彩排及隊形編排	能增加學生的合作演出的機會，從合唱表演的默契中，展現群體的合作效應。	期末考試	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	弦樂社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	22
彈性學習課程規範	■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程目標	學生能與各分部配合，演奏所學曲目。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-3 週	3	曲目練習： 四季紅	合奏練習	正確弓法、音準、節奏練習	學習態度		
第 4-6 週	3	曲目練習： 桃花鄉	合奏練習	正確弓法、音準、節奏練習	學習態度		
第 7-9 週	3	曲目練習： 雨傘調	合奏練習	正確弓法、音準、節奏練習	學習態度		
第 10-12 週	3	曲目練習： Mendelssohn String Symphony No. 8	合奏練習	正確弓法、音準、節奏練習	學習態度		
第 13-15 週	3	曲目練習： Mendelssohn String Symphony No. 8	聲部交互練習	聽力訓練、各聲部對樂譜 認知	學習態度		
第 16-18 週	3	曲目練習：情熱大陸	合奏練習	正確弓法、音準、節奏練習	學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 19-20 週	2	曲目練習:情熱大陸	聲部交互練習	聽力訓練、各聲部對樂譜 認知	學習態度	
-----------	---	-----------	--------	-------------------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		適應體育社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	23
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1.學生能夠瞭解運用「躲避飛盤」傳接、投擲的正確動作。 2.學生能夠運用所學，相互合作、同心協力完成「躲避飛盤」比賽。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	認識課程	1.上課流程規範。 2.課程進度與目標。	1. 熟練做操流程與動作。 瞭解飛盤飛行原理。	口頭問答 實作評量			
第 3-6 週	4	躲避飛盤 傳接、投擲	1.上下、左右夾接。 2.反手投擲練習。	1. 運用肢體與手部動作協調做出傳接等動作。 掌控飛盤飛行的方向並準確投擲。	口頭問答 實作評量 觀察評量			
第 7-10 週	4	躲避飛盤 傳接、投擲	1.上下、左右夾接。 2.上手與下手式接盤。 3.反手投擲練習。	1. 運用肢體與手部動作協調做出傳接等動作。 掌控飛盤飛行的方向並判斷接盤方式。	口頭問答 實作評量 觀察評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 11-14 週	4	飛盤擲準	1. 擲遠練習。 2. 擲準練習。	1. 運用肢體與手腕力量協調做出擲遠動作。 掌控手部力量將飛盤擲準於目標。	口頭問答 實作評量 觀察評量	
第 15-18 週	4	飛盤高爾夫	1. 不同距離投擲練習。 2. 不同距離擲準練習。 3. 高爾夫闖關遊戲。	1. 運用肢體與手腕力量投擲不同距離之動作。 掌控手部力量將飛盤擲準於目標。	口頭問答 實作評量 觀察評量	
第 19-20 週	2	躲避飛盤賽	躲避飛盤分組競賽	運用投擲、傳接、閃躲等動作完成躲避飛盤競賽。	實作評量 觀察評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	就是愛運動社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	24
彈性學習課程規範	■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	1. 學生能夠養成日常運動的習慣 2. 藉由運動的合作，學生能與他人互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~2 週	2	閃閃躲躲	1. 熱身：走跑鬼抓人 躲避飛盤	敏捷力、觀察力	小組競賽		
第 3~8 週	6	時來運轉	1. 熱身：尋寶賽 2. 籃球原地馬步運球 3. 籃球運球搶寶 4. 籃球攻防運球搶寶. 運球搶分賽	學會籃球基本運球動作	小組競賽		
第 9~14 週	6	團團圍足	1. 熱身：繩踢訓練 足球盤球、踩點賽	學會足球盤球基本動作	小組競賽		
第 15~20 週	6	傳梭其中	1. 熱身：搶角錐 2. 籃球反應練習(偷圓盤) 3. 籃球傳接球. 傳球爭奪賽	學會籃球傳接球	小組競賽		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	25
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。						
課程目標		培養語文興趣，善用學習方法，擴展學習空間，發展自學能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	閱讀社團員介紹	認識團員彼此	了解團員及圖書館書籍使用規範	口頭發問			
第 2 週	1	各類書籍的簡介與選擇	選擇適合自己的書籍	了解自己的特長與興趣，尋找閱讀材料	團員提問、口頭發問			
第 3-7 週	5	閱讀「納尼亞傳奇」	在寫作時運用想像力，使文章生動	培養積極的人生態度，勇於實踐理想	口頭發問、學習單發表			
第 8-10 週	3	我的納尼亞旅行	能自己規劃行程	將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力	團員互評、學習單發表			
第 11-13 週	3	我是納尼亞中的……	能瞭解書中角色的性情與優劣	能由人物的言行舉止來揣摩人物個性	口頭發問、團員互評			
第 14-18 週	5	閱讀「命運規劃局」	能珍惜各種情誼，與人和善互動	培養獨立思考與解決問題的能力	口頭發問、學習單發表			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 19-20 週	2	「命運規劃局」閱讀 分享	理解人生中的不完 美，勇敢面對挫敗，開 展新生活	培養表達、溝通與分享 的能力	團員互評、學習單發表	
-----------	---	-----------------	--------------------------------	-------------------	------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立佳里國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		擁報社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	26
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展之能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識報紙的設計、報頭、編排 2. 認識《中學生報》的版面內容 3. 能與組員進行討論、上台發表 4. 學會下標題、寫摘要、寫報導 選擇具思辨議題的討論與發表						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	社員相見歡	認識來自不同年級、班級的社員	了解社團目標與課堂規範	小組彼此自我介紹、填寫檔案卡、剪貼一篇能代表自己的報導			
第 3-4 週	2	報紙的編排	藉著提問活動讓孩子認識報紙的基本結構	認識報紙的形成過程與基本元素	在橫式、直式書寫的報紙上找到所介紹的基本元素			
第 5-6 週	2	如何做剪報	日期、版面、摘要、感想、評論	尊重智慧財產權\學習六何法摘要	練習剪報並註明出處、摘要、感想或評論			
第 7-8 週	2	版名知多少	了解《中學生報》的版名及與他報相較之特色	珍惜與認識免費申請的報紙	給予數十則報導或標題，分組練習分類版名			
第 9-10 週	2	尋找大頭條	認識《中學生報》頭版新聞的特質，介紹頭版的編排特色	認識頭條新聞的內容及編排特色	小組討論心中想列在頭版的頭條新聞並上台加以說明			
第 11-12 週	2	如何下標題	學習標題的幾種寫法——提綱	認識新聞標題的特色	給予數個標題讓小組討論分辨特			

			挈領、畫龍點睛、標新立異		色\每組一則報導練習下標題	
第 13-14 週	2	大家來提問	介紹九宮格以六何法來提問、封閉式與開放式的問題	認識不同的問法引導了不同的思考層次	給予同一則報導讓小組練習提問，再予以比較提問的層次	
第 15-16 週	2	如何寫摘要	介紹幾種寫摘要的方式——掌握「原因、經過、結果」，或者「人事時地物果」的元素，或以六何法的分析就能連結書寫成通順的摘要	學會幾種寫摘要的方式	給予小組同一則新聞，習寫摘要\個人剪一則報導練習寫摘要	
第 17-18 週	2	報導的密技	從重組一篇報導的段落來學習書寫新聞報導的秘訣就是第一段為要，其餘為補充說明	了解書寫新聞報導的特性	打亂一則報導，分組重組段落\各組出題給大家練習	
第 19-20 週	2	熱血的賽事	配合學校校慶運動會練習寫報導	實地練習寫報導	分組討論運動會想報導的主題，收集資料，社團時書寫，我修改後投稿校刊	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。