

## 臺南市佳里國民中學113學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

## 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱

(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)

(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

## 二、本校課程發展委員會 113.06.24 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

## 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	12	10	9	31
人數	344	270	260	874
班別：藝才班 音樂班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	14	12	14	40
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	20	16	15	51
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	0	1	1	2
人數	4	6	4	14
全校總計	382	304	293	979

## 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1.教師平均年齡40歲，富教學熱忱。 2.具碩士或同等學歷者比例高。 3.校內教師相處融洽，發展多元教學與評量，教學績效卓越。	少子化危機讓教師員額有限，些許教師必須配課。	教師參與第二專長意願高。學校辦理非專長增能研習。	配課教師能針對非專長增能研習內容進行教學，如需專精課程則要花費很多時間準備。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

學生學習	學生單純樸實，活潑開朗。學習態度良好。	弱勢學生多，且部分學生先備學習條件較弱。	結合資源扶助學生，申請相關經費補助。	單親及隔代教養人數過多，有時家長無力管控學生。
家長需求	社經背景不一，但多數是關心子女教育。	部分家長因工作或生活等因素無力全心照顧子女。	親師互動頻繁，且家長熱心參與學校活動，彼此溝通良好。	有時家長容易與老師意見或理念不合。
在地特色 社區發展	地方文化與自然資源豐富。(蕭壠文化園區、佳里中山公園、平埔族文化園區、金唐殿..等等)	受限學校課程進度與活動經費，教學應用地方資源的頻率不高。	利用寒暑假等時段結合社區資源發展，並由社區安排解說課程。	帶隊至社區參訪需花費時間與進行過程中的交通安全等問題。