

臺南市立佳興國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外探索暨環境教育體驗課程		
參與年級	九年級		
辦理地點	臺中、臺北		
預估辦理時間	第 <u>十</u> 週， 113年10月30日至113年11月1日	預估參與人數	20人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 預計路線： 學校→臺中→臺北→新竹→學校 2. 預計參訪體驗課程： 霧峰林家宮保第園區、自己做烘焙聚樂部、臺中北區國民運動中心 (覺藝射箭課程)、臺北 101 觀景台 (參觀風阻尼球)、國立故宮博物館、六福村主題遊樂園等地點及體驗探索課程。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 參訪霧峰林家宮保第園區、國立故宮博物館等歷史古蹟，了解文化發展的背景與演變。 2. 參觀臺北 101 觀景台 (參觀風阻尼球) 景點，了解自然擺動物理科技慣性定律與摩擦力以及地震帶給生活中之影響。 3. 參觀體驗自己做烘焙聚樂部並手作蛋糕，作為職涯試探的基礎。 4. 實作體驗覺藝射箭課程，結合健康體育探索學習，將健康體位落實生活。 5. 參觀六福村主題遊樂園，瞭解陸域動物生態特色和所面臨的生存困境，並從活動的體驗課程去感受生命存在的價值與意義。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行資料蒐集與整理。 2. 辦理行前說明會及相關注意事項。 3. 說明與課程有相關連之處。 4. 學習手冊、學習單的編製。 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一天：霧峰林家宮保第園區、自己做烘焙聚樂部、臺中北區國民運動中心（覺藝射箭課程） 2. 第二天：臺北 101 觀景台（參觀風阻尼球）、國立故宮博物館 3. 第三天：六福村主題遊樂園 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單 2. 進行心得創作與分享 3. 製作成果海報與發表
<p>教學實施</p>	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼葉又菁
教導主任

校長核章：

臺南市立佳興國民學校校長潘能耀