

學習主題名稱 (中系統)	我的家鄉	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：以感恩及健康為出發點，落實學生品格，開拓學生國際文化視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 具備良好的學習態度，培養英語學習的樂趣，並能有效自發學習。 2. 培養良好的品德，能主動關懷感恩他人。 3. 懂得尊重與欣賞不同國家文化，具有地球村涵養。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 認識並介紹台灣各類型美食 APP。 2. 運用各類型美食 APP 搜尋並介紹台灣當地美食。 3. 運用美食 APP 並規劃台灣美食一日遊				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

本國美食 APP(一)
(5)
學生使用美食 APP 且
規劃旅遊美食路線圖



本國美食 APP(二)
(5)
學生使用美食 APP 且
規劃旅遊美食路線圖



台灣美食一日遊(一)
(5)
學生能夠規劃旅遊美食
路線圖



台灣美食一日遊(二)
(6)
學生能夠規劃旅遊美食
路線圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週~ 第5週	5	本國美食 APP(一)	<p>英-4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>英-6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標 探究多元的 思考與學習 方法，養成 自主學習的 能力，運用 適當的策 略，解決生 活議題。</p>	美食 APP	學生能夠使用美食 APP 並能規劃旅遊美食路線圖	分組介紹本國各式美食 APP。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組報告的完整性及適切性。 2. 學習單內容呈現。 	網路資料 https://www.bnnext.com.tw/article/32255/ BN-ARTICLE-32255 https://beauty-upgrade.tw/15661/ 各式美食學習單
第6週~ 第10週	5	本國美食 APP(二)	<p>英-4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>英-6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	美食 APP	學生能夠使用美食 APP 並能規劃旅遊美食路線圖	分組介紹本國各式美食 APP。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組報告的完整性及適切性。 2. 學習單內容呈 	網路資料 https://www.bnnext.com.tw/article/32255/ BN-ARTICLE-32255 https://beauty-upgrade.tw/15661/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			綜-2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。				現。	各式美食學習單
第 11 週~ 第 15 週	5	規劃台灣美食 1 日遊 (一)	<p>英-6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>英-6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>視-1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。</p> <p>綜-2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>	美食旅遊 規劃	學生能夠規劃 旅遊美食路線 圖	運用自己組的美食 APP 規劃 1 日台灣 美食旅遊路線圖。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組報告的完整性及適切性。 2. 學習單內容呈現。 3. 1 日旅遊台灣美食路線圖規劃。 	<p>網路資料 https://viatravel.tw/</p> <p>美食旅遊規劃學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 17 週~ 第 21 週</p>	<p>6</p>	<p>規劃台灣美食 1 日遊 (二)</p>	<p>英-6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英-6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 視-1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題</p>	<p>美食旅遊 規劃</p>	<p>學生能夠規劃 旅遊美食路線 圖</p>	<p>運用自己組的美食 APP 規劃 1 日台灣 美食旅遊路線圖。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組報告的完整性及適切性。 2. 學習單內容呈現。 3. 1 日旅遊台灣美食路線圖規劃。 	<p>網路資料 https://viatravel.tw/ 美食旅遊規劃學習單</p>
---------------------------	----------	--------------------------------	--	--------------------	--------------------------------	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	我的家鄉	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：以感恩及健康為出發點，落實學生品格，開拓學生國際文化視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 具備良好的學習態度，培養英語學習的樂趣，並能有效自發學習。 2. 培養良好的品德，能主動關懷感恩他人。 3. 懂得尊重與欣賞不同國家文化，具有地球村涵養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 認識並介紹各類型本國的旅遊 APP。 2. 運用各類型旅遊 APP 搜尋並介紹台灣當地景點。 3. 運用旅遊 APP 規劃台灣一日遊。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週~ 第5週	5	本國旅遊 App (一)	<p>英-6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英-6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>綜-2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>	使用旅遊 App。	學生能夠使用旅遊 App。	分組介紹各類型旅遊 App。	1. 口語表達。 2. 學習單內容呈現。	網路資料 https://trekkingjourney.com/apps-taiwan-trip/ 本國旅遊 App 學習單
第6週~ 第10週	5	本國旅遊 App (二)	<p>英-6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英-6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜</p>	使用旅遊 App。	學生能夠使用旅遊 App。	分組介紹各類型旅遊 App。	1. 口語表達。 2. 學習單內容呈現。	網路資料 https://trekkingjourney.com/apps-taiwan-trip/ 本國旅遊 App 學習單

			誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。					
第 11 週~ 第 15 週	5	我的家鄉 (一)	英-6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英-6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 綜-2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	分組介紹我的家鄉。	透過教學活動學習如何介紹自己的家鄉。	運用自己組選用的 App 介紹臺灣臺南。	1. 口語表達。 2. 學習單內容呈現。	網路資料 https://blog.kkday.com/11404/travel-ten-apps 我的家鄉學習單

<p>第 16 週~ 第 21 週</p>	<p>6</p>	<p>我的家鄉 (二)</p>	<p>英-6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英-6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>	<p>分組介紹我的家鄉。</p>	<p>透過教學活動學習如何介紹自己的家鄉。</p>	<p>運用自己組選用的 App 介紹臺灣臺南。</p>	<p>1. 口語表達。 2. 學習單內容呈現。</p>	<p>網路資料 https://blog.kkday.com/11404/travel-ten-apps 我的家鄉學習單</p>
---------------------------	----------	---------------------	---	------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。