

臺南市立佳興國民中學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 113.06.19 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	17	22	14	53
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
全校總計	17	22	14	53

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師年齡多屬新生代，具教學及研究熱忱 2. 進修意願高	1. 教師授課時數多，集中研討不易 2. 學科以外的教師較為不足	1. 辦理活動，提升專業能力 2. 學習意願高，研究風氣日漸形成	1. 面臨減班，老師可能被調動
學生學習	1. 純樸善良 2. 活潑熱情，體能佳 3. 可塑性高，學習能力強	1. 文化刺激薄弱 2. 人文素養不足 3. 學生被動，自治能力不足	1. 獎學金優渥，吸引部分社區學子就讀 2. 生活常規日漸改善，校風受肯定	1. 家長工作者不穩定者漸多，子女缺乏安全感及妥善照顧 2. 挫折容忍能力低

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

家長需求	家長會支持校務，互動良好	原有社區，潛藏豐富資源未受重視	家長配合度高	對未來性向不確定，家長選擇私校
在地特色 社區發展	社區廟宇大筆獎助學金推展學校校務	資源分散，尚未整合	社區轉型，學校與社區互動良好	地方特色尚未建立，資源流失快速