

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

## 臺南市仁德文賢國中 113 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程類型   | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明  | 計分標準及比例  |
|--------|----|-----|-----------|-----------|---|--|
|        |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |   |  |
| 領域學習課程 | 語文 | 國語  | 三次        | 不定期       | 一、定期：定期評量 3 次<br>(一)紙筆測驗：占 88%<br>(二)多元評量：占 12%<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。  | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)學習態度 15%<br>(三)作業 5% |
|        |    | 英語  | 三次        | 不定期       | 一、定期：定期評量 3 次<br>(一)紙筆測驗：占 70%<br>(二)口語評量：占 5%<br>(三)聽力測驗：占 25%<br>二、平時：<br>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。<br>(二)習寫作業：包含課本習作、相關學習單、練習卷。<br>(三)平時測驗：以口語、聽力及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。 | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)學習態度 15%<br>(三)作業 5% |
|        |    | 本土語 | 三次        | 不定期       | 一、定期：定期評量 3 次<br>(一)紙筆測驗：占 50%<br>(二)多元評量：占 50%<br>二、平時：<br>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。<br>(二)習寫作業：包含課本習作、相關學習單、練習卷。<br>(三)平時測驗：以口語、聽力及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度                  | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 15%<br>(二)學習態度 30%<br>(三)作業 5% |
|        | 數學 | 三次  | 不定期       | 一、定期：     | 一、定期 50%  |  |

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

|      |                |    |     |   |   |
|------|----------------|----|-----|---|---|
|      |                |    |     | <p>紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p> <p>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。</p> <p>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。</p>   | <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 35%</p> <p>(二)作業 15%</p>                                   |
| 自然科學 | 生物             | 三次 | 不定期 | <p>一、定期：定期評量 3 次</p> <p>(一)紙筆測驗：占 90%</p> <p>(二)多元評量：占 10%</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p> <p>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。</p> <p>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。</p> | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 25%</p> <p>(二)學習態度與作業 25%</p>              |
| 社會   | 歷史<br>地理<br>公民 | 三次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p> <p>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。</p> <p>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。</p>                              | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)作業 15%</p> <p>(三)學習態度 5%</p> |
| 藝術   | 視覺藝術           | 三次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：占 80%</p> <p>二、平時</p> <p>(一)學習態度：考察學生上課專心度、求知態度、材料用具攜帶情況</p> <p>(二)視覺作品：就學生實際作品評量之</p>  | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)學習態度 25%</p> <p>(二)視覺作品 25%</p>                 |
|      | 音樂             | 三次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：占 80%</p>   | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演 12.5%</p>                                    |

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

|       |                |    |     |  |   |
|-------|----------------|----|-----|--|---|
|       |                |    |     | <p>二、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p>           | <p>(二)鑑賞 12.5%</p> <p>(三)作業 12.5%</p> <p>(四)學習態度 12.5%</p>            |
|       | 表演藝術           | 三次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：占 80%</p> <p>二、平時</p> <p>一 學習態度：考察學生上課專心度、求知態度</p> <p>(二)表演：就學生表演活動及同學間合作學習情況評量之</p> | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)學習態度 25%</p> <p>(二)表演 25%</p>   |
| 健康與體育 | 健康             | 三次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p>                   | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)學習態度 20%</p> |
|       | 體育             | 三次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>術科實作：定期評量 3 次</p> <p>二、平時</p> <p>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p>  | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 實作 50%</p>                      |
| 科技    | 資訊科技<br>生活科技   | 三次 | 不定期 | <p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>  | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實踐 25%</p> <p>(二)實作 25%</p>     |
| 綜合活動  | 家政<br>童軍<br>輔導 | 三次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：家政、童軍，占20%，定期評量3次</p> <p>(二)多元評量：占80%</p> <p>二、平時</p> <p>家政33.3%+輔導33.3%+童軍33.3%</p> <p>(一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實踐 25%</p> <p>(二)實作 25%</p>     |

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

|        |                        |              |   |   |
|--------|------------------------|--------------|---|---|
|        |                        |              | (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。  |   |
| 彈性學習課程 | 多元識讀與探討<br>(統整性主題探究課程) | 依課程主題評量      | 一、平時<br>(一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(三)課堂討論：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。 | 一、平時：100%<br>(一)鑑賞 50%<br>(二)作業 30%<br>(三)課堂討論 20%                |
|        | 國際文化<br>(統整性主題探究課程)    | 依課程主題評量      | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                      | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)學習態度 20%   |
|        | 文武雙全探藝史<br>(統整性主題探究課程) | 依課程主題評量      | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。  | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)實踐 50%<br>1. 學習態度 30%<br>2. 動作筆記 20% |
|        | 社團<br>(社團活動與技藝課程)      | 依社團類別/單元主題評量 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。  | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                               |
|        | 自治活動<br>(其他類課程)        | 其他類課程        | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。  | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                               |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

## 臺南市仁德文賢國中 113 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程類型   | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明  | 計分標準及比例  |
|--------|----|-----|-----------|-----------|---|--|
|        |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |   |  |
| 領域學習課程 | 語文 | 國語  | 三次        | 不定期       | 一、定期：定期評量 3 次<br>(一)紙筆測驗：占 88%<br>(二)多元評量：占 12%<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。  | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)學習態度 15%<br>(三)作業 5% |
|        |    | 英語  | 三次        | 不定期       | 一、定期：定期評量 3 次<br>(一)紙筆測驗：占 70%<br>(二)口語評量：占 5%<br>(三)聽力測驗：占 25%<br>二、平時：<br>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。<br>(二)習寫作業：包含課本習作、相關學習單、練習卷。<br>(三)平時測驗：以口語、聽力及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。 | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)學習態度 15%<br>(三)作業 5% |
|        |    | 本土語 | 三次        | 不定期       | 一、定期：定期評量 3 次<br>(一)紙筆測驗：占 50%<br>(二)多元評量：占 50%<br>二、平時：<br>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。<br>(二)習寫作業：包含課本習作、相關學習單、練習卷。<br>(三)平時測驗：以口語、聽力及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度                  | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 15%<br>(二)學習態度 30%<br>(三)作業 5% |
|        | 數學 | 三次  | 不定期       | 一、定期：     | 一、定期 50%  |  |

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

|                      |      |    |     |   |   |
|----------------------|------|----|-----|---|---|
|                      |      |    |     | <p>紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p> <p>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。</p> <p>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。</p>   | <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 35%</p> <p>(二)作業 15%</p>                                   |
| 自然科學<br>理化           |      | 三次 | 不定期 | <p>一、定期：定期評量 3 次</p> <p>(一)紙筆測驗：占 90%</p> <p>(二)多元評量：占 10%</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p> <p>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。</p> <p>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。</p> | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)學習態度與作業 25%</p>              |
| 社會<br>歷史<br>地理<br>公民 |      | 三次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p> <p>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。</p> <p>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。</p>                              | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)作業 15%</p> <p>(三)學習態度 5%</p> |
| 藝術                   | 視覺藝術 | -  | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：占 80%</p> <p>二、平時</p> <p>(一)學習態度：考察學生上課專心度、求知態度、材料用具攜帶情況</p> <p>(二)視覺作品：就學生實際作品評量之</p>  | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)學習態度 50%</p> <p>(二)視覺作品 50%</p>                 |
|                      | 音樂   | 三次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：占 80%</p>   | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演 12.5%</p>                                    |

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

|       |                |   |     |  |   |
|-------|----------------|---|-----|--|---|
|       |                |   |     | <p>二、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p>           | <p>(二)鑑賞 12.5%</p> <p>(三)作業 12.5%</p> <p>(四)學習態度 12.5%</p>            |
|       | 表演藝術           | - | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：占 80%</p> <p>二、平時</p> <p>一 學習態度：考察學生上課專心度、求知態度</p> <p>(二)表演：就學生表演活動及同學間合作學習情況評量之</p> | <p>一、平時 100%</p> <p>(一)學習態度 50%</p> <p>(二)表演 50%</p>                  |
| 健康與體育 | 健康             | - | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p>                   | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)學習態度 20%</p> |
|       | 體育             | - | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>術科實作：定期評量 3 次</p> <p>二、平時</p> <p>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p>  | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 實作 50%</p>                      |
| 科技    | 資訊科技<br>生活科技   | - | 不定期 | <p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>  | <p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實踐 50%</p> <p>(二)實作 50%</p>                   |
| 綜合活動  | 家政<br>童軍<br>輔導 | - | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：家政、童軍，占20%，定期評量3次</p> <p>(二)多元評量：占80%</p> <p>二、平時</p> <p>家政33.3%+輔導33.3%+童軍33.3%</p> <p>(一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實踐 50%</p> <p>(二)實作 50%</p>                   |



C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

|        |                        |              |   |   |
|--------|------------------------|--------------|---|---|
|        |                        |              | (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。  |   |
| 彈性學習課程 | 多元識讀與探討<br>(統整性主題探究課程) | 依課程主題評量      | 一、平時<br>(一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(三)課堂討論：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。 | 一、平時：100%<br>(一)鑑賞 50%<br>(二)作業 30%<br>(三)課堂討論 20%                |
|        | 國際文化<br>(統整性主題探究課程)    | 依課程主題評量      | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                      | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)學習態度 20%   |
|        | 文武雙全探藝史<br>(統整性主題探究課程) | 依課程主題評量      | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。  | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)實踐 50%<br>1. 學習態度 30%<br>2. 動作筆記 20% |
|        | 社團<br>(社團活動與技藝課程)      | 依社團類別/單元主題評量 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。  | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                               |
|        | 自治活動<br>(其他類課程)        | 其他類課程        | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。  | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                               |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

- （三）檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

## 臺南市仁德文賢國中 113 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程類型   | 領域                 | 課程 | 評量次數      |  | 評量方式內容說明  | 計分標準及比例  |
|--------|--------------------|----|-----------|--|---|--|
|        |                    |    | 定期<br>50% | 平時<br>50%  |   |  |
| 領域學習課程 | 語文                 | 國語 | 三次        | 不定期  | 一、定期：定期評量 3 次<br>(一)紙筆測驗：占 88%<br>(二)多元評量：占 12%<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。  | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)學習態度 15%<br>(三)作業 5% |
|        |                    | 英語 | 三次        | 不定期  | 一、定期：定期評量 3 次<br>(一)紙筆測驗：占 70%<br>(二)口語評量：占 5%<br>(三)聽力測驗：占 25%<br>二、平時：<br>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。<br>(二)習寫作業：包含課本習作、相關學習單、練習卷。<br>(三)平時測驗：以口語、聽力及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。 | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)學習態度 15%<br>(三)作業 5% |
|        |                    | 數學 | 三次        | 不定期  | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 3 次<br>二、平時：<br>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。<br>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。<br>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。   | 一、定期 50%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 35%<br>(二)作業 15%               |
|        | 自然科學<br>理化<br>地球科學 | 三次 | 不定期       | 一、定期：定期評量 3 次<br>(一)紙筆測驗：占 90%<br>(二)多元評量：占 10%<br>二、平時： | 一、定期 50%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)學習態度與作  |  |

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

|                      |      |    |     |  |   |
|----------------------|------|----|-----|--|---|
|                      |      |    |     | <p>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p> <p>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。</p> <p>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。</p>  | 業 25%   |
| 社會<br>歷史<br>地理<br>公民 |      | 三次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時：<br/>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p> <p>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。</p> <p>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。</p>                       | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)作業 15%</p> <p>(三)學習態度 5%</p>                         |
| 藝術                   | 視覺藝術 | -  | 不定期 | <p>一、定期：<br/>(一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次<br/>(二)多元評量：占 80%</p> <p>二、平時<br/>(一)學習態度：考察學生上課專心度、求知態度、材料用具攜帶情況<br/>(二)視覺作品：就學生實際作品評量之</p>   | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)學習態度 50%</p> <p>(二)視覺作品 50%</p>   |
|                      | 音樂   | 三次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>(一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次<br/>(二)多元評量：占 80%</p> <p>二、平時<br/>(一)表演：就學生之表演活動評量之。<br/>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br/>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br/>(四)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演 12.5%</p> <p>(二)鑑賞 12.5%</p> <p>(三)作業 12.5%</p> <p>(四)學習態度 12.5%</p> |
|                      | 表演藝術 | -  | 不定期 | <p>一、定期：<br/>(一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次<br/>(二)多元評量：占 80%</p> <p>二、平時<br/>一 學習態度：考察學生上課專心度、求知態度</p>  | <p>一、平時 100%</p> <p>(一)學習態度 50%</p> <p>(二)表演 50%</p>  |

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

|                        |                        |         |     |   |  |
|------------------------|------------------------|---------|-----|---|--|
|                        |                        |         |     | (二)表演：就學生表演活動及同學間合作學習情況評量之  |  |
| 健康與體育                  | 健康                     | -       | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 3 次<br>二、平時<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。   | 一、定期 50%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)學習態度 20% |
|                        | 體育                     | -       | 不定期 | 一、定期：<br>術科實作：定期評量 3 次<br>二、平時<br>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之  | 一、定期 50%<br>二、平時 50%<br>1. 實作 50%                  |
| 科技<br>資訊科技<br>生活科技     |                        | -       | 不定期 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。  | 一、不定期 100%<br>(一)實踐 50%<br>(二)實作 50%               |
| 綜合活動<br>家政<br>童軍<br>輔導 |                        | -       | 不定期 | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：家政、童軍，占20%，定期評量3次<br>(二)多元評量：占80%<br>二、平時<br>家政33.3%+輔導33.3%+童軍33.3%<br>(一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 | 一、不定期 100%<br>(一)實踐 50%<br>(二)實作 50%               |
| 彈性學習課程                 | 多元識讀與探討<br>(統整性主題探究課程) | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(三)課堂討論：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。   | 一、平時：100%<br>(一)鑑賞 50%<br>(二)作業 30%<br>(三)課堂討論 20% |
|                        | 國際文化<br>(統整性主題探究課程)    | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。   | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%                |

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

|                     |              |   |  |                                     |
|---------------------|--------------|---|--|-------------------------------------|
|                     |              |   | (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | (三)作業 30%<br>(四)學習態度 20%            |
| 美力仁文<br>(統整性主題探究課程) | 依課程主題評量      | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之上課態度、繳交作業情況評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 |  | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
| 社團<br>(社團活動與技藝課程)   | 依社團類別/單元主題評量 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。      |  | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
| 自治活動<br>(其他類課程)     | 其他類課程        | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。      |  | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。