臺南市公立仁德區仁德文賢國民中學 113 學年度第一學期 九 年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/四特教班)

	至的中公工厂心些厂心人员四八十十110十个人才。于别_70一个级_六四人。 (例以于日外任(例正/可鱼(口首通班/口符教证)								
教材版本	康軒		實施年級 九.	年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節			
課程目標	票 1. 培養並增進英語文聽、說、讀、寫的能力,完成教師指派之學習任務。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。								
英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝 成效。 英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有 領域核心素養 步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜 溝通與互動。									
			誤	果程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	213	·	習重點	表現任務	融入議題	
				学	習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	
第一週 8/30	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	1	1.學會使用現在完成式	堂中户 1-IV- 本或: 句子。		Ab-IV-3 字母 拼讀規則 Ac-IV-4 國中階 段所 學字詞 (能聽、讀、說、 寫 最基本的 425~700	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】閱JI發展多元文本的閱讀策略。	
第二週 9/2~9/6	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	1	1.學會使用現在完成式	堂中月 2-IV-	1 能說出課 f學的字詞 2 能依情境 日常生活用	字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所 學的 <mark>基本</mark> 文法句型。 Ab-IV-1 句子的 發 音、重音及 語調。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】閱J1發展多 元文本的閱讀策略。	
第三週 9/9~9/13	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	1	1.學會使用現在完成式 2.學會使用現在完成式 3.聽懂並認讀出本課基 句型 4.依提示寫出本課基本 型	2-IV- 事 第 8 8 3-IV- 堂 詞	6 能依、物域 大描述 的描述辨 2 能辨的 2 所學的	音、里音及語詞。 Ae-IV-8 簡易故事及 短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學 字詞及 句型的生活溝 通。 D-IV-1 依綜合資訊作 合理猜 測。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱J1發展多元 文本的閱讀策略。	
第四週	Lesson 2 Are You Interested	1	1學會使用現在分詞及3 分詞當形容詞	過去 3-IV- 本的点	6 能看懂基 1型。		1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	

9/16~9/20	in Trying Food Delivery Apps?			3-IV-7 能了解對 話的主要內容		2. 口說測驗	閱 J1 發展多元 文本的閱讀策
				4-IV-5 能依提示		4 4 4 4 4 4 4 4	略。
第五週	Lesson 2 Are You Interested		1.學會名詞子句的使用。	寫出正確達意的 簡單句子。		1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
9/23~9/27	in Trying Food Delivery Apps?	1		4- IV -6 在提示		2. 口說測驗	月
				下,能將簡易的中			文本的閱讀策
<i>bb</i>				文句子譯成英文		1 14 左 四月 15人	略。
第六週	Lesson 2 Are You Interested		1學會使用現在分詞及過去	5-IV-3 能聽懂日 常生活應對中常		1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
9/30~10/4	in Trying Food Delivery Apps?		分詞當形容詞	用語句,並能作適		2. 口說測驗	閱 J1 發展多元
		1	2.學會名詞子句的使用。	當的回應			文本的閱讀策
		1	3.聽懂並認讀出本課基本	5-IV-10 能讀懂 簡易故事及短文,			略。
			句型	面勿战争及短义, 並在 <mark>提示下</mark> 以簡			
			4.依提示寫出本課基本句	短的句子說出或			
怂」、 田	複習 Lesson1 及 Lesson 2 所		型型	寫出其內容大意。		1. 紙筆測驗	【明· 本 羊 丛
第七週 10/07~10/11	複音 Lesson 2 學內容		1.複習Lesson1及Lesson2單	6-IV-1 樂於參與 課堂中各類練習		1. 紙 	【閱讀素養教育】
10/07-10/11	1 1.1点		字句型	活動,不畏犯錯。		2 DUM 100	閱 J1 發展多元
		1	2.Lesson1及Lesson 2文法選	*6-Ⅳ-6 主動從			文本的閱讀策
			擇題型練習 3.Lesson 1及Lesson2綜合題	網路或其他課外 材料,搜尋相關英			略。
			型測驗	初 杆 , 搜 导 相 關 央			
第八週	Lesson 3 Movies Are Made to		1.學會使用被動語態的句型。	師 及 同學分享。		1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
10/14~10/18	Help People Dream		2.學會使用附加問句的句型。	6- IV -2 主動預		2. 口說測驗	育】
		1	7 2 5 5 11111111111111111111111111111111	習、複習並 <mark>在協助</mark> 下將學習內容作		·	閱 J1 發展多元
				基本的整理歸納。			文本的閱讀策 略。
第九週	Lesson 3 Movies Are Made to		1.學會使用被動語態的句型。	9-IV-1 能綜合相		1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
10/21~10/25	Help People Dream	_	2.學會使用附加問句的句型。	關資訊作合理的 猜測。		2. 口說測驗	育】
		1		7月 7月 3			閱 J1 發展多元
							文本的閱讀策 略。
第十週	Lesson 3 Movies Are Made to		1.學會使用被動語態的句型。	品 à 題 羽 竺 mb	品 》與羽垒咖	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
10/28~11/1	Help People Dream	1	2.學會使用附加問句的句型。	融入學習策略 特學 1- I -9 依據	融入學習策略 特學 A-I-2 提示系	2. 口說測驗	育】
		1	3.聽懂並認讀出本課基本句型	指示標記學習 重	統。		閱 J1 發展多元 文本的閱讀策
			4.依提示寫出本課基本句型	點。	特學 A- I -6 常見字		略 。
第十一週	Lesson 4 Do You Know What	1	1.學會 wh-名詞片語的用法。	特學 1-I-12 簡 要說出常見字詞	詞。 特學 A- I -7 語句、短	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
11/4~11/8	These Words Mean?	1		又则山中几丁的	17711111111111111111111111111111111111	2. 口說測驗	育】

				的意思。	文或文章的理解方法		明 I1 众兄夕二
				的息心。 特學 1-I-14 利			閱JI 發展多元
				特字 1-1-14 利 用各種輔助訊息	行字 A- II-3		文本的閱讀策 略。
- 第 L - 19	Lesson 4 Do You Know What		. M.A AMILINETTICAL] 用合種輔助訊息 特學 1-Ⅱ-4 找出		1. 紙筆測驗	略。 【閱讀素養教
第十二週	These Words Mean?		1.學會 wh-名詞片語的用法。	並練習標記學	村字 A-II-3 字首內合 的重點		【阅 韻 东 養 教 育】
11/11~11/15	These words Mean?	1		业 縣 自 保 記 字 點 。 習內容的重	旳里細 特學 B-Ⅲ-2 預習和複	2. 口說測驗	月』 閲 J1 發展多元
		1		點			文本的閱讀策
					習的工作。		以本的阅读 取 。
第十三週	Lesson 4 Do You Know What		1 图 4 1 万억以五处四头	1		1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
11/18~11/22	These Words Mean?		1.學會 wh-名詞片語的用法。	動完成課前和課		2. 口說測驗	育】
11/10~11/22	These words wear:	1	2.聽懂並認讀出本課基本句型	後的學習工作		乙. 口 記 例 例	関 J1 發展多元
		1	3.依提示寫出本課基本句型				文本的閱讀策
							略。
第十四週	複習 Lesson3 及 Lesson 4 所		1.複習Lesson3及Lesson4單字句			1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
11/25~11/29	學內容		型			2. 口說測驗	育】
11/23/311/27	子r 1位					乙. 口 的几次门的效	閉 J1 發展多元
		1	型練習				文本的閱讀策
			3.Lesson3及Lesson4綜合題型測				略。
			験				
第十五週	Lesson 5 The Amazing Candy		1.學會介係詞片語作後位修飾的			1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
12/2~12/6	That Cleans Your Teeth		用法。			2. 口說測驗	育】
12/2 12/0		1				2. 500,44	閱 J1 發展多元
							文本的閱讀策
							略。
第十六週	Lesson 5 The Amazing Candy		1.學會關係代名詞當關係子句主			1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
12/9~12/13	That Cleans Your Teeth		詞的句型用法			2. 口說測驗	育】
		1					閱 J1 發展多元
							文本的閱讀策
							略。
第十七週	Lesson 5 The Amazing Candy		1聽懂並認讀出本課基本句型			1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
12/16~12/20	That Cleans Your Teeth		2 依提示寫出本課基本句型			2. 口說測驗	育】
		1				·	閱 J1 發展多元
							文本的閱讀策
							略。
第十八週	Lesson 6 Are You One of the		1.學會關係代名詞當關係子句動			1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
12/23~12/27	Customers Who Businesses		詞的受詞之句型用法			2. 口說測驗	育】
	Trick?	1					閱 J1 發展多元
							文本的閱讀策
LL 1						1 11 kk mlest	略。
第十九週	Lesson 6 Are You One of the	4	1.學會關係代名詞所有格 whose			1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
12/30~1/3	Customers Who Businesses	1	的用法			2. 口說測驗	育】
	Trick?						閱 J1 發展多元

第二十週 1/6~1/10	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1	1聽懂並認讀出本課基本句型 2 依提示寫出本課基本句型		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	文本的閱讀策略。 【閱讀素養教育】 閱J1發展多元 文本的閱讀策略。
第二十一週 1/13-1/17	複習 Lesson 6 所 學內容	1	1.複習Lesson5及Lesson6單字句型 2.Lesson5及Lesson6文法選擇題型練習 3.Lesson5 及 Lesson6 綜合題型測驗		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱J1發展多元 文本的閱讀策略。
第二十二週 1/20	結業式					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立仁德區仁德文賢國民中學 113 學年度第二學期 九 年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/四特教班)

教材版名	康軒	康軒 實施年級 九年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(20)節								
課程目标	示	1. 培養並增進英語文聽、說、讀、寫的能力,完成教師指派之學習任務。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。								
英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與成效。										
			課表	呈架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習重點學習內容	- 表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
第一週 02/05-02/07	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1	1.學會使用連接詞 as soon as as long as、when 及 while 的句型用法。	1-IV-3 能聽懂 本或重要句型 句子。	。 見 基 Ac-IV-4 國中階 段所 的 學字詞 (能聽、讀、說、 寫 最基本的 425~700	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】閱J1發展多元文本的閱讀策略。			
第二週 02/10-02/14	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1	1.學會使用連接詞 as soon as as long as、when 及 while 的句型用法。		Ad-IV-1 國中階 段所 竟 學的基本文法句型 。 用 Ab-IV-1 句子的 發	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】閱JI發展多元文本的閱讀策略。			
第三週 02/17-02/21	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1	1.學會使用連接詞as soon as voor as v	as 2-IV-6 能依人 事、時、地、物 簡易的描述或 答。	作 短文的大意。 回 B-IV-2 國中階段所學 字詞及 句型的生活溝	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱JI發展多元 文本的閱讀策略。			
第四週 02/24-02/28	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1	1.學會too… to…、so… that…、either…or…、 neither…nor… 的句型用法。	—— 3-IV-2 能辨識 堂中 所學的 詞。 3-IV-6 能看懂 本的句型。	字 D-IV-1 依綜合資訊作 合理猜 測。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱JI 發展多元 文本的閱讀策			

			3-IV-7 能了解對			略。
第五週 03/03-03/07	Lesson 2 Jokes Don't Have to	1.學會too··· to···· so··· that···· veitheror v	話的主要內容 4-IV-5 能依提示		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】
03/03-03/07	Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	neithernor 的句型用法。	寫出正確達意的 簡單句子。 4-IV-6 <mark>在提示</mark>			閱 J1 發展多元 文本的閱讀策 略。
第六週 03/10-03/14	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1.複習關係子句 2.聽懂並認讀出本課基本句型 3.依提示寫出本課基本句型	下,能將簡易的中 文句子譯成英 5-IV-3 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,並能作適		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱J1發展多元 文本的閱讀策 略。
第七週 03/17-03/21	複習 Lesson 1 及 Lesson 2 所 學內容	1.複習Lesson1及Lesson2單字句型 2.Lesson1及Lesson 2文法選擇題型練習 3.Lesson 1 及 Lesson2 綜合 題型測驗	當-IV-10 簡並短寫-IV-1 簡並短點大 一方 一下說大 一方 一下 一方 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱J1發展多元 文本的閱讀策略。
第八週 03/24-03/28	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds 1	1.複習名詞子句用法 2.複習動名詞及不定詞用法	活動,不畏犯錯。 *6-IV-6 主動從 網路或其他課外 材料,搜尋相關英 語文資源,並與教		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱J1發展多元 文本的閱讀策 略。
第九週 03/31-04/04	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds 1	1.複習片語動詞	師 及 同學分享。 6-IV-2 主動預 習、複習並 <mark>在協助</mark> 下將學習內容作 基本的整理歸納。		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱J1發展多元 文本的閱讀策 略。
第十週 04/07-04/11	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds 1	1.聽懂並認讀出本課基本句型 2.依提示寫出本課基本句型	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱J1發展多元 文本的閱讀策 略。
第十一週 04/14-04/18	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	1.複習感官動詞及連綴動詞用法	融入學習策略 特學1-I-9 依據 指示標記學習 重 點。	融入學習策略 特學 A-I-2 提示系 統。 特學 A-I-6 常見字	1. 纸筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱J1發展多元 文本的閱讀策略。
第十二週 04/21-04/25	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days 1	1.複習被動語態	特學 1-I-12 簡 要說出常見字詞 的意思。	詞。 特學 A-I-7 語句、短 文或文章的理解方法	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱J1發展多元

(4/21-4/24				特學 1-I-14 利 用各種輔助訊息	特學 A-Ⅱ-5 反覆練習 策略		文本的閱讀策略。
全中運) 第十三週 04/28-05/02	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	1	1.聽懂並認讀出本課基本句型 2.依提示寫出本課基本句型	特學 1-Ⅲ-4 找出 並練習標記學 點。習內容的重 點 特學 2-Ⅲ-2 主	特學 A-Ⅱ-3 學習內容 的重點	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱JI發展多元 文本的閱讀策略。
第十四週 05/5-05/9	複習 Lesson 3 及 Lesson 4 所 學內容	1	1.複習Lesson3及Lesson4單字句型 2.Lesson3及Lesson4文法選擇題型練習 3.Lesson3及Lesson4 綜合題型測驗	動完成課前和課 後的學習工作		1. 紙筆測驗2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱J1發展多元 文本的閱讀策略。
第十五週 05/12-05/16	複習Book1~~Book2所學内 容	1	1.複習Book1~~Book2基本句型 2. Book1~~Book2 綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱JI發展多元 文本的閱讀策 略。
第十六週 05/19-05/23	複習Book1~~Book2所學內容	1	1.複習Book1~~Book2基本句型 2. Book1~~Book2 綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱J1發展多元 文本的閱讀策 略。
第十七週 05/26-05/30	複習 B ook3~~Book4 所學內容	1	1.複習Book3~~Book4基本句型 2. Book3~~Book4 綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱JI發展多元 文本的閱讀策 略。
第十八週 06/02-06/06	複習 B ook3~~Book4 所學内容	1	1.複習Book3~~Book4基本句型 2. Book3~~Book4 綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱JI發展多元 文本的閱讀策 略。
第十九週 06/09-06/13	複習 B ook5~~Book6 所學内容	1	1.複習Book5~~Book6基本句型 2. Book5~~Book6 綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱刊發展多元 文本的閱讀策 略。
第二十週 06/16-06/20	複習 B ook5~~Book6 所學內容	1	1.複習Book5~~Book6基本句型 2. Book5~~Book6 綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】

畢業典禮		閱 J1 發展多元 文本的閱讀策
		略。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。