臺南市公立仁德區仁德文賢國民中學 113 學年度第一學期 八 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(66)	節
課程目標	切面的文本設計,課程	呈 D 为 ,度不識,識人目元来完美宗分比了壹是了	的 言善養生化養本規介技排本學並解劇。理進寫讀比 作 個死及同,劃紹發序內習且文演 猜。。聽較為 人議風理廣個之展法容素利本出 測 人人 通 界。民,文生 及解擷。檢 工 觀 情參宣涯 科文取 索 興 具 。。。與、的 技本取 索 解 具 。。。與、的 技本文 工	平議過去 大台表力 物容大台表 的 式 動文 動文 動文 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	生展到未來經驗及計畫的溝通能力學習,做多 香、語言的力量(探討霸凌)、澳洲度假打工的 過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未為	的經驗、台
該學習階段 領域核心素養	成效。				。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學 展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養	.,,,,,,

	英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。									
			課程架	只構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
08/30	品文化 Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday	3	1.文2.整3.閱4.型5.外6.題辨能7.家家資積任家責質能化能及能讀能進能,培的的力具庭庭源極感人任。內部,為此。字動習知命升與廣大之。對於一個人生提。家互知庭;好家內部,論本學互學人生提。家互知庭;好家別。能。字動習知命升與廣大,,與於於於一個人生,與於於於一個人生,與於於於一個人生,與於於於於一個人生,與於於於一個人生,與於於於於一個人生,以於一個人生,以於一個人生,就可以於一個人生,以於一個人生,以於一個人生,以於一個人生,以於一個人生,以於一個人生,以於一個人生,以於一個人生,以於一個人生,以於一個人生,如如如外,如如,如如,如如如果如此,如如如果如果如此,如如,如如如果如果如果如如果如果如果如果	課詞 2-IV-6時易。 7時易等 1V-6時易。 7時易 1V-12時 1V-12時 1V-12時 19時 10時 10時 10時 10時 10時 10時 10時 10時 10時 10	需求、意 感 B-IV-5 事、的 事、的描述 答。 C.文化與習俗 C-IV-2 國內外	課問 學 日 合 作 論 學 習 說 能 即 會 度 習 的 作 的 會 度 習 的 作 的 會 度 習 的 作 的 自 的 自 的 自 的 自 的 自 的 自 的 自 的 自 的 自	【育閱元策閱科要涵何與通【生老無探的義生超種難全福閱】J1文略J3知詞,運他。生J3病常索、。J7越挫,人的讀 發本。理識彙並用人 命反死的人價 面人折探健方素 展的 解內的懂該進 教思與現生值 對生與討康法養 多閱 學的意得詞行 育生人象的與 並的苦促與。教 讀 學重 如彙溝 】生生,目意 各 進幸			

				格。	C-IV-3 文化習		【家庭教育】
				5-IV-1 能聽懂、	俗的了解及尊		家 J5 了解與
				讀懂國中階段基	重。		家人溝通互動
				本字詞,並使用	D.思考能力		及相互支持的
				於簡易日常溝	D-IV-1 依綜合		適切的方式。
				通。	資訊做合理猜		
				5-IV-8 能聽懂簡	測。		
				易故事, 並能以			
				簡單的字詞、句			
				子記下要點。			
				◎ 6-IV-1 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				8-IV-3 能了解國			
				內外風土民情及			
				主要節慶習俗,			
				並加以比較。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊做合理的			
				猜測。			
09/02-	品文化	3	1. 能理解國內外不同的	◎1-IV-1 能聽懂	· · · ·	課本及習作	【閱讀素養教
09/06	Lesson 1		文化。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階	提問及討論	育】
	We Visited Our Relatives		2. 能把各項訊息加以統	詞。	段所學字詞	課堂參與	閱 J1 發展多
	Yesterday		整及分析。	2-IV-6 能依人、	(能聽、讀、	學習態度	元文本的閱讀
			3. 能具備推論能力進行				策略。
			閱讀理解文本。	做簡易的描述或		合作能力	閱 J3 理解學
			4. 能運用所學字詞、句	回答。	詞)。		科知識內的重

型進行溝通互動。	2-IV-7 能依人、	Ad-IV-1 國中階	要詞彙的意
5. 能延伸學習至課堂	事、時、地、物	段所學的文法	涵,並懂得如
外,豐富個人知識。	做簡易的提問。	 句型。	何運用該詞彙
6. 培養探索生命根本課	*2-IV-12 能以簡	Ae-IV-6 簡易故	與他人進行溝
題的知能;提升價值思	易的英語參與引	事的背景、人	通。
辨的	導式討論。	物、事件和結	【生命教育】
能力與情意。	*3-IV-12 能熟悉	局。	生 J3 反思生
7. 具備探究家庭發展、	重要的閱讀技	B.溝通功能	老病死與人生
家庭與社會互動關係及	巧,如擷取大	B-IV-4 個人的	無常的現象,
家庭	意、猜測字義、	需求、意願和	探索人生的目
資源管理的知能;提升	推敲文意、預測	感受的表達。	的、價值與意
積極參與家庭活動的責	後續文意及情節	B-IV-5 人、	義。
任感與態度;激發創造	發展等。	事、時、地、	生 J7 面對並
家人互動共好的意識與	4-IV-1 能拼寫國	物的描述及問	超越人生的各
責任,提升家庭生活品	中階段基本常用	答。	種挫折與苦
質。	字詞。	C.文化與習俗	難,探討促進
	4-IV-4 能依提示	C-IV-2 國內外	全人健康與幸
	填寫簡單的表	風土民情。	福的方法。
	格。	C-IV-3 文化習	【家庭教育】
	5-IV-1 能聽懂、	俗的了解及尊	家 J5 了解與
	讀懂國中階段基	重。	家人溝通互動
	本字詞,並使用	D.思考能力	及相互支持的
	於簡易日常溝	D-IV-1 依綜合	適切的方式。
	通。	資訊做合理猜	
	5-IV-8 能聽懂簡	測。	
	易故事,並能以		
	簡單的字詞、句		
	子記下要點。		
	◎ 6-IV-1 樂於參		
	與課堂中各類練		
	習活動,不畏犯		
	錯。		

				7 TI 0 32 - 1			1
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				8-IV-3 能了解國			
				內外風土民情及			
				主要節慶習俗,			
				並加以比較。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊做合理的			
				猜測。			
09/09-	品文化	3	1. 能理解國內外不同的	◎1-IV-1 能聽懂	A.語言知識	課本及習作	【閱讀素養教
09/13	Lesson 1		文化。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階	提問及討論	育】
	We Visited Our Relatives		2. 能把各項訊息加以統	詞。	段所學字詞	課堂參與	閱 J1 發展多
	Yesterday		整及分析。	2-IV-6 能依人、	(能聽、讀、	學習態度	元文本的閱讀
			3. 能具備推論能力進行	事、時、地、物	說、寫最基本	口說練習	策略。
			閱讀理解文本。	做簡易的描述或	的 1,200 字	合作能力	閱 J3 理解學
			4. 能運用所學字詞、句	回答。	詞)。		科知識內的重
			型進行溝通互動。	2-IV-7 能依人、	Ad-IV-1 國中階		要詞彙的意
			5. 能延伸學習至課堂	事、時、地、物	段所學的文法		涵,並懂得如
			外,豐富個人知識。	做簡易的提問。	句型 。		何運用該詞彙
			6. 培養探索生命根本課	*2-IV-12 能以簡	Ae-IV-6 簡易故		與他人進行溝
			題的知能;提升價值思	易的英語參與引	事的背景、人		通。
			辨的	導式討論。	物、事件和結		【生命教育】
			能力與情意。	*3-IV-12 能熟悉	局。		生 J3 反思生
			7. 具備探究家庭發展、	重要的閱讀技	B.溝通功能		老病死與人生
			家庭與社會互動關係及	巧,如擷取大	B-IV-4 個人的		無常的現象,
			家庭	意、猜測字義、	需求、意願和		探索人生的目
			資源管理的知能;提升	推敲文意、預測	感受的表達。		的、價值與意
			積極參與家庭活動的責	後續文意及情節	B-IV-5 人、		義。
			任感與態度;激發創造	發展等。	事、時、地、		生 J7 面對並
			家人互動共好的意識與	4-IV-1 能拼寫國	物的描述及問		超越人生的各

			責任,提升家庭生活品	中階段基本常用	答。		種挫折與苦
			質。	字詞。	C.文化與習俗		推 探討促進
1			貝 [°]	丁詞。 4-IV-4 能依提示			全人健康與幸
1							
				填寫簡單的表	· · · · ·		福的方法。
				格。	C-IV-3 文化習		【家庭教育】
				5-IV-1 能聽懂、	俗的了解及尊		家 J5 了解與
				讀懂國中階段基	重。		家人溝通互動
				本字詞,並使用	D.思考能力		及相互支持的
				於簡易日常溝	D-IV-1 依綜合		適切的方式。
				通。	資訊做合理猜		
				5-IV-8 能聽懂簡	測。		
				易故事,並能以			
				簡單的字詞、句			
				子記下要點。			
				◎ 6-IV-1 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				8-IV-3 能了解國			
				內外風土民情及			
				主要節慶習俗,			
				並加以比較。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊做合理的			
				猜測。			
09/16-	談議題	3	1. 能理解國際人權議	◎1-IV-1 能聽 懂	A.語言知識	課本及習作	【閱讀素養教
09/20	Lesson 2		題。	課堂中所 學的字	Ac-IV-4 國中階	提問及討論	育】
	I Read a Special Book Last		2. 能具備推論能力進行	一	段所學字詞	課堂參與	閱 J1 發展多

Week	閱讀理解文本。	2-IV-6 能依人、	(能聽、讀、	學習態度	元文本的閱讀
	3. 能以寫信馬拉松形式	事、時、地、物	說、寫最基本	口說練習	策略。
	對相關人士表達己身想	做簡易的描述或	的 1,200 字	合作能力	閱 J3 理解學
	法。	回答。	詞)。		科知識內的重
	4. 能運用所學字詞、句	2-IV-7 能依人、	Ad-IV-1 國中階		要詞彙的意
	型進行溝通互動。	事、時、地、物	段所學的文法		涵,並懂得如
	5. 能延伸學習至課堂	做簡易的提問。	句型 。		何運用該詞彙
	外,豐富個人知識。	*2-IV-12 能以簡	Ae-IV-5 不同體		與他人進行溝
		易的英語參與引	裁、不同主題		通。
		導式討論。	之簡易文章。		【性別教育】
		*3-IV-12 能熟悉	Ae-IV-7 敘述者		性 J4 認識身
		重要的閱讀技	的觀點、態		體自主權相關
		巧,如擷取大	度、及寫作目		議題,維護自
		意、猜測字義、	的。		己
		推敲文意、預測	B.溝通功能		與尊重他人的
		後續文意及情節	B-IV-5 人、		身體自主權。
		發展等。	事、時、地、		【品德教育】
		4-IV-1 能拼寫國	物的描述及問		品 J6 關懷弱
		中階段基本常用	答。		勢的意涵、策
		字詞。	B-IV-8 引導式		略,及其實踐
		4-IV-5 能依提示	討論。		與反思。
		寫出正確達意的	C.文化與習俗		【人權教育】
		簡單句子。	C-IV-4 基本的		人 J4 了解平
		5-IV-1 能聽懂、	世界觀。		等、正義的原
		讀懂國中階段基	D.思考能力		則,並在生活
		本字詞,並使用			中實踐。
		於簡易日常溝	資訊做合理猜		人 J7 探討違
		通。	測。		反人權的事件
		5-IV-8 能聽懂簡	* ◎ D-IV-4 藉		對個人、社區
		易故事,並能以	文字線索,對		部落、社會的
		簡單的字詞、句	客觀事實及主		影響並提出改
		子記下要點。	觀意見的分		善策略或行動

-							
				◎ 6-IV-1 樂於參	辨。		方案。
				與課堂中各類練			人 J8 了解人
				習活動,不畏犯			身自由權,並
				錯。			具有自我保護
				7-IV-3 利用語言			的知能。
				及非語言溝通策			人 J9 認識教
				略(如請求重			育權、工作權
				述、手勢、表情			與個人生涯發
				等)提升溝通效			展的關係。
				能。			
				8-IV-5 能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊做合理的			
				猜測。			
09/23-	談議題	3	1. 能理解國際人權議	◎1-IV-1 能聽 懂	A.語言知識	課本及習作	【閱讀素養教
09/27	Lesson 2		題。	課堂中所 學的字	Ac-IV-4 國中階	提問及討論	育】
	I Read a Special Book Last		2. 能具備推論能力進行	詞。	段所學字詞	課堂參與	閱 J1 發展多
	Week		閱讀理解文本。	2-IV-6 能依人、	(能聽、讀、	學習態度	元文本的閱讀
			3. 能以寫信馬拉松形式	事、時、地、物	說、寫最基本	口說練習	策略。
			對相關人士表達己身想	做簡易的描述或	的 1,200 字	合作能力	閱 J3 理解學
			法。	回答。	詞)。		科知識內的重
			4. 能運用所學字詞、句	2-IV-7 能依人、	Ad-IV-1 國中階		要詞彙的意
			型進行溝通互動。	事、時、地、物	段所學的文法		涵,並懂得如
			5. 能延伸學習至課堂	做簡易的提問。	 句型。		何運用該詞彙
			外,豐富個人知識。	*2-IV-12 能以簡	Ae-IV-5 不同體		與他人進行溝
				易的英語參與引	裁、不同主題		通。
				導式討論。	之簡易文章。		【性別教育】
				*3-IV-12 能熟悉	Ae-IV-7 敘述者		性 J4 認識身
				重要的閱讀技	的觀點、態		體自主權相
				巧,如擷取大	度、及寫作目		關議題,維護
				意、猜測字義、	的。		自己與尊重他

		推敲文意、預測	B.溝通功能	人的身體自主
		後續文意及情節	B-IV-5 人、	權。
		發展等。	事、時、地、	【品德教育】
		4-IV-1 能拼寫國	物的描述及問	品 J6 關懷弱
		中階段基本常用	答。	勢的意涵、策
		字詞。	B-IV-8 引導式	略,及其實踐
		4-IV-5 能依提示	討論。	與反思。
		寫出正確達意的	C.文化與習俗	【人權教育】
		簡單句子。	C-IV-4 基本的	人 J4 了解平
		5-IV-1 能聽懂、	世界觀。	等、正義的原
		讀懂國中階段基	D.思考能力	則,並在生活
		本字詞,並使用	D-IV-1 依綜合	中實踐。
		於簡易日常溝	資訊做合理猜	人 J7 探討違
		通。	測。	反人權的事件
		5-IV-8 能聽懂簡	* ◎ D-IV-4 藉	對個人、社區
		易故事,並能以	文字線索,對	部落、社會的
		簡單的字詞、句	客觀事實及主	影響並提出改
		子記下要點。	觀意見的分	善策略或行動
		◎ 6-IV-1 樂於參	辨。	方案。
		與課堂中各類練		人 J8 了解人
		習活動,不畏犯		身自由權,並
		錯。		具有自我保護
		7-IV-3 利用語言		的知能。
		及非語言溝通策		人 J9 認識教
		略(如請求重		育權、工作權
		述、手勢、表情		與個人生涯發
		等)提升溝通效		展的關係。
		能。		
		8-IV-5 能具有基		
		本的世界觀。		
		9-IV-1 能綜合相		
		關資訊做合理的		

				猜測。			
09/30-	發音 1-2	3	1. 能理解國際人權議	◎1-IV-1 能聽 懂	A.語言知識	課本	【閱讀素養教
10/04			題。	課堂中所 學的字	Ac-IV-4 國中階	課堂參與	育】
			2. 能具備推論能力進行	詞。*3-IV-16 能	段所學字詞	學習態度	閱 J1 發展多
			閱讀理解文本。	閱讀不同體裁、	(能聽、讀、	口說練習	元文本的閱讀
			3. 能以寫信馬拉松形式	不同主題的簡易	說、寫最基本		策略。
			對相關人士表達己身想	文章。	的 1,200 字		閱 J3 理解學
			法。	4-IV-1 能拼寫國	詞)。		科知識內的重
			4. 能運用所學字詞、句	中階段基本常用	Ad-IV-1 國中階		要詞彙的意
			型進行溝通互動。	字詞。	段所學的文法		涵,並懂得如
			5. 能延伸學習至課堂	4-IV-5 能依提示	句型 。		何運用該詞彙
			外,豐富個人知識。	寫出正確達意的	Ae-IV-4 簡易賀		與他人進行溝
				簡單句子。	卡、書信、電		通。
				6-IV-2 主動預	子郵件。		【性別教育】
				習、複習並將學	D.思考能力		性 J4 認識身
				習內容作基本的	D-IV-1 依綜合		體自主權相
				整理歸納。	資訊做合理猜		關議題,維護
				7-IV-4 能對教師	測。		自己與尊重他
				或同學討論的內			人的身體自主
				容觸類旁通、舉			權。
				一反三。			【品德教育】
				7-IV-5 能訂定英			品 J6 關懷弱
				文學習計畫,檢			勢的意涵、策
				視自我學習過			略,及其實踐
				程,並隨時改			與反思。
				進。			【人權教育】
							人 J4 了解平
							等、正義的原
							則,並在生活
							中實踐。
							人 J7 探討違
							反人權的事件

<u> </u>						111111111
						對個人、社區
						部落、社會的
						影響並提出改
						善策略或行動
						方案。
						人 J8 了解人
						身自由權,並
						具有自我保護
						的知能。
						人 J9 認識教
						育權、工作權
						與個人生涯發
						展的關係。
【第一次評量週】	3	1. 能理解國際人權議	◎1-IV-1 能聽 懂	A.語言知識	課本	【閱讀素養教
Review I		題。	課堂中所 學 的	Ac-IV-4 國中階	課堂參與	育】
		2. 能具備推論能力進行	字詞。*3-IV-16	段所學字詞	學習態度	閱J1 發展多元
		閱讀理解文本。	能閱讀不同體	(能聽、讀、	合作能力	文本的閱讀策
		3. 能以寫信馬拉松形式	裁、不同主題的	說、寫最基本	手寫練習	略。
		對相關人士表達己身想	簡易文章。	的 1,200 字		閱 J2 發展跨
		法。	4-IV-1 能拼寫國	詞)。		文本的比對、
		4. 能運用所學字詞、句	中階段基本常用	Ad-IV-1 國中階		分析、深究的
		型進行溝通互動。	字詞。	段所學的文法		能力,以判讀
			4-IV-5 能依提示	· · ·		文本知識的正
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				確性。
				Ť		
			, .			
				•		
			容觸類旁通、舉			
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	思。 2. 能具備推論能力進行 閱讀理解文本。 3. 能以寫信馬拉松形式 對相關人士表達己身想 法。 4. 能運用所學字詞、句	思。	理学中所學的 2. 能具備推論能力進行 閱讀理解文本。 3. 能以寫信馬拉松形式 對相關人士表達已身想 簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國 4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 能延伸學習至課堂 外,豐富個人知識。 4. IV-5 能依提示	展eview I

ī	, ,						
				一反三。			
				7-IV-5 能訂定英			
				文學習計畫,檢			
				視自我學習過			
				程,並隨時改			
				進。			
10/14-	Reading Corner I		1. 能理解國際人權議	◎1-IV-1 能聽 懂	A.語言知識	課本	【閱讀素養教
10/18			題。	課堂中所 學 的	Ac-IV-4 國中階		育】
			2. 能具備推論能力進行	字詞。*3-IV-16	段所學字詞		閱J1 發展多元
			閱讀理解文本。	能閱讀不同體	(能聽、讀、		文本的閱讀策
			3. 能以寫信馬拉松形式	裁、不同主題的	說、寫最基本		略。
			對相關人士表達己身想	簡易文章。	的 1,200 字		閱 J2 發展跨
			法。	4-IV-1 能拼寫國	詞)。		文本的比對、
			4. 能運用所學字詞、句	中階段基本常用	Ad-IV-1 國中階		分析、深究的
			型進行溝通互動。	字詞。	段所學的文法		能力,以判讀
			5. 能延伸學習至課	4-IV-5 能依提示	 句型。		文本知識的正
			堂外,豐富個人知識。	寫出正確達意的	Ae-IV-4 簡易賀		確性。
				簡單句子。	卡、書信、電		
		3		6-IV-2 主動預	子郵件。		
				習、複習並將學	D.思考能力		
				習內容作基本的	D-IV-1 依綜合		
				整理歸納。	資訊做合理猜		
				7-IV-4 能對教師	測。		
				或同學討論的內			
				容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				7-IV-5 能訂定英			
				文學習計畫,檢			
				視自我學習過			
				程,並隨時改			
				進。			
10/21-	說故事	3	1. 能把各項訊息加以統	◎ 1-IV-1 能聽懂	A.語言知識	課本及習作	【閱讀素養教

10/25	Lesson 3	整及分析。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階	提問及討論	育】
	All Animals Were Going to	2. 能具備推論能力進行	詞。	段所學字詞	課堂參與	閱J1 發展多元
	the Party	閱讀理解文本。	*◎1-IV-9 能辨	(能聽、讀、	學習態度	文本的閱讀策
		3. 能運用所學字詞、句	識句子語調所表	說、寫最基本	口說練習	略。
		型進行溝通互動。	達的情緒和態	的 1,200 字	合作能力	閱 J2 發展跨
		4. 能延伸學習至課堂	度。	詞)。		文本的比對、
		外,豐富個人知識。	◎2-IV-1 能說出	Ad-IV-1 國中階		分析、深究的
		5. 能了解言語的力量,	課堂中所學的字	段所學的文法		能力,以判讀
		懂得鼓勵他人。	詞。	句型 。		文本知識的正
			2-IV-6 能依人、	Ae-IV-6 簡易故		確性。
			事、時、地、物	事的背景、人		【安全教育】
			做簡易的描述或	物、事件和結		安 J3 了解日
			回答。	局。		常生活容易發
			◎ 2-IV-9 能進行	B.溝通功能		生事故的原
			簡易的角色扮	B-IV-5 人、		因。
			演。	事、時、地、		安 J4 探討日
			◎3-IV-2 能辨識	物的描述及問		常生活發生事
			課堂中所學的字	答。		故的影響因
			詞。	B-IV-7 角色扮		素。
			3-IV-10能辨識簡	演。		【品德教育】
			易故事的要素,	D.思考能力		品 J6 關懷弱
			如背景、人物、	D-IV-1 依綜合		勢的意涵、策
			事件和結局。	資訊做合理猜		略,及其實踐
			*3-IV-12 能熟悉	測。		與反思。
			重要的閱讀技			品 J7 同理分
			巧,如擷取大			享與多元接
			意、猜測字義、			納。
			推敲文意、預測			
			後續文意及情節			
			發展等。			
			*3-IV-13 能了解			
			短劇的主要內容			

與情節。
4-IV-1 能拼寫國
中階段基本常用
字詞。
5-IV-1 能聽懂、
讀懂國中階段基
本字詞,並使用
於簡易日常溝
通。
5-IV-10 能讀懂簡
易故事及短文,
並能以簡短的句
子說出或寫出其
內容大意。
◎ 6-IV-1 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
6-IV-3 樂於參與
有助提升英語能
力的活動(如英
語營、歌唱、朗
· 讀、演講、段落
寫作、讀者劇場
等活動)。
7-IV-2 善用相關
主題之背景知
識,以利閱讀或
9-IV-1 能綜合相
關資訊做合理的
猜測。

10/28-	說故事	3	1. 能把各項訊息加以統	◎ 1-IV-1 能聽懂	A.語言知識	課本及習作	【閱讀素養教
11/01	Lesson 3		整及分析。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階	提問及討論	育】
	All Animals Were Going to		2. 能具備推論能力進行	詞。	段所學字詞	課堂參與	閱J1 發展多元
	the Party		閱讀理解文本。	*◎1-IV-9 能辨	(能聽、讀、	學習態度	文本的閱讀策
			3. 能運用所學字詞、句	識句子語調所表	說、寫最基本	口說練習	略。
			型進行溝通互動。	達的情緒和態	的 1,200 字	合作能力	閱 J2 發展跨
			4. 能延伸學習至課堂	度。	詞)。		文本的比對、
			外,豐富個人知識。	◎2-IV-1 能說出	Ad-IV-1 國中階		分析、深究的
			5. 能了解言語的力量,	課堂中所學的字	段所學的文法		能力,以判讀
			懂得鼓勵他人。	詞。	 句型。		文本知識的正
				2-IV-6 能依人、	Ae-IV-6 簡易故		確性。
				事、時、地、物	事的背景、人		【安全教育】
				做簡易的描述或	物、事件和結		安 J3 了解日
				回答。	局。		常生活容易發
				◎ 2-IV-9 能進行	B.溝通功能		生事故的原
				簡易的角色扮	B-IV-5 人、		因。
				演。	事、時、地、		安 J4 探討日
				◎3-IV-2 能辨識	物的描述及問		常生活發生事
				課堂中所學的字	答。		故的影響因
				詞。	B-IV-7 角色扮		素。
				3-IV-10 能辨識簡	演。		【品德教育】
				易故事的要素,	D.思考能力		品 J6 關懷弱
				如背景、人物、	D-IV-1 依綜合		勢的意涵、策
				事件和結局。	資訊做合理猜		略,及其實踐
				*3-IV-12 能熟悉	測。		與反思。
				重要的閱讀技			品 J7 同理分
				巧,如擷取大			享與多元接
				意、猜測字義、			納。
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				*3-IV-13 能了解			

	1				
		短劇的主要內容			
		與情節。			
		4-IV-1 能拼寫國			
		中階段基本常用			
		字詞。			
		5-IV-1 能聽懂、			
		讀懂國中階段基			
		本字詞,並使用			
		於簡易日常溝			
		通。			
		5-IV-10能讀懂簡			
		易故事及短文,			
		並能以簡短的句			
		子說出或寫出其			
		內容大意。			
		◎ 6-IV-1 樂於參			
		與課堂中各類練			
		習活動,不畏犯			
		錯。			
		6-IV-3 樂於參與			
		有助提升英語能			
		力的活動(如英			
		語營、歌唱、朗			
		讀、演講、段落			
		寫作、讀者劇場			
		等活動)。			
		7-IV-2 善用相關			
		主題之背景知			
		識,以利閱讀或			
		聽力理解。			
		9-IV-1 能綜合相			
		關資訊做合理的			
 <u> </u>		<u> </u>	ı	<u> </u>	

				猜測。			
11/04-	看世界	3	1. 能理解國內外不同的	◎ 1-IV-1 能聽懂	A.語言知識	課本及習作	【閱讀素養教
11/08	Lesson 4		環境與文化。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階	提問及討論	育】
	I Want to Take a Working		2. 能把2至3項訊息加	詞。	段所學字詞	課堂參與	閱J1 發展多元
	Holiday		以比較分析。	◎ 1-IV-6 能聽懂	(能聽、讀、	學習態度	文本的閱讀策
			3. 能具備推論能力進行	簡易故事及短劇	說、寫最基本	口說練習	略。
			閱讀理解文本。	的主要內容。	的 1,200 字	合作能力	閱J3 理解學科
			4. 能運用所學字詞、句	2-IV-6 能依人、	詞)。		知識內的重要
			型進行溝通互動。	事、時、地、物	Ad-IV-1 國中階		詞彙的意涵,
			5. 能延伸學習至課堂	做簡易的描述或	段所學的文法		並懂得如何運
			外,運用所學於真實情	回答。	 句型。		用該詞彙與他
			境。	*2-IV-14 能以簡	◎ Ae-IV-1 簡易		人進行溝通。
				易的英語介紹國	歌謠、韻文、		【海洋教育】
				內外風土民情。	短文、故事及		海J3 了解沿海
				*3-IV-12 能熟悉	短劇。		或河岸的環境
				重要的閱讀技	B.溝通功能		與居民生活及
				巧,如擷取大	B-IV-4 個人的		休閒方式。
				意、猜測字義、	需求、意願和		【國際教育】
				推敲文意、預測	感受的表達。		國J6 具備參與
				後續文意及情節	B-IV-5 人、		國際交流活動
				發展等。	事、時、地、		的能力。
				4-IV-1 能拼寫國	物的描述及問		【生命教育】
				中階段基本常用	答。		生J2 探討完整
				字詞。	* ◎ B-IV-8 引		的人的各個面
				5-IV-1 能聽懂、	導式討論。		向,包括身體
				讀懂國中階段基	C.文化與習俗		與心理、理性
				本字詞,並使用	C-IV-2 國內外		與感性、自由
				於簡易日常溝	風土民情。		與命定、境遇
				通。	C-IV-3 文化習		與嚮往,理解
				5-IV-8 能聽懂簡	俗的了解及尊		人的主體能動
				易故事, 並能以	重。		性,培養適切
				簡單的字詞、句	D.思考能力		的自我觀。

				子記下要點。	D-IV-1 依綜合		生J3 反思生老
				○ 6-IV-1 樂於參	資訊做合理猜		病死與人生無
				與課堂中各類練	貝 訊 做 石 垤 狷 測。		
					,		常的現象,探
				習活動,不畏犯	D-IV-2 二至三		索人生的目
				錯。	項訊息的比		的、價值與意
				7-IV-3 利用語言	較、歸類、排		義。
				及非語言溝通策	序的方法。		生 J6 察覺知
				略(如請求重			性與感性的衝
				述、手勢、表情			突,尋求知、
				等)提升溝通效			情、意、行統
				能。			整之途徑。
				8-IV-4 能了解、			
				尊重不同之文化			
				習俗。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊做合理的			
				猜測。			
11/11-	看世界	3	1. 能理解國內外不同的	◎ 1-IV-1 能聽懂	A.語言知識	課本及習作	【閱讀素養教
11/15	Lesson 4		環境與文化。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階	提問及討論	育】
	I Want to Take a Working		2. 能把2至3項訊息加	詞。	段所學字詞	課堂參與	閱J1 發展多元
	Holiday		以比較分析。	◎ 1-IV-6 能聽懂	(能聽、讀、	學習態度	文本的閱讀策
			3. 能具備推論能力進行	簡易故事及短劇	說、寫最基本	口說練習	略。
			閱讀理解文本。	的主要內容。	的 1,200 字	合作能力	閱J3 理解學科
			4. 能運用所學字詞、句	2-IV-6 能依人、	詞)。		知識內的重要
			型進行溝通互動。	事、時、地、物	Ad-IV-1 國中階		詞彙的意涵,
			5. 能延伸學習至課堂	做簡易的描述或	段所學的文法		並懂得如何運
			外,運用所學於真實情	回答。	 句型。		用該詞彙與他
			境。	*2-IV-14 能以簡	○ Ae-IV-1 簡易		人進行溝通。
				易的英語介紹國	歌謠、韻文、		【海洋教育】
				內外風土民情。	短文、故事及		海J3 了解沿海
				*3-IV-12 能熟悉	短劇。		或河岸的環境
				重要的閱讀技	1		與居民生活及
				王女的风明仪	リ・舟型が形		万伯八王伯及

-	 		1
	巧,如擷取大	B-IV-4 個人的	休閒方式。
	意、猜測字義、	需求、意願和	【國際教育】
	推敲文意、預測	感受的表達。	國J6 具備參與
	後續文意及情節	B-IV-5 人、	國際交流活動
	發展等。	事、時、地、	的能力。
	4-IV-1 能拼寫國	物的描述及問	【生命教育】
	中階段基本常用	答。	生J2 探討完整
	字詞。	* ◎ B-IV-8 引	的人的各個面
	5-IV-1 能聽懂、	導式討論。	向,包括身體
	讀懂國中階段基	C.文化與習俗	與心理、理性
	本字詞,並使用	C-IV-2 國內外	與感性、自由
	於簡易日常溝	風土民情。	與命定、境遇
	通。	C-IV-3 文化習	與嚮往,理解
	5-IV-8 能聽懂簡	俗的了解及尊	人的主體能動
	易故事,並能以	重。	性,培養適切
	簡單的字詞、句	D.思考能力	的自我觀。
	子記下要點。	D-IV-1 依綜合	生J3 反思生老
	◎ 6-IV-1 樂於參	資訊做合理猜	病死與人生無
	與課堂中各類練	測。	常的現象,探
	習活動,不畏犯	D-IV-2 二至三	索人生的目
	錯。	項訊息的比	的、價值與意
	7-IV-3 利用語言	較、歸類、排	義。
	及非語言溝通策	序的方法。	生 J6 察覺知
	略(如請求重		性與感性的衝
	述、手勢、表情		突,尋求知、
	等)提升溝通效		情、意、行統
	能。		整之途徑。
	8-IV-4 能了解、		
	尊重不同之文化		
	習俗。		
	9-IV-1 能綜合相		
	關資訊做合理的		
	 	<u> </u>	1

				猜測。			
11/18-	發音 3-4	3	1. 能理解國內外不同的	◎ 1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本	【閱讀素養教
11/22			環境與文化。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階	課堂參與	育】
			2. 能把2至3項訊息加	詞。	段所學字詞	學習態度	閱J1 發展多元
			以比較分析。	*3-IV-16 能閱讀	(能聽、讀、	口說練習	文本的閱讀策
			3. 能具備推論能力進行	不同體裁、不同	說、寫最基本		略。
			閱讀理解文本。	主題的簡易文	的 1,200 字		閱J3 理解學科
			4. 能運用所學字詞、句	章。	詞)。		知識內的重要
			型進行溝通互動。	4-IV-1 能拼寫國	Ad-IV-1 國中階		詞彙的意涵,
			5. 能延伸學習至課堂	中階段基本常用	段所學的文法		並懂得如何運
			外,運用所學於真實情	字詞。	句型 。		用該詞彙與他
			境。	4-IV-5 能依提示			人進行溝通。
				寫出正確達意的	D思考能力		【海洋教育】
				簡單句子。	D-IV-1 依綜合		海J3 了解沿海
				6-IV-2 主動預	資訊做合理猜		或河岸的環境
				習、複習並將學	測。		與居民生活及
				習內容作基本的			休閒方式。
				整理歸納。			【國際教育】
				7-IV-4 能對教師			國J6 具備參與
				或同學討論的內			國際交流活動
				容觸類旁通、舉			的能力。
				一反三。			【生命教育】
				7-IV-5 能訂定英			生J2 探討完整
				文學習計畫,檢			的人的各個面
				視自我學習過			向,包括身體
				程,並隨時改			與心理、理性
				進。			與感性、自由
							與命定、境遇
							與嚮往,理解
							人的主體能動
							性,培養適切
							的自我觀。

							生J3 反思生老
							病死與人生無
							常的現象,探
							索人生的目
							的、價值與意
							義。
							生 J6 察覺知
							性與感性的衝
							突,尋求知、
							情、意、行統
							整之途徑。
11/25-	Review II	3	1. 能理解國內外不同的	◎ 1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本	【閱讀素養教
11/29			環境與文化。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階	課堂參與	育】
	【第二次評量週】		2. 能把2至3項訊息加	詞。	段所學字詞	學習態度	閱J1 發展多元
			以比較分析。	*3-IV-16 能閱讀	(能聽、讀、	合作能力	文本的閱讀策
			3. 能具備推論能力進行	不同體裁、不同	說、寫最基本	手寫練習	略。
			閱讀理解文本。	主題的簡易文	的 1,200 字		閱 J2 發展跨
			4. 能運用所學字詞、句	章。	詞)。		文本的比對、
			型進行溝通互動。	4-IV-1 能拼寫國	Ad-IV-1 國中階		分析、深究的
			5. 能延伸學習至課堂	中階段基本常用	段所學的文法		能力,以判讀
			外,運用所學於真實情	字詞。	 句型。		文本知識的正
			境。	4-IV-5 能依提示	Ae-IV-4		確性。
				寫出正確達意的	D思考能力		, ,
				簡單句子。	D-IV-1 依綜合		
				6-IV-2 主動預	資訊做合理猜		
				習、複習並將學	測。		
				習內容作基本的			
				整理歸納。			
				7-IV-4 能對教師			
				或同學討論的內			
				容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				八一			

				7-IV-5 能訂定英			
				文學習計畫,檢			
				視自我學習過			
				程,並隨時改			
				進。			
12/02-	Reading Corner II	3	1. 能理解國內外不同的	◎ 1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本	【閱讀素養教
12/06	(第二次段考)		環境與文化。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階		育】
			2. 能把2至3項訊息加	詞。	段所學字詞		閱J1 發展多元
			以比較分析。	*3-IV-16 能閱讀			文本的閱讀策
			3. 能具備推論能力進行		* / /		略。
			閱讀理解文本。	主題的簡易文			閱 J2 發展跨
			4. 能運用所學字詞、句		詞)。		文本的比對、
			型進行溝通互動。	+ 4-IV-1 能拼寫國	• /		分析、深究的
			5. 能延伸學習至課堂	中階段基本常用			能力,以判讀
			カ ・ ・ ・ ・ ・ ・ 連用所學於真實情	字詞。	· 句型。		文本知識的正
					· -		確性。
			境。 				唯1 生。
				寫出正確達意的	D-IV-1 依綜合		
				簡單句子。			
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學	測。		
				習內容作基本的			
				整理歸納。			
				7-IV-4 能對教師			
				或同學討論的內			
				容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				7-IV-5 能訂定英			
				文學習計畫,檢			
				視自我學習過			
				程,並隨時改			
				進。			
12/09-	愛臺灣	3	1. 能把各項訊息加以統	◎1-IV-1 能聽懂	A.語言知識	課本及習作	【閱讀素養教

12/13	Lesson 5 Travelling in	整及分析。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階	提問及討論	育】
	Taiwan is Fun	2. 能具備推論能力進行	詞。	段所學字詞	課堂參與	閱 J1 發展多
		閱讀理解文本。	2-IV-6 能依人、	(能聽、讀、	學習態度	元文本的閱讀
		3. 能運用所學字詞、句	事、時、地、物	說、寫最基本	口說練習	策略。
		型進行溝通互動。	做簡易的描述或	的 1,200 字	合作能力	閱J7 小心求證
		4. 能延伸學習至課堂	回答。	詞)。		資訊來源,判
		外,豐富個人知識。	2-IV-7 能依人、	Ad-IV-1 國中階		讀文本知識的
		5. 能討論臺灣為外國遊	事、時、地、物	段所學的文法		正確性。
		客喜爱的原因,進而從	做簡易的提問。	 句型。		閱J10 主動尋
		外國	*2-IV-12 能以簡	Ae-IV-6 簡易故		求多元的詮
		人士的角度認識臺灣。	易的英語參與引	事的背景、人		釋,並試著表
			導式討論。	物、事件和結		達自己的想
			*2-IV-14 能以簡	局。		法。
			易的英語介紹國	B.溝通功能		【家庭教育】
			內外風土民情。	B-IV-4 個人的		家J5 了解與家
			*3-IV-12 能熟悉	需求、意願和		人溝通互動及
			重要的閱讀技			相互支持的適
			巧,如擷取大			切方式。
			意、猜測字義、	事、時、地、		【多元文化教
			推敲文意、預測	物的描述及問		育】
			後續文意及情節	答。		多J1 珍惜並維
			發展等。	C.文化與習俗		護我族文化。
			4-IV-1 能拼寫國	C-IV-2 國內外		多J4 了 解不
			中階段基本常用	風土民情。		同群體間如何
			字詞。	D.思考能力		看待彼此的文
			4-IV-4 能依提示	D-IV-1 依綜合		化。
			填寫簡單的表			多 J8 探討不
			格。	測。		同文化接觸時
			5-IV-1 能聽懂、			可能產生的衝
			讀懂國中階段基			突、融合或創
			本字詞,並使用			新。
			於簡易日常溝			

				通。			
				◎ 6-IV-1 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				8-IV-1 能以簡易			
				英語介紹國內主			
				要節慶習俗。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊做合理的			
				猜測。			
12/16-	愛臺灣	3	1. 能把各項訊息加以統	◎1-IV-1 能聽懂	A.語言知識	課本及習作	【閱讀素養教
12/20	Lesson 5 Travelling in		整及分析。	課堂中所學的字	1	提問及討論	育】
12, 20	Taiwan is Fun		2. 能具備推論能力進行	詞。	段所學字詞		閱 J1 發展多
			閱讀理解文本。	2-IV-6 能依人、		學習態度	元文本的閱讀
			3. 能運用所學字詞、句				策略。
			型進行溝通互動。	做簡易的描述或		合作能力	関J7 小心求證
			4. 能延伸學習至課堂	回答。	詞)。	D IFNO)	資訊來源,判
			外,豐富個人知識。	2-IV-7 能依人、	Ad-IV-1 國中階		讀文本知識的
			5. 能討論臺灣為外國遊				· 正確性。
					1 1		
			客喜爱的原因,進而從	做簡易的提問。	句型。 A D C 符目 14		閱J10 主動尋
			外國	*2-IV-12 能以簡			求多元的詮
			人士的角度認識臺灣。	易的英語參與引			釋,並試著表
				導式討論。 *2.14.45.25	物、事件和結		達自己的想
				*2-IV-14 能以簡	1		法。
				易的英語介紹國			【家庭教育】
				- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	B-IV-4 個人的		家J5 了解與家
				*3-IV-12 能熟悉	需求、意願和		人溝通互動及

				重要的閱讀技	感受的表達。		相互支持的適
				巧,如擷取大	B-IV-5 人、		切方式。
				意、猜測字義、	事、時、地、		【多元文化教
				推敲文意、預測	物的描述及問		育】
				後續文意及情節	答。		多J1 珍惜並維
				發展等。	C.文化與習俗		護我族文化。
				4-IV-1 能拼寫國	C-IV-2 國內外		多J4 了 解不
				中階段基本常用	風土民情。		同群體間如何
				字詞。	D.思考能力		看待彼此的文
				4-IV-4 能依提示	D-IV-1 依綜合		化。
				填寫簡單的表	資訊做合理猜		多 J8 探討不
				格。	測。		同文化接觸時
				5-IV-1 能聽懂、			可能產生的衝
				讀懂國中階段基			突、融合或創
				本字詞,並使用			新。
				於簡易日常溝			
				通。			
				◎ 6-IV-1 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				8-IV-1 能以簡易			
				英語介紹國內主			
				要節慶習俗。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊做合理的			
				猜測。			
12/23-	學新知	3	1. 能綜合相關資訊作合	◎ 1-IV-1 能聽懂	A.語言知識	課本及習作	【閱讀素養教

12/27	Lesson 6 We Will Have Our	理的猜測。	課堂中所學的字	Ac-IV-3 常見的	提問及討論	育】
	First Maker Class	2. 能運用各種查詢工	詞。	生活用語。	課堂參與	閱J3 理解學科
	Tomorrow	具,以了解所學的英語	1-IV-7 能辨識簡	Ac-IV-4 國中階	學習態度	知識內的重要
		文資訊。	短說明或敘述的	段所學字詞	口說練習	詞彙的意涵,
		3. 能具備推論能力進行	情境及主旨。	(能聽、讀、	合作能力	並懂得如何運
		閱讀理解文本。	2-IV-6 能依人、	說、寫最基本		用該詞彙與他
		4. 能運用所學字詞、句	事、時、地、物	的 1,200 字		人進行溝通。
		型進行溝通互動。	做簡易的描述或	詞)。		閱J7 小心求證
		5. 能延伸學習至課堂	回答。	Ad-IV-1 國中階		資訊來源,判
		外,豐富個人知識。	*2-IV-12 能以簡	段所學的文法		讀文本知識的
			易的英語參與引	句型 。		正確性。
			導式討論。	*Ae-IV-5 不同		【家庭教育】
			*3-IV-12 能熟悉	體裁、不同主		家J5 了解與家
			重要的閱讀技	題之簡易文		人溝通互動及
			巧,如擷取大	章。		相互支持的適
			意、猜測字義、	B.溝通功能		切方式。
			推敲文意、預測	B-IV-2 國中階		【科技教育】
			後續文意及情節	段所學字詞及		科E1 了解平日
			發展等。	句型的生活溝		常見科技產品
			*3-IV-16 能閱讀	通。		的用途與運作
			不同體裁、不同	B-IV-5 人、		方式。
			主題的簡易文	事、時、地、		科 E3 體會科
			章。	物的描述及問		技與個人及家
			4-IV-5 能依提示	答。		庭生活的互動
			寫出正確達意的	◎ B-IV-6 圖片		關係。
			簡單句子。	描述。		
			5-IV-2 能掌握國	B-IV-8 引導式		
			中階段所學字詞	討論。		
			及句型,適當地	C.文化與習俗		
			使用於日常生活	C-IV-4 基本的		
			之溝通。	世界觀。		
1			◎ 6-IV-1 樂於參	D.思考能力		

							1
				與課堂中各類練	D-IV-1 依綜合		
				習活動,不畏犯	資訊做合理猜		
				錯。	測。		
				*6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊做合理的			
				猜測。			
12/30-	學新知	3	1. 能綜合相關資訊作合	◎ 1-IV-1 能聽懂	A.語言知識	課本及習作	【閱讀素養教
01/03	Lesson 6 We Will Have Our		理的猜測。	課堂中所學的字	Ac-IV-3 常見的	提問及討論	育】
	First Maker Class		2. 能運用各種查詢工	詞。	生活用語。	課堂參與	閱J3 理解學科
	Tomorrow		具,以了解所學的英語	1-IV-7 能辨識簡	Ac-IV-4 國中階	學習態度	知識內的重要
			文資訊。	短說明或敘述的	段所學字詞	口說練習	詞彙的意涵,
			3. 能具備推論能力進行	情境及主旨。	(能聽、讀、	合作能力	並懂得如何運
			閱讀理解文本。	2-IV-6 能依人、	說、寫最基本		用該詞彙與他
			4. 能運用所學字詞、句	事、時、地、物	的 1,200 字		人進行溝通。
			型進行溝通互動。	做簡易的描述或	詞)。		閱J7 小心求證
			5. 能延伸學習至課堂	回答。	Ad-IV-1 國中階		資訊來源,判
			外,豐富個人知識。	*2-IV-12 能以簡	段所學的文法		讀文本知識的
				易的英語參與引	句型 。		正確性。
				導式討論。	*Ae-IV-5 不同		【家庭教育】
				*3-IV-12 能熟悉	體裁、不同主		家J5 了解與家
				重要的閱讀技	題之簡易文		人溝通互動及
				巧,如擷取大	章。		相互支持的適
				意、猜測字義、	B.溝通功能		切方式。
				推敲文意、預測	B-IV-2 國中階		【科技教育】

				後續文意及情節	段所學字詞及		科E1 了解平日
				發展等。	句型的生活溝		常見科技產品
				*3-IV-16 能閱讀	通。		的用途與運作
				不同體裁、不同	B-IV-5 人、		方式。
				主題的簡易文	事、時、地、		科 E3 體會科
				章。	物的描述及問		技與個人及家
				4-IV-5 能依提示	答。		庭生活的互動
				寫出正確達意的	◎ B-IV-6 圖片		關係。
				簡單句子。	描述。		
				5-IV-2 能掌握國	B-IV-8 引導式		
				中階段所學字詞	討論。		
				及句型,適當地	C.文化與習俗		
				使用於日常生活	C-IV-4 基本的		
				之溝通。	世界觀。		
				◎ 6-IV-1 樂於參	D.思考能力		
				與課堂中各類練	D-IV-1 依綜合		
				習活動,不畏犯	資訊做合理猜		
				錯。	測。		
				*6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊做合理的			
				猜測。			
01/06-	發音 5-6	3	1. 能綜合相關資訊作合	◎ 1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本	【閱讀素養教
01/10			理的猜測。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階	課堂參與	育】
			2. 能運用各種查詢工	詞。	段所學字詞	學習態度	閱J3 理解學科

	ſ				1		
			具,以了解所學的英語			口說練習	知識內的重要
			文資訊。	不同體裁、不同	說、寫最基本		詞彙的意涵,
			3. 能具備推論能力進行	主題的簡易文	的 1,200 字		並懂得如何運
			閱讀理解文本。	章。	詞)。		用該詞彙與他
			4. 能運用所學字詞、句	4-IV-1 能拼寫國	Ad-IV-1 國中階		人進行溝通。
			型進行溝通互動。	中階段基本常用	段所學的文法		閱J7 小心求證
			5. 能延伸學習至課堂	字詞。	句型 。		資訊來源,判
			外,豐富個人知識。	4-IV-5 能依提示	◎ Ae-IV-1 簡易		讀文本知識的
				寫出正確達意的	歌謠、韻文、		正確性。
				簡單句子。	短文、故事及		【家庭教育】
				6-IV-2 主動預	短劇。		家J5 了解與家
				習、複習並將學	D思考能力		人溝通互動及
				習內容作基本的	D-IV-1 依綜合		相互支持的適
				整理歸納。	資訊做合理猜		切方式。
				7-IV-4 能對教師	測。		【科技教育】
				或同學討論的內			科E1 了解平日
				容觸類旁通、舉			常見科技產品
				一反三。			的用途與運作
				7-IV-5 能訂定英			方式。
				文學習計畫,檢			科 E3 體會科
				視自我學習過			技與個人及家
				程,並隨時改			庭生活的互動
				進。			關係。
01/13-	【第三次評量週】	3	1. 能綜合相關資訊作合	◎ 1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本	【閱讀素養教
01/17	Review III		理的猜測。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階	課堂參與	育】
			2. 能運用各種查詢工	詞。	段所學字詞	學習態度	閱J1 發展多元
			具,以了解所學的英語	*3-IV-16 能閱讀	(能聽、讀、	合作能力	文本的閱讀策
			文資訊。	不同體裁、不同	說、寫最基本	手寫練習	略。
			3. 能具備推論能力進行	主題的簡易文	的 1,200 字		閱 J2 發展跨
			閱讀理解文本。	章。	詞)。		文本的比對、
			4. 能運用所學字詞、句				分析、深究的
			型進行溝通互動。	中階段基本常用	段所學的文法		能力,以判讀

		5. 能延伸學習至課堂	字詞。	 句型。	文本知識的正
		外,豐富個人知識。	4-IV-5 能依提示	◎ Ae-IV-1 簡易	確性。
			寫出正確達意的	歌謠、韻文、	
			簡單句子。	短文、故事及	
			6-IV-2 主動預	短劇。	
			習、複習並將學	D思考能力	
			習內容作基本的	D-IV-1 依綜合	
			整理歸納。	資訊做合理猜	
			7-IV-4 能對教師	測。	
			或同學討論的內		
			容觸類旁通、舉		
			一反三。		
			7-IV-5 能訂定英		
			文學習計畫,檢		
			視自我學習過		
			程,並隨時改		
			進。		
01/20	01/20 結業式				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立仁德區仁德文賢國民中學 113 學年度第二學期 八 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期去	ŧ(66)節
教材版本課程目標	本本議思感課1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.	(班級/組別) 《生 執 詞 與 是 一	中 際 寫 培認民所繪素能科本文展,理短描 各 關 的 養同情造本養簡技內本學並解劇推 致 國 係 通 人欣 的廣意介展。容素利本出論 化 團 力 世賞 嚴告識紹以 ,材用。。事 的 除 表 界與 重文到之及 擷。檢	是 作 。 。 践 害、 際 技 文 意 等 的 。 。 品 , 圖教 產 章 表 和 達 。 卷 查 卷 文必 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	溝通功能。主法 注活化與世界化 語言作為溝通。 值。。。。	題包含同理心、異! 主題,培養多元文 工具則從比較級、!	國美食與化、國際	以文化、重大 以文程解、系統
	16. 培養個人思考館	息比較分析,歸類,排 能力,綜合所的訊息做 計畫,有效執行並檢視	合理猜測					

18.	能熟悉並掌握所學字詞及句型,能說會寫。
19.	運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。

20. 延伸學習至課堂外,運用所學於真實生活情境中。

該學習階段 領域核心素養

英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。

英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的 溝通與互動。

英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

課程架構脈絡

				學習	重點	表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	
02/05- 02/07	說故事 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	3	1.能把各項訊息加以統整及分析。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.能延伸學習至課堂外,豐富個人知識。 5.能同理他人,理解凡事皆有一體兩面。	◎1-IV-1 能聽 懂課堂中所學的 字詞。*◎ 1-IV-9 能	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所聽寫 一個 (能 寫) 一個 (能 寫) 一個 (課本及習作提問及 討論 課堂參與 學習態度 合作能力 短劇演出 口說練習 口頭報告手寫練習	【閱讀素養教 商】J1 發展 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	
				地、物做簡易的描述或回答。 ◎2-IV-9 能進 行簡易的角色扮演。 ◎3-IV-2 能辨	景、人物、事 件和結局。 B.溝通功能 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及問		【品德教育】 品 J1 溝通合 作與和諧人際 關係。 品 J6 關懷弱 勢的意涵、策	

		識課堂中所學的	答。	略,及其實踐
		字詞。	B-IV-7 角色	與反思。
		3-IV-10 能辨	扮演。	品 J7 同理分
		識簡易故事的要	D. 思考能力	享與多元接
		素, 如背景、人		納。
		物、事件和結		
		局。	猜測。	
		*3-lV-12 能熟		
		悉重要的閱讀技		
		巧, 如擷取大		
		意、猜測字義、		
		推敲文意、預測		
		後續文意及情節		
		發展等。		
		*3-IV-13 能了		
		解短劇的主要內		
		容與情節。		
		4-IV-1 能拼寫		
		國中階段基本常		
		用字詞。		
		5-IV-1 能 聽		
		懂、讀懂國中階		
		段基本字詞,並		
		使用於簡易日常		
		溝通。		
		5-IV-10 能讀		
		懂簡易故事及短		
		文, 並能以簡短		
		的句子說出或寫		
		出其內容大意。		
		◎6-Ⅳ-1 樂於		
		參與課堂中各類		

02/10- 02/14	說故事 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	3	1.能把各項訊息加以統整及分析。 2.能理解文本。 3.能理解文本。 3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.能延伸學面個人,豐富個人,豐富個人,理解凡事皆有一體兩面。	練犯-3 以一 的	A. A. A. 中詞讀基字 中 文 A. 中 词	課討課學合短口口手 問及習作提問及 習作數學 學應力出習 時 演練報 等 等 的 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 5	【育閱元策閱科要涵何與通 閱】J1本。3 識與軍門 養 展閱 解的的得詞行 養 展閱 解的的得詞行 會 學重意如彙溝
				字詞。	文法句型。 Ae-IV-6 簡	· 子為然自	何運用該詞彙 與他人進行溝

行簡易的角色扮	事、時、地、	品 J6 關懷弱
演。	争、时、地、 物的描述及問	勢的意涵、策
" · · ·		
◎3-IV-2 能辨		略, 及其實踐
識課堂中所學的		與反思。
字詞。	扮演。	品 J7 同理分
3-IV-10 能辨		享與多元接
識簡易故事的要		納。
素, 如背景、人		
物、事件和結	清測。	
局。		
*3-IV-12 能熟		
悉重要的閱讀技		
巧, 如擷取大		
意、猜測字義、		
推敲文意、預測		
後續文意及情節		
發展等。		
*3-IV-13 能了		
解短劇的主要內		
容與情節。		
4-IV-1 能拼寫		
國中階段基本常		
用字詞。		
5-IV-1 能 聽		
懂、讀懂國中階		
段基本字詞,並		
使用於簡易日常		
溝通。		
5-IV-10 能讀		
懂簡易故事及短		
文, 並能以簡短		
的句子說出或寫		

				出其內容大意。			
				◎ 6-IV-1 樂於			
				參與課堂中各類			
				練習活動,不畏			
				犯錯。			
				6-IV-3 樂於參			
				與有助提升英語			
				能力的活動(如			
				英語營、歌唱、			
				朗讀、演講、段			
				落寫作、讀者劇			
				場等活動)。			
				7-IV-2 善用相			
				關主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊做合理			
				的猜測。			
02/17-	說故事	3	1.能把各項訊息加以統	◎1-IV-1 能聽	A. 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養教
02/21	Lesson 1 Your House Is		整及分析。	懂課堂中所學的	Ac-IV-4 國	討論	育】
	Bigger, But I Like Mine		2.能具備推論能力進行	字詞。	中階段所學字	課堂參與	閱 J1 發展多
			閱讀理解文本。	* ◎ 1-IV-9 能	詞(能聽、	學習態度	元文本的閱讀
			3.能運用所學字詞、句	辨識句子語調所	讀、說、寫最	合作能力	策略。
			型進行溝通互動。	表達的情緒和態	基本的 1,200	短劇演出	閱 J3 理解學
			4.能延伸學習至課堂	度。	字詞)。	口說練習	科知識內的重
			外,豐富個人知識。	◎ 2-IV-1 能說	Ad−IV−1 國	口頭報告	要詞彙的意
			5.能同理他人,理解凡	出課堂中所學的	中階段所學的	手寫練習	涵, 並懂得如
			事皆有一體兩面。	字詞。	文法句型。		何運用該詞彙
				2-IV-6 能依	Ae-IV-6 簡		與他人進行溝
				人、事、時、	易故事的背		通。
					景、人物、事		【品德教育】

		地、物做簡易的	性和結局	品 J1 溝通合
		描述或回答。	B. 溝通功能	作與和諧人際
		◎ 2 -lV-9 能進		關係。
		行簡易的角色扮		品 J6 關懷弱
			事、时、 ^地 、 物的描述及問	勢的意涵、策
		演。		
		◎3-IV-2 能辨		略, 及其實踐
		識課堂中所學的		與反思。
		字詞。	扮演。	品 J7 同理分
		3-IV-10 能辨		享與多元接
		識簡易故事的要		納。
		素, 如背景、人		
		物、事件和結	猜測。	
		局。		
		*3-IV-12 能熟		
		悉重要的閱讀技		
		巧, 如擷取大		
		意、猜測字義、		
		推敲文意、預測		
		後續文意及情節		
		發展等。		
		*3-IV-13 能了		
		解短劇的主要內		
		容與情節。		
		4-IV-1 能拼寫		
		國中階段基本常		
		國中陷段基本市 用字詞。		
		5-IV-1 能聽		
		懂、讀懂國中階		
		段基本字詞,並		
		使用於簡易日常		
		溝通。		
		5-IV-10 能讀		

				懂簡易故事及短			
				文, 並能以簡短			
				的句子說出或寫			
				出其內容大意。			
				◎ 6-IV-1 樂於			
				參與課堂中各類			
				練習活動,不畏			
				犯錯。			
				6-IV-3 樂於參			
				與有助提升英語			
				能力的活動(如			
				英語營、歌唱、			
				朗讀、演講、段			
				落寫作、讀者劇			
				場等活動)。			
				7-IV-2 善用相			
				關主題之背景知			
				識, 以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊做合理			
				的猜測。			
02/24-	看世界	3	1.能理解國內外不同的	◎1-IV-1 能聽	A. 語言知識	課本及習作	【多元文化教
02/28	Lesson 2 The Dish Is the		文化。	懂課堂中所學的	Ac−IV−4 國	提問及討論	育】
	Most Delicious of All		2.能把各項訊息加以統	字詞。	中階段所學字	課堂參與	多 J4 了解不
			整及分析。	◎1-IV-6 能聽	詞(能聽、	學習態度	同群體間如何
			3.能具備推論能力進行	懂簡易故事及短	讀、說、寫最	合作能力	看待彼此的文
			閱讀理解文本。	一 劇的主要內容。	基本的 1,200	口說練習	化。
			4.能運用所學字詞、句	2-IV-6 能 依	字詞)。	口頭報告	多 J5 了解及
			型進行溝通互動。	人、事、時、	Ad−IV−1 國	手寫練習	尊重不同文化
			5.能延伸學習至課堂	地、物做簡易的	中階段所學的		的習俗與禁
			外,豐富個人知識。		文法句型。		己。
			/ 1 7 <u>- 17.</u> HI IH / 3 / 17 HB(0		/\m\ \\		70.0

	6.培養樂於了解他人文	描述或回答。	⊙ Ae-lV-1	多 J6 分析不
	化的興趣。	*2-IV-14 能以	簡易歌謠、韻	同群體的文化
	7.具備查詢旅遊資訊,	簡易的英語介紹	文、短文、故	如何影響社會
	規劃旅遊時程的能力。	國內外風土民		與
		情。	B.溝通功能	生活方式。
		*3-IV-12 能熟	B-IV-4 個人	多 J7 探討我
		悉重要的閱讀技	的需求、意願	族文化與他族
		巧, 如擷取大	和感受的表	文化的關聯
		意、猜測字義、	達。	性。
		推敲文意、預測	B-IV-5 人、	【國際教育】
		後續文意及情節	事、時、地、	國 J4 尊重與
		發展等。	物的描述及問	欣賞世界不同
		4-IV-1 能拼寫	答。	文化的價值。
		國中階段基本常	*◎B-IV-8 引	
		用字詞。	導式討論。	
		5-IV-1 能 聽	C.文化與習俗	
		懂、讀懂國中階	C-IV-2 國內	
		段基本字詞,並	外風土民情。	
		使用於簡易日常	C-IV-3 文化	
		溝通。	習俗的了解及	
		5-IV-8 能聽懂		
		簡易故事, 並能		
		以簡單的字詞、	D-IV-1 依綜	
		句子記下要點。	合資訊做合理	
		◎6-Ⅳ-1 樂於		
		參與課堂中各類		
		練習活動,不畏		
		犯錯。	較、歸類、排	
		7-IV-3 利用語	序的方法。	
		言及非語言溝通		
		策略 (如請求重		
		述、手勢、表情		

				等) 提升			
				等 / 旋月 溝通效能。			
				 			
				解、尊重不同之			
				所、尊里小问之 文化習俗。			
03/03-	看世界	3	1.能理解國內外不同的	○1-IV-1 能聽	A. 語言知識	課本及習作	【多元文化教
03/03-	上esson 2 The Dish Is the	3	1. 能	_		誅卒及首作 提問及討論	
03/07	Most Delicious of All			懂課堂中所學的	AC-IV-4 國	旋向及討論 課堂參與	育】
	Wost Deficious of 7th		2.能把各項訊息加以統	字詞。	中階段所學字		多 J4 了解不
			整及分析。	◎1-IV-6 能聽	詞 (能聽、	學習態度	同群體間如何
			3.能具備推論能力進行	懂簡易故事及短	讀、說、寫最	合作能力	看待彼此的文
			閱讀理解文本。	劇的主要內容。	基本的 1,200	口說練習	化。
			4.能運用所學字詞、句	2-IV-6 能依	字詞)。	口頭報告	多 J5 了解及
			型進行溝通互動。	人、事、時、	Ad-IV-1 國	手寫練習	尊重不同文化
			5. 能延伸學習至課堂	地、物做簡易的	中階段所學的		的習俗與禁
			外,豐富個人知識。	描述或回答。	文法句型。		忌。多 J6 分
			6.培養樂於了解他人文	*2-IV-14 能以	⊚ Ae-lV-1		析不同群體的
			化的興趣。	簡易的英語介紹			文化如何影響
			7.具備查詢旅遊資訊,	國內外風土民	文、短文、故		社會與
			規劃旅遊時程的能力。	情。	事及短劇。		生活方式。
				*3-IV-12 能熟	B. 溝通功能		多 J7 探討我
				悉重要的閱讀技	B-IV-4 個人		族文化與他族
				巧, 如擷取大	的需求、意願		文化的關聯
				意、猜測字義、	和感受的表		性。
				推敲文意、預測	達。		【國際教育】
				後續文意及情節	B-IV-5 人、		國 J4 尊重與
				發展等。	事、時、地、		欣賞世界不同
				4-IV-1 能拼寫	物的描述及問		文化的價值。
				國中階段基本常	答。		
				用字詞。	*◎B-IV-8 引		
				5-IV-1 能 聽	導式討論。		
				懂、讀懂國中階	C.文化與習俗		
				压。於压口口口	C-IV-2 國內		

				段基本字詞,並	外風土民情。		
				使用於簡易日常	C-IV-3 文化		
				溝通。	習俗的了解及		
				5-IV-8 能聽懂	尊重。		
				簡易故事, 並能	D. 思考能力		
				以簡單的字詞、	D-IV-1 依綜		
				句子記下要點。	合資訊做合理		
				◎6-IV-1 樂於	猜測。		
				參與課堂中各類	D-IV-2 二至		
				練習活動,不畏	三項訊息的比		
				犯錯。	較、歸類、排		
				7-IV-3 利用語	序的方法。		
				言及非語言溝通			
				策略 (如請求重			
				述、手勢、表情			
				等) 提升			
				溝通效能。			
				8-IV-4 能了			
				解、尊重不同之			
				文化習俗。			
03/10-	看世界	3	1.能理解國內外不同的	◎1-Ⅳ-1 能聽	A. 語言知識	課本及習作	【多元文化教
03/14	Lesson 2 The Dish Is the		文化。	懂課堂中所學的		提問及討論	育】
	Most Delicious of All		2.能把各項訊息加以統	字詞。	中階段所學字	課堂參與	多 J4 了解不
			整及分析。	◎1-Ⅳ-6 能聽	詞 (能聽、	學習態度	同群體間如何
			3.能具備推論能力進行	懂簡易故事及短	讀、說、寫最	合作能力	看待彼此的文
			閱讀理解文本。	劇的主要內容。	基本的 1,200	口說練習	化。
			4.能運用所學字詞、句	2-IV-6 能依	字詞)。	口頭報告	多 J5 了解及
			型進行溝通互動。	人、事、時、	Ad-IV-1 國	手寫練習	尊重不同文化
			5.能延伸學習至課堂	地、物做簡易的	中階段所學的		的習俗與禁
			外,豐富個人知識。	描述或回答。	文法句型。		忌。多 J6 分
			6.培養樂於了解他人文	*2-IV-14 能以	○ Ae-IV-1		析不同群體的
			化的興趣。		簡易歌謠、韻		文化如何影響

		か 日 44 +b =r ^ /ヱ	<i>k</i> = . 1	=1 A fb
	7.具備查詢旅遊資訊,	簡易的英語介紹	文、短文、故	社會與
	規劃旅遊時程的能力。	國內外風土民		生活方式。
		情。	B.溝通功能	多 J7 探討我
		*3-IV-12 能熟	B-IV-4 個人	族文化與他族
		悉重要的閱讀技	的需求、意願	文化的關聯
		巧, 如擷取大	和感受的表	性。
		意、猜測字義、	達。	【國際教育】
		推敲文意、預測	B-IV-5 人、	國 J4 尊重與
		後續文意及情節	事、時、地、	欣賞世界不同
		發展等。	物的描述及問	文化的價值。
		4-IV-1 能拼寫	答。	·
		國中階段基本常	*⊚B-IV-8 🕏	
		用字詞。	導式討論。	
		5-IV-1 能 聽	C.文化與習俗	
		懂、讀懂國中階	C-IV-2 國內	
		段基本字詞,並	外風土民情。	
		使用於簡易日常	C-IV-3 文化	
		溝通。	習俗的了解及	
		5-IV-8 能聽懂	尊重。	
		簡易故事,並能	D. 思考能力	
		以簡單的字詞、	D-IV-1 依綜	
		句子記下要點。	合資訊做合理	
		◎6-IV-1 樂於	猜測。	
		參與課堂中各類	D-IV-2 二至	
		練習活動,不畏	三項訊息的比	
		犯錯。	較、歸類、排	
		7-IV-3 利用語	序的方法。	
		言及非語言溝通		
		策略 (如請求重		
		述、手勢、表情		
		等) 提升		
		溝通效能。		
		11 2 ケロノンン はし 0		

				8-IV-4 能了			
				解、尊重不同之			
				文化習俗。			
03/17-	Review I	3	1.能理解國內外不同的	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	課本	【閱讀素養教
03/21	Reading Corner I		文化。	懂課堂中所學的	Ac-IV-4 國	學習態度	育】
			2.能把各項訊息加以統	字詞。	中階段所學字	手寫練習	閱 J1 發展多
	【第一次評量週】		整及分析。	2-IV-6 能 依	詞 (能聽、		元文本的閱讀
			3.能具備推論能力進行	人、事、時、	讀、說、寫最		策略。
			閱讀理解文本。	地、物做簡易的	基本的 1,200		閱 J2 發展跨
			4.能運用所學字詞、句	描述或回答。	字詞)。		文本的比對、
			型進行溝通互動。	2-IV-7 能依	Ad-IV-1 國		分析、深究的
			5.能延伸學習至課堂	人、事、時、	中階段所學的		能力,以判讀
			外,豐富個人知識。	地、物做簡易的	文法句型。		文本知識的正
			6.培養樂於了解他人文	提問。			確性。
			化的興趣。	*2-IV-12 能以			
			7.具備查詢旅遊資訊,	簡易的英語參與	B溝通功能		
			規劃旅遊時程的能力。	引導式討論。	B-IV-5 人、		
				3-IV-4 能看懂	事、時、地、		
				簡易的圖表。	物的描述及問		
				*3-IV-12 能熟	答。		
				悉重要的閱讀技	◎ B-IV-6 圖		
				巧, 如擷取大			
				意、猜測字義、	* B-IV-8		
				推敲文意、預測	引導式討論。		
				後續文意及情節	D思考能力		
				發展等。	D-IV-1 依綜		
				4-IV-1 能拼寫	合資訊做合理		
				國中階段基本常	猜		
				用字詞。	測。		
				5-IV-1 能聽			
				懂、讀懂國中階			

段基本字詞,並 使用於簡易日常 溝通。 ◎6-IV-1 樂於 參與課堂中各類 練習活動,不畏 犯錯。 ★6-IV-6 主動 從網路或其他課 外材料,搜尋相 關英語文資源, 並與教師及同學 分享。	
構通。 ◎6-IV-1 樂於 參與課堂中各類 練習活動,不畏 犯錯。 ★6-IV-6 主動 從網路或其他課 外材料,搜尋相 關英語文資源, 並與教師及同學	
 ◎6-IV-1 樂於 參與課堂中各類 練習活動,不畏 犯錯。 ★6-IV-6 主動 從網路或其他課 外材料,搜尋相 關英語文資源, 並與教師及同學 	
 参與課堂中各類 練習活動,不畏 犯錯。 *6-IV-6 主動 從網路或其他課 外材料,搜尋相 關英語文資源, 並與教師及同學 	
練習活動,不畏犯錯。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學	
犯錯。*6-IV-6 主動 從網路或其他課 外材料,搜尋相 關英語文資源, 並與教師及同學	
*6-IV-6 主動 從網路或其他課 外材料,搜尋相 關英語文資源, 並與教師及同學	
從網路或其他課 外材料,搜尋相 關英語文資源, 並與教師及同學	
外材料,搜尋相 關英語文資源, 並與教師及同學	
關英語文資源, 並與教師及同學	
並與教師及同學	
公立 公立 公立 公立 公立 公立 公立 公立	
8-IV-3 能了解	
國內外風土民情	
及主要節慶習	
俗, 並加以比	
較。	
9-IV-1 能綜合	
相關資訊做合理	
的猜測。	
9-IV-2 能把二	
至三項訊息加以	
比較、歸類、排	
序。	
03/24- 談議題	
	探討與
	關產業
	對臺灣
型」並運用。 人、事、時、 讀、說、寫最 合作能力 經濟的	影響。
	探討海
種類並思考如何減少污 描述或回答。 字詞)。 口說練習 洋生物	與生態

	染。	2-IV-7 能 依	Marian E	口頭報告	環境之關聯。
	4. 具備評估的能力 , 以		中階段所學的	手寫練習	· 環境之關聯。 · 【環境教育】
	進行閱讀理解文本。	地、物做簡易的	文法句型。	丁為然自	環 J1 了解生
	5.透過信件,認識作者	提問。	*Ae-IV-5 不		物多樣性及環
		* 2 - IV - 12 能以			
	撰寫信件目的及書信		**		境承載力的重
	<u> </u>	簡易的英語參與			要性。
		引導式討論。	章。		環 J2 了解人
		*3-IV-12 能熟	0		與周遭動物的
		悉重要的閱讀技	敘 述 者 的 觀		互動關係,認
		巧, 如擷取大			識動物需求,
		意、猜測字義、	寫作目的。		並關切動物福
		推敲文意、預測	B.溝通功能		利。
		後續文意及情節	B-IV-5 人、		環 J4 了解永
		發展等。	事、時、地、		續發展的意義
		4-IV-1 能拼寫	物的描述及問		(環境、社
		國中階段基本常	答。		會、與經濟的
		用字詞。	*⊚B-IV-8 🕏		均衡發展)與
		4-IV-5 能依提	導式討論。		原則。
		示寫出正確達意	D. 思考能力		【戶外教育】
		的簡單句子。	D-IV-1 依綜		戶 J3 理解知
		5-IV-1 能 聽	合資訊做合理		識與生活 環
		懂、讀懂國中階	清測。		境的關係,獲
		段基本字詞,並			得 心靈的喜
		使用於簡易日常			悦, 培養 積
		溝通。	較、歸類、排		極面對挑戰的
		5-IV-8 能聽懂			能力與態度。
		簡易故事,並能	/3 H3/3 H40		132747 (750)
		以簡單的字詞、			
		句子記下要點。			
		◎ 6-IV-1 樂於			
		◎ 6-1 √-1 架// ◎ 多與課堂中各類			
		練習活動,不畏			

				ΧΗ ΔΗ·			
				犯錯。			
				7-IV-3 利用語			
				言及非語言溝通			
				策略 (如請求重			
				述、手勢、表情			
				等) 提升溝通效			
				能。			
				8-IV-5 能具有			
				基本的世界觀。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊做合理			
				的猜測。			
03/31-	談議題	3	1.認識海洋資源耗竭原	◎1−IV−1 能聽	A. 語言知識	課本及習作提問及	【海洋教育】
04/04	Lesson 3 I Want to Live		因, 並從己身開始改	_	Ac-IV-4 國	討論	海 J7 探討與
	More Safely		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	的主要內容。	中階段所學字	課堂參與	海洋相關產業
			2.學會「副詞相關句	2-IV-6 能 依	詞 (能聽、	學習態度	之發展對臺灣
			型」並運用。	人、事、時、	讀、說、寫最	合作能力	經濟的影響。
			3. 認識「海洋垃圾」的	地、物做簡易的		信件書寫	海 J14 探討海
			種類並思考如何減少污	描述或回答。	字詞)。	口說練習	洋生物與生態
			染。	2-IV-7 能依		口頭報告	環境之關聯。
			4. 具備評估的能力 , 以	人、事、時、	中階段所學的	手寫練習	【環境教育】
			進行閱讀理解文本。	地、物做簡易的	文法句型。	1 300000	環JI了解生
			5.透過信件,認識作者	提問。	*Ae-IV-5 不		物多樣性及環
			撰寫信件目的及書信	*2-IV-12 能以			境承載力的重
			操為位于日17次自位 體 體。	簡易的英語參與			要性。
			□ II豆 o	引導式討論。	主応と同物へ		安性。 環 J2 了解人
				*3-IV-12 能熟	*©Ae-lV-7		
				悉重要的閱讀技	敘述者的觀		與周遭動物的
							互動關係,認
				巧, 如擷取大	點、態度、及		識動物需求,
				意、猜測字義、	寫作目的。		並關切動物福
				推敲文意、預測	B.溝通功能		利。
				後續文意及情節	B-IV-5 人、		環 J4 了解永

				發展等。	事、時、地、		續發展的意義
				4-IV-1 能拼寫	物的描述及問		(環境、社
				國中階段基本常	答。		會、與經濟的
				用字詞。	*⊚B-lV-8 引		均衡發展) 與
				4-IV-5 能依提	導式討論。		原則。
				示寫出正確達意	D. 思考能力		【戶外教育】
				的簡單句子。	D-IV-1 依綜		戶 J3 理解知
				5-IV-1 能 聽	合資訊做合理		識與生活 環
				懂、讀懂國中階	猜測。		境的關係,獲
				段基本字詞,並	D-IV-4 二至		得 心靈的喜
				使用於簡易日常	三項訊息的比		悅, 培養積極
				溝通。	較、歸類、排		面對挑戰的能
				5-IV-8 能聽懂	序的方法。		力與態度。
				簡易故事, 並能			
				以簡單的字詞、			
				句子記下要點。			
				◎ 6-IV-1 樂於			
				參與課堂中各類			
				練習活動,不畏			
				犯錯。			
				7-IV-3 利用語			
				言及非語言溝通			
				策略 (如請求重			
				述、手勢、表情			
				等) 提升溝通效			
				能。			
				8-IV-5 能具有			
				基本的世界觀。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊做合理			
				的猜測。			
04/07-	談議題	3	1.認識海洋資源耗竭原	◎1-IV-1 能聽	A.語言知識	課本及習作提問及	【海洋教育】

04/11	自蘇性(調整)計畫 Lesson 3 I Want to Live	因, 並從己身開始改	懂日常生活對話	Ac-IV-4 國	討論	海 J7 探討與
	More Safely	變。	的主要內容。	中階段所學字	課堂參與	海洋相關產業
		2.學會「副詞相關句	2-IV-6 能 依	詞(能聽、	學習態度	之發展對臺灣
		型」並運用。	人、事、時、	讀、說、寫最	合作能力	經濟的影響。
		3.認識「海洋垃圾」的	地、物做簡易的	基本的 1,200	信件書寫	海 J14 探討海
		種類並思考如何減少污	描述或回答。	字詞)。	口說練習	洋生物與生態
		染。	2-IV-7 能依	Ad-IV-1 國		環境之關聯。
		4.具備評估的能力,以		中階段所學的	手寫練習	【環境教育】
		進行閱讀理解文本。	地、物做簡易的	文法句型。		環 J1 了解生
		5.透過信件, 認識作者	提問。	*Ae-IV-5 不		物多樣性及環
		撰寫信件目的及書信	*2-IV-12 能以			境承載力的重
		<u> </u>	簡易的英語參與			要性。
			引導式討論。	章。		環 J2 了解人
			*3-IV-12 能熟	_		與周遭動物的
			悉重要的閱讀技	敘 述 者 的 觀		互動關係,認
			巧, 如擷取大			識動物需求,
			意、猜測字義、	寫作目的。		並關切動物福
			推敲文意、預測			利。
			後續文意及情節	B-IV-5 人、		環 J4 了解永
			發展等。	事、時、地、		續發展的意義
			4-IV-1 能拼寫			(環境、社
			國中階段基本常	答。		會、與經濟的
			用字詞。	*◎B-IV-8 引		均衡發展)與
			4-IV-5 能依提			原則。
			示寫出正確達意			【戶外教育】
			的簡單句子。	D-IV-1 依綜		戶 J3 理解知
			5-IV-1 能聽	合資訊做合理		識與生活環境
			懂、讀懂國中階	猜測。		的關係,獲
						得心靈的喜
			使用於簡易日常	三項訊息的比		悦, 培養積
			溝通。 5	較、歸類、排		極面對挑戰的
			5-IV-8 能聽懂	序的方法。		能力與態度。

					•		
				簡易故事, 並能			
				以簡單的字詞、			
				句子記下要點。			
				◎ 6-IV-1 樂於			
				參與課堂中各類			
				練習活動,不畏			
				犯錯。			
				7-IV-3 利用語			
				言及非語言溝通			
				策略 (如請求重			
				述、手勢、表情			
				等) 提升溝通效			
				能。			
				8-IV-5 能具有			
				基本的世界觀。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊做合理			
				的猜測。			
04/14-	愛臺灣	3	1.能運用所學字詞和句	◎1-Ⅳ-1 能聽	A. 語言知識	課本及習作提問及	【閱讀素養教
04/18	Lesson 4 A Friend Bought		型進行溝通互動。	懂課堂中所學的		討論	育】
	Some Fruit for Us		2.能延伸學習至課堂	字詞。	中階段所學字	課堂參與	閱 J1 發展多
			外,豐富個人知識。	2-IV-6 能依	詞 (能聽、	學習態度	元文本的閱讀
			3.能向外國人介紹臺灣	人、事、時、	讀、說、寫最	合作能力	策略。
			特色, 以水果王國為	地、物做簡易的	基本的 1,200	口說練習	閱 J3 理解學
			傲。	描述或回答。	字詞)。	口頭報告	科知識內的重
				2-IV-7 能依		手寫練習	要詞彙的意
				人、事、時、	中階段所學的		涵, 並懂得如
				地、物做簡易的			何運用該詞彙
				提問。	*Ae-IV-5 不		與他人進行溝
				*2-IV-12 能以	同體裁、不同		通。
				簡易的英語參與	主題之簡易文		閱 J5 活用文
				引導式討論。	章。		本, 認識並運

		*3-IV-12 能熟	* Ae-lV-7	用滿足基本生
		悉重要的閱讀技	<u></u> 敘 述 者 的 觀	活需求所使
		巧, 如擷取大	424	用之文本。
		意、猜測字義、	寫作目的。	【國際教育】
		推敲文意、預測		國 J6 具備參
		後續文意及情節		與國際交流活
		發展等。	事、時、地、	動的能力。
		4-IV-1 能拼寫	物的描述及問	
		國中階段基本常	答。	
		用字詞。	*⊚B-IV-8 🕏	
		4-IV-5 能依提	導式討論。	
		示寫出正確達意	C.文化與習俗	
		的簡單句子。	C-IV-2 國內	
		5-IV-1 能 聽	外風土民情。	
		懂、讀懂國中階	D. 思考能力	
		段基本字詞,並	D-IV-1 依綜	
		使用於簡易日常	合資訊做合理	
		溝通。	猜測。	
		5-IV-8 能聽懂		
		簡易故事, 並能		
		以簡單的字詞、		
		句子記下要點。		
		◎6-IV-1 樂於		
		參與課堂中各類		
		練習活動,不畏		
		犯錯。		
		7-IV-3 利用語		
		言及非語言溝通		
		策略(如請求重		
		述、手勢、表情		
		等) 提升溝通效		
		能。		

				8-IV-1 能以簡			
				易英語介紹國內			
				主要節慶習俗。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊做合理			
				的猜測。			
04/21-	【全中運】	1	1.能運用所學字詞和句	◎1-Ⅳ-1 能聽	A. 語言知識	課本及習作	【閱讀素養教
04/25			型進行溝通互動。	懂課堂中所學的	Ac-IV-4 國	提問及討論	育】
	愛臺灣		2.能延伸學習至課堂	字詞。	中階段所學字	課堂參與	閱 J1 發展多
	Lesson 4 A Friend Bought		外,豐富個人知識。	2-IV-6 能 依	詞(能聽、	學習態度	元文本的閱讀
	Some Fruit for Us		3.能向外國人介紹臺灣	人、事、時、	讀、說、寫最	合作能力	策略。
			特色, 以水果王國為	地、物做簡易的	基本的 1,200	口說練習	閱 J3 理解學
			傲。	描述或回答。	字詞)。	口頭報告	科知識內的重
				2-IV-7 能 依	Ad−IV−1 國	手寫練習	要詞彙的意
				人、事、時、	中階段所學的		涵, 並懂得如
				地、物做簡易的	文法句型。		何運用該詞彙
				提問。	*Ae-IV-5 不		與他人進行溝
				*2-IV-12 能以	同體裁、不同		通。
				簡易的英語參與	主題之簡易文		閱 J5 活用文
				引導式討論。	章。		本, 認識並運
				*3-IV-12 能熟	* Ae-IV-7		用滿足基本生
				悉重要的閱讀技	敘 述 者 的 觀		活需求所使
				巧, 如擷取大	點、態度、及		用之文本。
				意、猜測字義、	寫作目的。		【國際教育】
				推敲文意、預測	B.溝通功能		國 J6 具備參
				後續文意及情節	B-IV-5 人、		與國際交流活
				發展等。	事、時、地、		動的能力。
				4-IV-1 能拼寫	物的描述及問		
				國中階段基本常	答。		
				用字詞。	*◎B-IV-8 링		
				4-IV-5 能依提	導式討論。		
				示寫出正確達意	C.文化與習俗		

				的簡單句子。	C-IV-2 國內		
				5-IV-1 能 聽	外風土民情。		
				懂、讀懂國中階	D. 思考能力		
				段基本字詞,並	D-IV-1 依綜		
				使用於簡易日常	合資訊做合理		
				溝通。	猜測。		
				5-IV-8 能聽懂			
				簡易故事,並能			
				以簡單的字詞、			
				句子記下要點。			
				◎ 6-IV-1 樂			
				於參與課堂中各			
				類練習活動,不			
				畏犯錯。			
				7-IV-3 利用語			
				言及非語言溝通			
				策略 (如請求重			
				述、手勢、表情			
				等) 提升溝通效			
				能。			
				8-IV-1 能以簡			
				易英語介紹國內			
				主要節慶習俗。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊做合理			
				的猜測。			
04/28-	Review II	3	1.能運用所學字詞和句	◎1-IV-1 能聽	A語言知識	課本	【閱讀素養教
05/02	Reading Corner II		型進行溝通互動。	懂課堂中所學的	Ac-IV-4 國	學習態度	育】
			2. 能延伸學習至課堂	字詞。	中階段所學字	手寫練習	閱 J1 發展多
			外,豐富個人知識。	2-IV-6 能依	詞(能聽、		元文本的閱讀
			3.能向外國人介紹臺灣	人、事、時、	讀、說、寫最		策略。
			特色,以水果王國為	地、物做簡易的	基本的 1,200		閱 J2 發展跨

	傲。	描述可		字詞)。	文本的比對、
	1410			Ad−IV−1 國	分析、深究的
				中階段所學的	能力,以判讀
				文法句型。	文本知識的正
		提問。		Ae-IV-5 簡	確性。
				易歌謠、韻	Р Д [110
				文、短文、故	
		演。		事及短劇。	
				B溝通功能	
				B-IV-5 人、	
		容。		事、時、地、	
		· ·		物的描述及問	
				答。	
				* © B-IV-8	
				引導式討論。	
				D思考能力	
				D-IV-1 依綜	
				合資訊做合理	
				猜測。	
			─ 3 能依從 出正確達意	7月1月1。	
			口正唯走忌 首句子。		
			-2 能掌握		
			- &		
			可型,適當		
			-		
			用於日常生		
		活之準			
			IV-1 樂於		
			果堂中各類		
			舌動,不畏		
		犯錯。			
			-2 主動預		
			复習並將學		

				習內容作基本的			
				整理歸納。			
				里 星師			
				相關資訊做合理			
05.705	В . н	2		的猜測。	• ====================================	<u>хн т</u>	『か! トトーヤ! ナ マ
05/05-	Review II Reading Corner II	3	1.能綜合相關資訊作合	◎1-IV-1 能聽	A.語言知識	課本	【科技教育】
05/09	Reading Corner II		理的猜測。	懂課堂中所學的		學習態度	科El了解平
			2.能具備推論能力進行	字詞。	見的生活用	手寫練習	日常見科技產
	T the large man		閱讀理解文本。	1-IV-7 能辨識			品的用途與運
	【第二次評量週】		3.能運用所學字詞、句	簡短說明或敘述			作方式。
			型進行溝通互動。	的情境及主旨。	中階段所學字		科 E2 了解動
			4. 能延伸學習至課堂	2-IV-6 能依	詞(能聽、		手實作的重要
			外,豐富個人知識。	人、事、時、	讀、說、寫最		性。
			5.具備科技哲學觀與科	地、物作簡易的	基本的 1,200		科 E7 依據設
			技文化的素養;激發持	描述或回答。	字詞)。		計構想以規劃
			續學習科技及科技設計	*2-IV-12 能以	Ad-IV-1 國		物品的製作步
			的興趣;培養科技知識	簡易的英語參與	中階段所學的		驟。
			與產品使用的技能。	引導式討論。	文法句型。		【戶外教育】
				*3-IV-12 能熟	*Ae-IV-5 不		 戶 J1 善用教
				悉重要的閱讀技			室外、戶外及
				巧, 如擷取大			校外教學,認
				意、猜測字義、	章。		識臺灣環境並
				推敲文意、預測	B. 溝通功能		参訪自然及文
				後續文意及情節	B-IV-2 國中		化資產,如國
				發展等。	階段所學字詞		家公園、國家
				*3-IV-16 能閱	及句型的生活		風景區及國家
				讀不同體裁、不	溝通。		森林公園等。
				同主題的簡易文	B-IV-5 人、		林州ム圏ず。
				章。	事、時、地、		
				^{卓。} 4-IV-5 能依提	物的描述及問		
				示寫出正確達意	答。		
					○B-IV-6		
				的簡單句子。			

l .							1
				5-IV-2 能掌握	片描述。		
				國中階段所學字	*◎B-IV-8 引		
				詞及句型,適當	導式討論。		
				地使用於日常生	D. 思考能力		
				活之溝通。	D-IV-1 依綜		
				◎6-IV-1 樂於	合資訊做合理		
				參與課堂中各類	猜測。		
				練習活動,不畏	413 1/140		
				犯錯。			
				*6-IV-5 主動			
				利用各種查詢工			
				具,以了解所接			
				觸的英語文資			
				訊。			
				7-IV-2 善用相			
				關主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊做合理			
				的猜測。			
05/12-	學新知	3	1.能綜合相關資訊作合	◎1-IV-1 能聽	A. 語言知識	課本及習作	【科技教育】
05/16	Lesson 5 Some of the Most		理的猜測。	懂課堂中所學的	Ac-IV-3 常	提問及討論	科 E1 了解平
00710	Useful Ideas Come from		2. 能具備推論能力進行	字詞。	見的生活用	課堂參與	日常見科技產
	Nature		閱讀理解文本。	1-IV-7 能辨識	語。	學習態度	品的用途與運
			3.能運用所學字詞、句	簡短說明或敘述	Ac-IV-4 國	合作能力	作方式。
			型進行溝通互動。	的情境及主旨。	中階段所學字		1Fカム。 科 E2 了解動
			4.能延伸學習至課堂	2-IV-6 能依	詞 (能聽、		手實作的重要
			外, 豐富個人知識。	人、事、時、	讀、說、寫最	□與報日 手寫練習	于具下的里安 性。
			5.具備科技哲學觀與科	九、 事、 时、 地、物作簡易的	基本的 1,200	1 1 10 W/L II	性。 科 E7 依據設
			技文化的素養;激發持	地、物作商 <u>勿</u> 的 描述或回答。	字詞)。		計構想以規劃
			續學習科技及科技設計	抽述以凹合。 ★2-Ⅳ-12 能以	Ad-IV-1 國		可傳恩以於到
			順字自作及从作权設計	*~-1V-1% 能以	110 11 1		

	ſ		
的興趣;培養科技知識	簡易的英語參與	中階段所學的	物品的製作步
與產品使用的技能。	引導式討論。	文法句型。	驟。
	*3-IV-12 能熟	*Ae-IV-5 不	【戶外教育】
	悉重要的閱讀技	同體裁、不同	戶 J1 善用教
	巧, 如擷取大	主題之簡易文	室外、戶外及
	意、猜測字義、	草。	校外教學,認
	推敲文意、預測	B.溝通功能	識臺灣環境並
	後續文意及情節	B-IV-2 國中	參訪自然及文
	發展等。	階段所學字詞	化資產,如國
	*3-IV-16 能閱	及句型的生活	家公園、國家
	讀不同體裁、不	溝通。	風景區及國家
	同主題的簡易文		森林公園等。
	章。	事、時、地、	77KTF A B 1 0
	4-IV-5 能依提	物的描述及問	
	示寫出正確達意	答。	
	的簡單句子。	○B-IV-6 圖	
	5-IV-2 能掌握	片描述。	
	國中階段所學字	*◎B-IV-8 引	
	詞及句型,適當		
	地使用於日常生	D. 思考能力	
	活之溝通。	D-IV-1 依綜	
	◎ 6-IV-1 樂於	合資訊做合理	
	參與課堂中各類	猜測。	
	練習活動,不畏		
	犯錯。		
	*6-IV-5 主動		
	利用各種查詢工		
	具,以了解所接		
	觸的英語文資		
	訊。		
	7-IV-2 善用相		
	關主題之背景知		

							1
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊做合理			
				的猜測。			
05/19-		3	1.能綜合相關資訊作合	◎1-Ⅳ-1 能聽	A. 語言知識	課本及習作	【科技教育】
05/23	學新知		理的猜測。	懂課堂中所學的	Ac-IV-3 常	提問及討論	科 El 了解平
	Lesson 5 Some of the Most		2.能具備推論能力進行	字詞。	見的生活用	課堂參與	日常見科技產
	Useful Ideas Come from		閱讀理解文本。	1-IV-7 能辨識	五 品。	學習態度	品的用途與運
	Nature		3.能運用所學字詞、句	簡短說明或敘述	Ac-IV-4 國	合作能力	作方式。
			型進行溝通互動。	的情境及主旨。	中階段所學字	口說練習	科 E2 了解動
			4.能延伸學習至課堂	2-IV-6 能 依	詞(能聽、	口頭報告	手實作的重要
			外,豐富個人知識。	人、事、時、	讀、說、寫最	手寫練習	性。
			5.具備科技哲學觀與科	地、物作簡易的	基本的 1,200		科 E7 依據設
			技文化的素養;激發持	描述或回答。	字詞)。		計構想以規劃
			續學習科技及科技設計	*2-IV-12 能以	Ad-IV-1 國		物品的製作步
			的興趣;培養科技知識	簡易的英語參與	中階段所學的		聚。
			與產品使用的技能。	引導式討論。	文法句型。		【戶外教育】
				*3-IV-12 能熟	*Ae-IV-5 不		戶 J1 善用教
				悉重要的閱讀技	同體裁、不同		室外、戶外及
				巧, 如擷取大	主題之簡易文		校外教學,認
				意、猜測字義、	章。		識臺灣環境並
				推敲文意、預測	B.溝通功能		参訪自然及文
				後續文意及情節	B-IV-2 國中		化資產,如國
				發展等。	階段所學字詞		家公園、國家
				*3-IV-16 能閱	及句型的生活		風景區及國家
				讀不同體裁、不	溝通。		森林公園等。
				同主題的簡易文	B-IV-5 人、		WELL - 10
				章。	事、時、地、		
				4-IV-5 能依提	物的描述及問		
				示寫出正確達意	答。		
				的簡單句子。	⊙B-lV-6 🗒		
					1		

				5-IV-2 能掌握	片描述。		
				國中階段所學字	*◎B-IV-8 引		
				詞及句型,適當	導式討論。		
				地使用於日常生	D. 思考能力		
				活之溝通。	D-IV-1 依綜		
				◎6-IV-1 樂於	合資訊做合理		
				参與課堂中各類 一參與課堂中各類	清測。		
				練習活動,不畏	ジウ 183 o		
				犯錯。			
				*6-IV-5 主動			
				利用各種查詢工			
				具,以了解所接			
				觸的英語文資			
				訊。			
				7-IV-2 善用相			
				M 主題之背景知			
				識, 以利閱讀或			
				聽力理解。			
				19-IV-1 能綜合			
				相關資訊做合理			
				的猜測。			
05/26-	品文化	3	1.能綜合相關資訊作合	◎1-IV-1 能聽	A. 語言知識	課本及習作提問及	【多元文化教
05/30	Lesson 6 If the Ravens	3	理的猜測。	懂課堂中所學的	Ac-IV-4 國	討論	育】
007 00	Leave the Tower, the		2.能運用各種查詢工	字詞。	中階段所學字	課堂參與	多 J4 了解不
	Kingdom Will Fall		具,以了解所學的英語	1 	詞 (能聽、	學習態度	同群體間如何
			文資訊。	人、事、時、	讀、說、寫最	合作能力	看待彼此的文
			3.能具備推論能力進行	地、物做簡易的	基本的 1,200		化。
			閱讀理解文本。	描述或回答。	字詞)。	□□頭報告	多 J5 了解及
			4.能運用所學字詞、句		Ad-IV-1 國	手寫練習	尊重不同文化
			型進行溝通互動。	人、事、時、	中階段所學的	3 1/3 MK [1]	的習俗與禁
			5.能延伸學習至課堂	地、物做簡易的	文法句型。		
			外 , 豐富個人知識。	提問。	Ae-IV-6 簡		,2,0
			/19 豆田凹八州嘅。	儿儿	110 17 0 11		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		*2-IV-12 能以	易 故 惠 的 背	多 J6 分析不
		簡易的英語參與		同群體的文化
		引導式討論。	件和結局。	如何影響社會
		*3-IV-12 能熟		與生活方式。
		悉重要的閱讀技		【國際教育】
		巧, 如擷取大		** -
		* * *		國 J4 尊重與
		意、猜測字義、	和感受的表	欣賞世界不同
		推敲文意、預測		文化的價值。
		後續文意及情節		
		發展等。	事、時、地、	
		4-IV-1 能拼寫		
		國中階段基本常		
		用字詞。	C. 文化與習俗	
		4-IV-4 能依提		
		示填寫簡單的表	外風土民情。	
		格。	C-IV-3 文化	
		5-IV-1 能 聽	習俗的了解及	
		懂、讀懂國中階	尊重。	
		段基本字詞,並	D. 思考能力	
		使用於簡易日常	D-IV-1 依綜	
		溝通。	合資訊做合理	
		5-IV-8 能聽懂	猜測。	
		簡易故事,並能		
		以簡單的字詞、		
		句子記下要點。		
		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
		~		
		參與課堂中各類		
		練習活動,不畏		
		犯錯。		
		7-IV-2 善用相		
		關主題之背景知		
		識,以利閱讀或		

				f± → τш Δπ			
				聽力理解。			
				8-IV-3 能了解			
				國內外風土民情			
				及主要節慶習			
				俗, 並加以比			
				較。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊做合理			
				的猜測。			
06/02-	品文化	3	1.能綜合相關資訊作合	◎1-Ⅳ-1 能聽	A. 語言知識	課本及習作提問及	【多元文化教
06/06	Lesson 6 If the Ravens		理的猜測。	懂課堂中所學的	Ac−IV−4 國	討論	育】
	Leave the Tower, the		2.能運用各種查詢工	字詞。	中階段所學字	課堂參與	多 J4 了解不
	Kingdom Will Fall		具,以了解所學的英語	2-IV-6 能 依	詞(能聽、	學習態度	同群體間如何
			文資訊。	人、事、時、	讀、說、寫最	合作能力	看待彼此的文
			3.能具備推論能力進行	地、物做簡易的	基本的 1,200	口說練習	化。
			閱讀理解文本。	描述或回答。	字詞)。	口頭報告	多 J5 了解及
			4.能運用所學字詞、句	2-IV-7 能 依	Ad-IV-1 國	手寫練習	尊重不同文化
			型進行溝通互動。	人、事、時、	中階段所學的		的習俗與禁
			5.能延伸學習至課堂	地、物做簡易的	文法句型。		己。
			外,豐富個人知識。	提問。	Ae-IV-6 簡		多 J6 分析不
				*2-IV-12 能以	易故事的背		同群體的文化
				簡易的英語參與	景、人物、事		如何影響社會
				引導式討論。	件和結局。		與生活方式。
				*3-IV-12 能熟	B.溝通功能		【國際教育】
				悉重要的閱讀技			國 J4 尊重與
				巧, 如擷取大			欣賞世界不同
				意、猜測字義、	和感受的表		文化的價值。
				推敲文意、預測	達。		
				後續文意及情節	B-IV-5 人、		
				發展等。	事、時、地、		
				4-IV-1 能拼寫	物的描述及問		
				國中階段基本常	答。		

				用字詞。	C.文化與習俗		
				4-IV-4 能依提	C-IV-2 國內		
				示填寫簡單的表	外風土民情。		
				格。	C-IV-3 文化		
				5-IV-1 能 聽	習俗的了解及		
				懂、讀懂國中階	尊重。		
				段基本字詞,並	D. 思考能力		
				使用於簡易日常	D-IV-1 依綜		
				溝通。	合資訊做合理		
				5-IV-8 能聽懂	猜測。		
				簡易故事, 並能			
				以簡單的字詞、			
				句子記下要點。			
				◎6-IV-1 樂於			
				參與課堂中各類			
				練習活動,不畏			
				犯錯。			
				7-IV-2 善用相			
				關主題之背景知			
				識, 以利閱讀或			
				聽力理解。			
				8-IV-3 能了解			
				國內外風土民情			
				及主要節慶習			
				俗, 並加以比			
				較。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊做合理			
				的猜測。			
06/09-	品文化	3	1.能綜合相關資訊作合	◎1-Ⅳ-1 能聽	A. 語言知識	課本及習作	【多元文化教
06/13	Lesson 6 If the Ravens		理的猜測。	懂課堂中所學的	Ac-IV-4 國	提問及討論	育】
	Leave the Tower, the		2.能運用各種查詢工		中階段所學字	課堂參與	

Kingdom Will Fall	具,以了解所學的英語	字詞。	詞 (能聽、	學習態度	多 J4 了解不
	文資訊。	2-IV-6 能依	讀、說、寫最	合作能力	同群體間如何
	3.能具備推論能力進行	人、事、時、	基本的 1,200	口說練習	看待彼此的文
	閱讀理解文本。	地、物做簡易的	字詞)。	口頭報告	化。
	4.能運用所學字詞、句	描述或回答。	Ad−IV−1 國	手寫練習	多 J5 了解及
	型進行溝通互動。	2-IV-7 能 依	中階段所學的		尊重不同文化
	5.能延伸學習至課堂	人、事、時、	文法句型。		的習俗與禁
	外,豐富個人知識。	地、物做簡易的	Ae-IV-6 簡		己。
		提問。	易故事的背		多 J6 分析不
		*2-IV-12 能以	景、人物、事		同群體的文化
		簡易的英語參與	件和結局。		如何影響社會
		引導式討論。	B.溝通功能		與生活方式。
		*3-IV-12 能熟			【國際教育】
		悉重要的閱讀技			國 J4 尊重與
		巧, 如擷取大			欣賞世界不同
		意、猜測字義、	達。		文化的價值。
		推敲文意、預測	B-IV-5 人、		
		後續文意及情節	事、時、地、		
		發展等。	物的描述及問		
		4-IV-1 能拼寫			
		國中階段基本常	C.文化與習俗		
		用字詞。	C-IV-2 國內		
		4-IV-4 能依提	外風土民情。		
		示填寫簡單的表	C-IV-3 文化		
		格。	習俗的了解及		
		5-IV-1 能 聽	尊重。		
		懂、讀懂國中階	D. 思考能力		
		段基本字詞,並	D-IV-1 依綜		
		使用於簡易日常	合資訊做合理		
		溝通。	清測。		
		5-IV-8 能聽懂			
		簡易故事, 並能			

				以簡單的要點。 ②6-IV-1 學類習的要點。 多類習話。 7-IV-2 善期 關立。 7-IV-2 善月 開立。 8-IV-3 問題 題之, 題之, 題之, 是一」 是一」 是一」 是一」 是一。 第一) 是一。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一。			
06/16- 06/20	畢業典禮週 Review III Reading Corner III	3	1.能綜合相關資訊作合理的猜測。 2.能運用各種查詢工具,以了解所學的英語文資訊。 3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.能延伸學習至課堂外,豐富個人知識。	相關測。 ◎1-IV-1 能聽的 (②1-IV-1 能聽的字間,一下一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	中階段所學字 詞 (能聽、 讀、說、寫最 基本的 1,200 字詞)。	課本 學習態度 手寫練習	【閱讀素養教育】

		◎2-IV-9 能進	B-IV-5 人、	
		行簡易的角色扮	事、時、地、	
		演。	物的描述及問	
		*2-IV-12 能以	答。	
		簡易的英語參與	◎ B-IV-6 圖	
		引導式討論。	片描述。	
		*3-IV-12 能依	* B-IV-8	
		主題或情境以簡	引導式討論。	
		易英語進行日常	D 思考能力	
		生活溝通。	D-IV-1 依綜	
		6-IV-4 樂於接	合資訊做合理	
		觸課外的英語文	猜測。	
		多元素材, 如歌		
		曲、英語學習雜		
		誌、漫畫、短		
		片、廣播、網路		
		等。		
		*6-IV-6 主動		
		從網路或其他課		
		外材料,搜尋相		
		關英語文資源,		
		並與教師及同學		
		分享。		
		7-IV-2 善用相		
		關主題之背景知		
		識,以利閱讀或		
		聽力理解。		
		8-IV-5 能具有		
		基本的世界觀。		
		9-IV-2 能把二		
		至三項訊息加以		
		比較、歸類、排		

				序。			
06/23-	【第三次評量週】	3	1.能綜合相關資訊作合	◎1-IV-1 能聽	A. 語言知識	課本	【閱讀素養教
06/27			理的猜測。	懂課堂中所學的	* Ad-IV-2	學習態度	育】
	Review III		2.能運用各種查詢工	字詞。	常見的教室用	手寫練習	閱 J1 發展多
	Reading Corner III		具,以了解所學的英語	◎1-IV-5 能聽	五山。		元文本的閱讀
			文資訊。	懂簡易歌謠和韻	Ac−IV−4 國		策略。
			3.能具備推論能力進行	文的主要內容。	中階段所學字		閱 J2 發展跨
			閱讀理解文本。	2-IV-6 能 依	詞(能聽、		文本的比對、
			4.能運用所學字詞、句	人、事、時、	讀、說、寫最		分析、深究的
			型進行溝通互動。	地、物做簡易的	基本的 1,200		能力,以判讀
			5.能延伸學習至課堂	描述或回答。	字詞)。		文本知識的正
			外,豐富個人知識。	2-IV-7 能依	Ad-IV-1 國		確性。
				人、事、時、	中階段所學的		
				地、物做簡易的	文法句型。		
				提問。	B 溝通功能		
				◎2-IV-9 能進	B-IV-5 人、		
				行簡易的角色扮	事、時、地、		
				演。	物的描述及問		
				*2-IV-12 能以	答。		
				簡易的英語參與	◎ B-IV-6 圖		
				引導式討論。	片描述。		
				*3-IV-12 能依	*◎ B-IV-8		
				主題或情境以簡	引導式討論。		
				易英語進行日常	D 思考能力		
				生活溝通。	D-IV-1 依綜		
				6-IV-4 樂於接			
				觸課外的英語文	猜測。		
				多元素材,如歌			
				曲、英語學習雜			
				誌、漫畫、短			
				片、廣播、網路			
				等。			

			*6-IV-6 主動		
			從網路或其他課		
			外材料,搜尋相		
			關英語文資源,		
			並與教師及同學		
			分享。		
			7-IV-2 善用相		
			關主題之背景知		
			識, 以利閱讀或		
			聽力理解。		
			8-IV-5 能具有		
			基本的世界觀。		
			9-IV-2 能把二		
			至三項訊息加以		
			比較、歸類、排		
			序。		
06/30	0630 結業式				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。