

臺南市立仁德國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(22)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	選擇與責任：個人(組織)追求發展或參與事務時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>																																								
課程目標	培養學生具備生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。																																								
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	展現關懷自己、他人與自然環境的態度。																																								
課程架構脈絡																																									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																	
第一週 8/30~8/31 8/30 開學日	1	性別平等教育	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	數位性別暴力	1. 能解析媒體所傳遞的性別內涵。 2. 能拒絕數	1. 聆聽性平宣導。 2. 填寫學習單	完成「性別平等教育」學習單	輔諮中心教材																																	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					位性別暴力。			
第二週 9/1~9/7	1	性別平等教育	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	數位性別暴力	1.能解析媒體所傳遞的性別內涵。 2.能拒絕數位性別暴力。	1.聆聽性平宣導。 2.填寫學習單	完成「性別平等教育」學習單	輔諮中心教材
第三週 9/8~9/14	1	環境教育	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。	節能減碳之方法	能瞭解氣候之變遷，並能以實際行動友善環境。	1.觀賞「環境教育」影片 2.填寫學習單	完成「環境教育」學習單	「環境教育」學習單
第四週 9/15~9/21 9/17 中秋節	1	環境教育	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。	節能減碳之方法	能瞭解氣候之變遷，並能以實際行動友善環境。	1.觀賞「環境教育」影片 2.填寫學習單	完成「環境教育」學習單	「環境教育」學習單
第五週 9/22~9/28	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	友善校園環境	了解友善校園的營造是需要校園成員共同努力與實踐	聆聽友善校園宣導	完成「友善校園」學習單	
第六週 9/29~10/5	1	環境教育	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。	水資源	認識臺灣水資源的來源與保育	1.觀賞「環境教育」影片 2.填寫學習單	完成「環境教育」學習單	「環境教育」學習單
第七週	1	環境教育	環 J9 了解氣候	水資源	認識臺灣水	1.觀賞「環境教育」影片	完成「環境	「環境教育」學

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

10/6~10/12 10/10 國慶日			變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。		資源的來源與保育	2. 填寫學習單	教育」學習單	學習單
第八週 10/13~10/19 10/16~10/17 第一次段考	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並能確實遵守	1. 常見違規行為。 2. 交通安全知識。	1. 能瞭解並遵守交通規則。 2. 能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。	聆聽「交通安全」講座	能正確回答交通安全之相關問題	
第九週 10/20~10/26	1	科學園遊會	能學習科學知識並做手動。		1. 學習科學知識。 2. 學習動手做的能力。	在科學園遊會進行闖關活動。	完成闖關活動	
第十週 10/27~11/2	1	霸凌防制	J19 了解社會上有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異	不同的群體和文化之差異性	1. 能瞭解霸凌的定義。 2. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 觀看霸凌防制影片。 2. 填寫學習單	完成「霸凌防制」學習單	「霸凌防制」學習單
第十一週 11/3~11/9	1	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 視力保健 2. 口腔衛生	1. 能瞭解視力保健之方法。 2. 能增進口腔衛生知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十二週 11/10~11/16 11/14-15 運動會	1	運動會進場練習	具備合群的態度與班級榮譽感，培養團隊之默契與班級向心力。		能與同學培養默契，整齊一致完成動作。	練習隊伍行進之動作	能正確完成指定之動作	
第十三週 11/17~11/23	1	性別平等	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	學習自我認同及與異性相處之道。	1.能認識自我的性別特質。 2.能學習與異性相處之道。	聆聽「性別平等」講座	能正確回答性別平等之相關問題	
第十四週 11/24~11/30	1	性別平等	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	學習自我認同及與異性相處之道。	1.能認識自我的性別特質。 2.能學習與異性相處之道。	聆聽「性別平等」講座	能正確回答性別平等之相關問題	
第十五週 12/1~12/7 12/3~12/4 第二次段考	1	人權教育	J15 認識基本人權的意涵，並能了解憲法對人權保障的意義	憲法對人權之保障	1.能認識基本人權。 2.能認識兒童權利公約	1.觀看人權介紹影片。 2.填寫學習單	能說出何謂基本人權	
第十六週 12/8~12/14 12/9~12/11 三年級戶外教學	1	新興毒品	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑。	毒品的種類	1.能辨識毒品 2.能瞭解毒品的危害 3.能拒毒毒品的誘惑	1.聆聽藥物濫用防制宣導 2.填寫學習單	完成「新興毒品」學習單	「新興毒品」學習單
第十七週 12/15~12/21	1	星光歌唱大賽	能欣賞他人的演出		能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞星光歌唱大賽。	能欣賞別人的演出。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十八週 12/22~12/28	1	星光歌唱大賽	能欣賞他人的演出		能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞星光歌唱大賽。	能欣賞別人的演出。	
第十九週 12/29~1/4 1/1 元旦	1	三好校園-感恩	品 J7 同理分享與多元接納。	1.知福惜福 2.回饋付出	1.滿足現在擁有的一切。 2.以適當的方式向他人表達感謝。 3.體貼他人心意，以感恩的態度面對生活，能夠主動協助他人。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第二十週 1/5~1/11 1/6 第三次段考作文	1	生涯發展教育	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	瞭解自我人格特質與價值觀	能瞭解自我人格特質與價值觀。	1.聆聽生涯發展教育演講。 2.填寫學習單	完成「生涯發展教育」學習單	「生涯發展教育」學習單
第二十一週 1/12~1/18 1/16~1/17 第三次段考	1	防災教育	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟	災害防治	強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1.觀賞「防災教育」影片 2.填寫學習單	完成「防災教育」學習單	「防災教育」學習單
第二十二週 1/19~1/20 1/20 休業式	1	防災教育	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟	災害防治	強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1.觀賞「防災教育」影片 2.填寫學習單	完成「防災教育」學習單	「防災教育」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立仁德國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：個人(組織)追求發展或參與事務時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	培養學生具備生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	展現關懷自己、他人與自然環境的態度。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/5-2/8 2/5 開學日 2/8 補班(補	1	性別平等教育	性 J4 認識身體 自主權相關議 題，維護自己與 尊重他人的身體	性剝削	能瞭解性剝 削的定義。	聆聽性平宣導。	能說出何 謂性剝削	輔諮中心教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

1/27)			自主權。					
第二週 2/9-2/15	1	性別平等教育	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	性剝削	能瞭解性剝削的定義。	聆聽性平宣導。	能說出何謂性剝削	輔諮中心教材
第三週 2/16~2/22	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	友善校園環境	了解友善校園的營造是需要校園成員共同努力與實踐	聆聽友善校園宣導	能分享學習心得	
第四週 2/23-3/1 2/28 和平紀念日	1	拒絕毒品	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑	拒絕毒品的方法	能拒毒毒品的誘惑	1. 聆聽藥物濫用防治宣導 2. 填寫學習單	完成「拒絕毒品」學習單	「拒絕毒品」學習單
第五週 3/2-3/8	1	性別平等	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	學習接納與認同自我性別，並尊重他人的性別特質。	1.能認同自我的性別，並破除性別刻板印象。 2.能欣賞不同性別的特質。	1.觀看影片。 2.填寫學習單	完成學習單	
第六週 3/9-3/15	1	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 菸害與檳榔防制 2. 性教育(含愛滋防治)	1. 能瞭解菸與檳榔之危害。 2. 能增進愛滋防治的知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第七週	1	健康促進	能瞭解自身健康	1. 菸害與檳	1. 能瞭解菸	聆聽「健康促進」講座	能正確回答	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

3/16~3/22 3/18~3/19 第一次段考			狀況，並增進自身健康的照護能力。	榔防制 2. 性教育 (含愛滋防治)	與檳榔之危害。 2. 能增進愛滋防治的知能。		健康促進之相關問題	
第八週 3/23~3/29	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並能確實遵守	1. 常見違規行為。 2. 交通安全知識。。	1. 能瞭解並遵守交通規則。 2. 能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。	聆聽「交通安全」講座	能正確回答交通安全之相關問題	
第九週 3/30~4/5 4/2 一年級戶外教學 4/3、4/4 兒童節及清明節	1	三好校園	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	說好話、做好事	1. 凡是三思而行，不逞凶、不鬥狠，不意氣用事，不做意氣之爭。 2. 做錯事情勇於認錯並承擔後果。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第十週 4/6~4/12 二年級隔宿露營	1	環境教育	環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	SDGs 的行動策略	瞭解如何透過行動達成SDGs 目標	1. 觀賞「環境教育」影片 2. 填寫學習單	完成「環境教育」學習單	「環境教育」學習單
第十一週 4/13~4/19	1	環境教育	環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	SDGs 的行動策略	瞭解如何透過行動達成SDGs 目標	1. 觀賞「環境教育」影片 2. 填寫學習單	完成「環境教育」學習單	「環境教育」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十二週 4/20~4/26 4/21-4/24 全 中運停課	1	生涯發展教育	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	瞭解自我人格特質與價值觀	能瞭解自我人格特質與價值觀。	1. 聆聽生涯發展教育演講。 2. 填寫學習單	完成「生涯發展教育」學習單	
第十三週 4/27~5/3 4/30~5/1 第 二次段考(三 年級)	1	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 健康體位 2. 正確用藥	1. 能瞭解健康體位之重要性。 2. 能增進正確用藥知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第十四週 5/4~5/10 5/7-5/8 第 二次段考(一 二年級)	1	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 健康體位 2. 正確用藥	1. 能瞭解健康體位之重要性。 2. 能增進正確用藥知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第十五週 5/11~5/17 5/17~5/18 國 中教育會考	1	霸凌防制	J19 了解社會上有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異	不同的群體和文化之差異性	1. 能瞭解霸凌的定義。 2. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 觀看霸凌防制影片。 2. 填寫學習單	完成「霸凌防制」學習單	「霸凌防制」學習單
第十六週 5/18~5/24	1	性別平等教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	性騷擾、性侵害、性霸凌之定義與樣態	1. 能瞭解性騷擾、性侵害、性霸凌之定義。 2. 能分辨出性騷擾、性	1. 聆聽性騷擾、性侵害、性霸凌的防治宣導。 2. 填寫學習單	完成「性騷擾、性侵害、性霸凌的防治」學習單	「性騷擾、性侵害、性霸凌的防治」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					侵害、性霸凌之行為。 3.能避免做出性騷擾、性侵害、性霸凌之行為			
第十七週 5/25-5/31 5/30 端午節 補假 5/31 端午節	1	兒童人權	能瞭解兒童權利公約的意涵	兒童權利公約的	能瞭解兒童的人權，並能捍衛自己的權利	觀看兒童權利公約影片	能正確回答兒童權利公約之相關問題	
第十八週 6/1-6/7	1	畢業聯歡會	能欣賞他人的演出		能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞畢業聯歡會。	能欣賞別人的演出。	
第十九週 6/8-6/14	1	畢業聯歡會	能欣賞他人的演出		能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞畢業聯歡會。	能欣賞別人的演出。	
第二十週 6/15-6/21 6/16 第三次 段考作文 6/16 畢業典禮								
第二十一週 6/22-6/28 6/26-6/27 第三次段考								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十二 週 6/29~6/30 6/30 休業式								
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。