

臺南市立仁德國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 增進道德發展知能。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	討論題每週題綱，並做成記錄							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30~8/31 8/30 開學日	1	整潔	品 EJU4 自律負責。	1.端正儀容 2.愛護環境	1.保持服裝儀容整齊。 2.力求校園及教室環境清潔。 3.愛惜公共物品，注意	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.打掃秘訣經驗分享：掃地注意事項?拖地注意事項?擦窗戶注意事項?掃廁所注意事項?	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					公共衛生。	2.推選班上最佳整潔典範同學為?		
第二週 9/1~9/7	1	整潔	品 EJU4 自律負責。	1.端正儀容 2.愛護環境	1.保持服裝儀容整齊。 2.力求校園及教室環境清潔。 3.愛惜公共物品，注意公共衛生。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.打掃秘訣經驗分享：掃地注意事項?拖地注意事項?擦窗戶注意事項?掃廁所注意事項? 2.推選班上最佳整潔典範同學為?	學生互評	
第三週 9/8-9/14	1	禮貌	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1.待人有禮 2.進退得宜	1.說話音量適當，不大聲喧嘩。 2.待人接物，客氣有禮，並能主動向別人問好。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.生活中那些行為是屬有禮貌的?請舉例說明。 2.如何做一個有禮貌的好學生? 3.如果別人對你有禮貌你的感受如何?如果別人對你不禮貌，你的感受如何?	學生互評	
第四週 9/15~9/21 9/17 中秋節	1	守規	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1.遵守校規 2.遵從師長教導	1.遵守學校之規範，不遲到、不說謊、不打架鬧事。 2.聽從師長的教導，不自作主張，不陰奉陽違。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.按時進教室、不遲到早退、上課專心聽講、集會要安靜不喧鬧，除此外我們要如何扮演好學生的角色? 2.社會的維持需要法律，日常生活中你遵守了哪些法規? 3.為何要守法?你怎麼看待不守法的人?守法的正向意義在於?	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第五週 9/22~9/28</p>	<p>1</p>	<p>敬師</p>	<p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p>	<p>1.敬愛師長</p>	<p>1.對待師長有禮貌,主動向師長問好。 2.認真學習聽講,接受師長教導。 3.感念師長的辛勞,感謝師長的付出。</p>	<p>請主席主導班級同學,針對討論題綱進行討論。 1.如何力行尊敬師長的美德? 2.請同學分享心中對老師的感謝。</p>	<p>學生互評</p>	
<p>第六週 9/29~10/5</p>	<p>1</p>	<p>負責</p>	<p>品 EJU4 自律負責。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。</p>	<p>1.認真負責</p>	<p>1.認真完成自己的掃地工作。 2.每天依規定完成老師指派的作業。 3.認真完成所負責的班務。</p>	<p>請主席主導班級同學,針對討論題綱進行討論。 1.負責盡責是做自己該做的事,哪些是該做的事又如何做? 2.生活中有誰的行為表現讓你覺得他是負責任的人?</p>	<p>學生互評</p>	
<p>第七週 10/6~10/12 10/10 國慶日</p>	<p>1</p>	<p>愛國</p>	<p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p>	<p>1.認同國家</p>	<p>1.愛護國旗,大聲唱國歌。 2.關心國家大事及社會議題。 3.對國家有認同感,維護國家尊嚴。</p>	<p>請主席主導班級同學,針對討論題綱進行討論。 1.除了聽到國歌要立正外,日常生活中我能做的愛國行為還有哪些?</p>	<p>學生互評</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第八週 10/13~10/19 10/16~10/17 第一次段考	1	正義	品 EJU8 公平正義。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1.友善校園 2.感恩正義	1.勿將霸凌別人當作玩笑，如果自己或同學被霸凌欺負，要勇敢的尋求師長協助。 2.對於對的事，能勇敢表達自己的想法。 處事公平、公正、不偏私。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.同學或朋友被欺負了，為朋友兩肋插刀，以牙還牙、尋仇報復是不是勇敢的表現？為什麼？ 2.看到好朋友考試作弊或投機取巧，你該怎麼做？	學生互評	
第九週 10/20~10/26	1	健康	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。	1.規律生活 2.身心和諧	1.培養正當適切的休閒活動，養成固定運動的習慣。 2.注重飲食營養均衡，養成良好規律作息。 3.身體與心理健康並重。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.健康有何重要性？如何擁有健康的身體？ 2.如何做好視力保健？ 3.抽菸有何優缺點？如何建議周遭親友戒菸？ 4.如何拒絕毒品、菸、檳榔、酒的誘惑？	學生互評	
第十週 10/27~11/2	1	樂觀	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省	1.積極進取 2.永不放棄	1.以積極主動的態度完成該做之事 2.坦然接受	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.如何提昇自己的自信心並且保持愉快的心情？ 2.當你面對失敗而心灰意冷	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			思自我價值，實踐生命意義。		學習的挫折，再突破。	時，你會怎麼做讓自己快樂一點？ 3. 能否舉出積極向上的例子與大家分享！		
第十一週 11/3~11/9	1	欣賞	品 EJU6 欣賞感恩。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1.欣賞別人 2.肯定自己	1.真心讚美他人優點，欣賞別人的才能。 2.能了解自己、肯定自己，同時也能學習他人的優點。 3.廣納多元文化價值，美化生活，豐富生命。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 請分享你曾經從身邊長者身上，學習到的寶貴經驗或人生經驗？ 2. 在身邊同學身上，你看到了值得我們學習的優點？請舉例說明。	學生互評	
第十二週 11/10~11/16 11/14-15 運動會	1	尊重 (性別平等)	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1.將心比心 2.感同身受	1.設身處地的思考、同理別人的感受。 2.不做出冒犯他人的言語和行為。 3.學習接納別人，並能與他人正向適切的溝通表達。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 如果我罵別人來發洩情緒，表現出不尊重的行為，會發生什麼事？ 2. 當多數人都同意的事而你不同贊同時，你會怎麼做？ 3. 如何尊重各族群的語言、文化及生活背景？請舉出實例說明。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第十三週 11/17~11/23</p>	<p>1</p>	<p>合作</p>	<p>品 J1 溝通合作 與和諧人際關係。</p>	<p>1.互相分工 2.齊心協力</p>	<p>1.大家互相幫忙，完成班級共同目標，如此比較省力省時，也能和同學培養友情。 2.「團結就是力量」，大家一起同心協力，才能不出錯的完成事情。 3.同學之間分工合作，用最高的效率達到最好的效果。</p>	<p>請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.學校活動中哪些活動需要團隊合作，才能為班級爭取最高的榮譽？ 2.班級凝聚每個人的生活態度而形成班風，你覺得目前班上的學習風氣如何？課業、體育以及人際方面表現如何？</p>	<p>學生互評</p>	
<p>第十四週 11/24~11/30</p>	<p>1</p>	<p>守時</p>	<p>品 J2 重視群體 規範與榮譽。</p>	<p>1.善用時間 2.提早準備</p>	<p>1.善用有限的時間，完成該完成的工作。 2.提早做好準備，避免因未預料之事而耽誤時間。 3.守時即為</p>	<p>請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.自己開學至今遲到幾次？是因為什麼原因而遲到？該如何改善？ 2.與他人相約，對方卻遲到了，你的感受為何？你會用什麼方式讓對方改善遲到的行為？</p>	<p>學生互評</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					守信，也是對別人的尊重。			
第十五週 12/1~12/7 12/3~12/4 第 二次段考	1	勤學	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1.保持興趣 2.努力不懈	1.上課前，要把課本、用具準備好。 2.每天按時做功課和複習。 3.求學問要眼到、耳到、口到、心到、手到。 4.學習遇到困難能堅持到底，不隨便放棄。 5.保持興趣，積極參與校內外各項學藝活動。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.你認為一個學生應該要有怎樣的學習態度？ 2.成為一個用心學習的學生，以一天 24 小時的圓餅圖來看，你會如何規劃讀書、睡覺與休閒時間？	學生互評	
第十六週 12/8~12/14 12/9~12/11 三年級戶外教學	1	目標	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	1.重視榮譽 2.全力以赴	1.為自己訂定有意義的目標。每天都能朝著目標一點一滴 2.目前你花最多時間所做的	1.這學期你有訂定哪些目標？你需要哪些努力才能達成目標？目前為止你的達成率為何？ 2.目前你花最多時間所做的	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					<p>的努力實踐，讓自己有成就感及自我肯定的價值。</p> <p>2.全班共同訂定本學期的目標，身體力行、互相鼓勵，讓每位同學都能正向進步。</p>	<p>事情是什麼？這件事情能幫助你達到你的目標嗎？</p>		
<p>第十七週 12/15~12/21</p>	1	寬恕	<p>品 EJU5 謙遜包容。</p>	<p>1.推己及人 2.寬以待人</p>	<p>1.能瞭解自己的難處，就能相對體會別人的難處。 2.原諒別人無心的過錯。</p>	<p>1.別人撞到你或別人批評你，你第一個想法認為對方是故意？還是不小心？當時你會如何處理？你希望對方如何表達？ 2.寬恕別人的過錯，有哪些好處？</p>	學生互評	
<p>第十八週 12/22~12/28</p>	1	接納 (性別平等)	<p>品 J7 同理分享與多元接納。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的</p>	<p>1.接受差異 2.尊重他人</p>	<p>1.每個人都 有優缺點，無論是在外表上或能力上的不同，都應該學習尊重別人。 2.不要因別</p>	<p>請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 每個人來自不同的家庭，因此彼此的生活習慣也會有所不同，當你遇到有些人的習慣是你無法接受的，你會怎麼做？請舉例說明。 2. 你所遇過的身心障礙朋友</p>	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			溝通技巧，促進良好的人際互動。		人與自己有所差異，就以異樣眼光看待他人，要真心接納別人的不同。 3.時時發揮關懷之情與助人之義,讓人如沐春風、充滿溫暖。	中，他有什麼優點是你沒有的？在班級中如何做到「有愛無礙」？		
第十九週 12/29~1/4 1/1 元旦	1	自信	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	1.接受自己 2.樂觀進取	1.虛心接受別人的批評與指教。 2.接受自己真實的樣子。 3.不畏懼挑戰，不害怕失敗。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.你認為你是有自信心的人嗎？請說明為什麼？ 2.你認為自信心該如何培養？	學生互評	
第二十週 1/5~1/11 1/6 第三次段考作文	1	感恩	品 EJU6 欣賞感恩。	1.知福惜福 2.回饋付出	1.滿足現在擁有的一切。 2.以適當的方式向他人表達感謝。 3.體貼他人	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.你有接受過別人恩惠的經驗嗎？ 2.除了謝謝別人的幫忙，你有能力後，願意去幫助他人嗎？	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					心意，以感恩的態度面對生活，能夠主動協助他人。	3. 請同學說出對某人(老師、同學、家人、親友)藏在心中已久的感謝。		
第二十一週 1/12~1/18 1/16~1/17 第三次段考	1	勤儉	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1.勤奮節儉 2.用度有節	1.具備正確的價值觀。 2.養成正確的消費習慣，合法合理支配及運用財物。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.如何培養節儉的習慣？ 2.日常生活該如何做到勤儉不浪費？請舉例。 3.學校的公務我們該如何愛惜不浪費資源？	學生互評	
第二十二週 1/19~1/20 1/20 休業式	1	省思	品 J9 知行合一與自我反省。	1.反求諸己 2.改過遷善	1.知過能改，善莫大焉。 2.冷靜思考，確實反省。 3.相互勉勵，勇於改過。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.上學期，在全班共同努力之下，值得嘉許的具體成果有哪些？還要改進的部份有哪些？(全班的省思) 2.想想自己上學期有哪些表現良好的地方？哪些地方需要再修正的？(個人)	學生互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立仁德國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1.增進道德發展知能。 2.了解品德核心價值與道德議題。 3.養成知善、樂善與行善的品德素養。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	討論題每週題綱，並做成記錄							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/5-2/8 2/5 開學日 2/8 補班(補 1/27)	1	正直	涯 J14 培養並 涵化道德倫理意 義於日常生活。	端正言行	行為舉止能 符合社會的 基本道德價 值，並為大 眾所接受。	請主席主導班級同學，針對 討論題綱進行討論。 1. 何謂正直？正直的人應該 具備何種特質？ 2. 你覺得正直的人會有何種 行為表現？請就你對班上同	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						學的觀察舉例說明。 3. 日常生活中，我們常面對外界不當事物的引誘，你如何堅持自己的正直行為？		
第二週 2/9-2/15	1	謙恭	品 EJU5 謙遜包容。	1.長幼有序 2.謙和禮讓	1.不隨意生氣，不錯怪別人。 2.禮讓長輩，尊重平輩，愛護晚輩。 3.待人接物，和氣有禮。 4.理直氣和，良善溝通。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 在生活中的人際互動，我們該具備哪些禮貌的態度或語詞，才是適宜的表現呢？ 2. 在校園的相處互動中，我們對師長、同學的哪些行為，才是適當的舉止，且不會讓人誤會你的意思？ 3. 溫柔寬厚的品德值不值得實踐？為什麼？	學生互評	
第三週 2/16-2/22	1	包容	品 EJU5 謙遜包容。	1.接納差異 2.接受批評	1.接納生活文化背景不同的人。 2.以寬容的心原諒別人的錯誤。 3.有接受他人善意批評的雅量。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 同學之間最容易因為什麼原因而爭吵，我們該如何避免？ 2. 別人和我意見不同時，如何適當的解決？ 3. 你覺得自己有什麼優點、缺點或缺陷？責怪他人之前，必須先想到哪些事？(請列點說明)	學生互評	
第四週	1	平等	品 EJU8 公平正	1.互相尊重	1.接納不同	請主席主導班級同學，針對	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

2/23~3/1 2/28 和平紀念日		(性別平等)	義。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	2.公正對等	性別與族群的差異。 2.注重人際關係的和諧，並且能公平公正的看待人事物。 3.享有權利的同時，也要盡對等的義務。	討論題綱進行討論。 1. 你知道哪些性別刻板印象或歧視言論？如何打破這些刻板印象？(請至少舉出三例) 2. 女生不可以太晚回家！男兒有淚不輕彈？我是否曾因為「性別」而遭受到差別待遇甚至是不公平的要求？ 3. 我們應如何落實性別平等的觀念與作為？		
第五週 3/2~3/8	1	守法	法 J3 認識法律之意義與制定。	1.自制自律 2.明辨是非	1.養成遵守校規、重視紀律的好行為。 2.勿縱容同學做不對的事，更勿同流合污，要用正向及正確的態度影響他人。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 青少年常觸犯的法律有哪些？ 2. 如何拒絕朋友違法的引誘？ 3. 對不守法的人要如何糾正才妥當？	學生互評	
第六週 3/9~3/15	1	公德	品 J9 知行合一與自我反省。	1.利己利人 2.知行合一	1.從自身做起，將自己的本分及工作做好，不成為團體的破壞份子及	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 哪些行為是有公德的表現？ 2. 在校園中，你曾發現有哪些缺乏公德心的行為？如何	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					<p>自私自利之人。</p> <p>2.遵守紀律 時時放心 中，努力讓 校園生活及 環境變得更好。</p> <p>3.推己及 人，發揮公 德心，並具 有公民意 識。</p>	<p>塑造校園公德心？</p> <p>3. 為何維護公共設施，才能享受生活的方便和安全？</p>		
<p>第七週</p> <p>3/16~3/22</p> <p>3/18~3/19 第 一次段考</p>	1	誠信	品 EJU3 誠實信用。	<p>1.誠實信用</p> <p>2.言行一致</p>	<p>1.說到做到、有始有終。</p> <p>2.不隱瞞過錯，不逃避責任。</p> <p>3.學習誠實 面對自我， 培養反省能力。</p>	<p>請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。</p> <p>1.你覺得說實話容易嗎？為什麼？你有無法實現承諾的經驗嗎？你如何解決？</p> <p>2.你覺得要如何才能做到誠信呢？是否曾有因為誠信，而獲致意想不到的好結果？</p> <p>3.小勝靠智、大勝靠德，投機取巧贏一時、誠實守信贏一生。當我們在面對各式的定期考試與測驗時，該以什麼樣的心態去面對所有的成績表現？</p>	學生互評	
<p>第八週</p> <p>3/23~3/29</p>	1	勇敢	涯 J14 培養並 涵化道德倫理意	<p>1.光明磊落</p> <p>2.知錯能改</p>	<p>1.凡是三思 而行，不逞</p>	<p>請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。</p>	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			義於日常生活。		<p>凶、不鬥狠，不意氣用事，不做起意氣之爭。</p> <p>2.做錯事情勇於認錯並承擔後果。</p> <p>3.面對問題不逃避，能正向並主動的面對，並尋求合理正當的管道及方式解決問題。</p>	<p>1.你認為勇於認錯是不是勇敢的表現？為什麼？</p> <p>2.有哪些事情是你原本不敢做，但最後鼓起最大的勇氣去做的？</p> <p>3.你覺得什麼樣的行為是「勇敢」的表現？</p>		
<p>第九週 3/30~4/5 4/2 一年級戶外教學 4/3、4/4 兒童節及清明節</p>	1	盡責	品 EJU4 自律負責。	<p>1.重視責任</p> <p>2.勇於承擔</p>	<p>1.善盡學生應盡的義務與責任。</p> <p>2.擔任班級及團體的工作能恪盡職責。</p> <p>3.能對自己的言行負責。</p>	<p>請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。</p> <p>1.什麼是責任？目前身為學生的我們，應對誰負責任？</p> <p>2.放學後，我們有哪些應該要完成的事？(如寫功課、做家事…)</p> <p>3.如果我不寫功課、不做打掃工作、不做家事、不遵守交通規則…，會發生什麼事？</p>	學生互評	
<p>第十週 4/6-4/12 二年級隔宿露</p>	1	努力	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	<p>1.積極進取</p> <p>2.努力不懈</p>	<p>1.對於學業、競賽、活動比努力</p>	<p>請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。</p> <p>1.一個努力的人，會有什麼</p>	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

營					<p>求表現。</p> <p>2.遇到挫折與困難時，能積極尋求對策。</p> <p>3.任何事皆能用心做，盡自己最大的努力。</p>	<p>行為特徵？(什麼行為特徵，會讓你覺得這是一個很努力的人)</p> <p>2. 你是否曾努力地去做一件事情？請分享你做了什麼事，你如何去努力</p>		
第十一週 4/13~4/19	1	友善	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	<p>1.心存善意</p> <p>2.推己及人</p>	<p>1.凡事將心比心，多體貼及體諒他人。</p> <p>2.為人寬容厚道，待人心存善念、釋出善意。</p> <p>3.主動關懷、幫忙弱勢族群及需要協助之人。</p>	<p>請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。</p> <p>1. 你是否經歷過被霸凌的事件，當時的情況及心情？</p> <p>2. 當你遇到被霸凌的狀況時，想一想你會如何來解決？</p> <p>3. 我們可以做哪些事情來營造一個友善的班級？</p>	學生互評	
第十二週 4/20~4/26 4/21~4/24 全 中運停課	2	孝順	品 EJU2 孝悌仁愛。	<p>1.飲水思源</p> <p>2.不辱父母</p>	<p>1.和顏悅色地對待長輩。</p> <p>2.虛心接受長輩的教誨，同時不讓長輩擔</p>	<p>請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。</p> <p>1. 思考一下，自己平時對父母親(或長輩)表現孝順的方式有哪些？</p> <p>2. 若有一天父母親(或家裡主</p>	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					心。 3.從日常生活做起，關懷並孝敬長輩。	要照顧你的親人)長時間不在身邊，你的生活會變成如何？ 3.當你和父母親(或家裡主要照顧你的親人)有爭執或意見不合時，你會有什麼樣的情緒和態度？你該如何處理？		
第十三週 4/27~5/3 4/30~5/1 第二次段考(三年級)	1	惜福	品 EJU6 欣賞感恩。	1.知福惜福 2.回饋付出	1.珍惜現在擁有的一切。 2.以適當的方式向他人表達感謝。 3.體貼他人心意，以感恩的態度面對生活，能夠主動協助他人。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.生活中有哪些人在對你付出？你要用什麼態度來謝謝他們？ 2.在日常生活中，你曾有哪此具體的惜福作為？	學生互評	
第十四週 5/4~5/10 5/7~5/8 第二次段考(一二年級)	1	服務	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	1.熱心助人 2.主動協助	1.熱心助人爭取為別人服務機會。 2.看見別人有困難主動提供協助。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.為什麼要做志願服務？需要具備什麼能力或怎樣的心態？ 2.中學生可以哪些方式參與社區服務？ 3.班上事務有哪些事是你可以主動協助的？請舉三例並具體陳述。	學生互評	
第十五週	1	自律	品 EJU4 自律負	1.自我要求	1.審視自己	請主席主導班級同學，針對	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>5/11~5/17 5/17~5/18 國中教育會考</p>			<p>責。</p>	<p>2.服從公理</p>	<p>的言行，符合學校及社會規範，不推諉或怪罪他人。 2.從事有意義的事情，並有能力執行與落實。 3.遵守學校各項規定，依民主程序適切表達個人想法及處理班級事務。</p>	<p>討論題綱進行討論。 1.如何養成早睡早起、喜歡上學、重視整潔與衛生…等良好生活習慣? 2.平時你如何安排自己的作息，能否持之以恆?你能否針對目標訂定計畫，並付諸實現? 3.自律是一種自控力，其重要性不言而喻。一個人欠缺自律性的人，你認為會有什麼後果?</p>		
<p>第十六週 5/18~5/24</p>	<p>1</p>	<p>知恥</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>1.知過能改 2.取捨有度</p>	<p>1.尊重他人的隱私，保障個人的尊嚴。 2.接受他人的勸告，接納師長的教導。</p>	<p>請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.在日常生活中，我們常犯了錯而不自知，要如何做到時常反省自己的言行?不貪圖不應得的東西。 2.做錯事並不可恥，可恥的是欠缺認錯的勇氣，如何才能做到「不貳過」? 3.四維中的「恥是切切實實的覺悟」，你覺得為什麼要這麼說?</p>	<p>學生互評</p>	
<p>第十七週 5/25~5/31 5/30 端午節</p>	<p>1</p>	<p>正向</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生</p>	<p>1.正向轉念 2.積極樂觀</p>	<p>1.用正向語言表達意念。</p>	<p>請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.做每件事情都應該要積極</p>	<p>學生互評</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

補假 5/31 端午節			涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。		2.面對不稱心的事仍保持良好的態度。 3.學習用不同角度來思考、看待事物。	來完成，即是小事也一樣，請想一想，曾經有什麼事是你有認真思考並積極去完成的？ 2.遇到挫折時，例如：考試或比賽成績不理想，你會如何鼓勵自己再繼續努力？		
第十八週 6/1~6/7	1	自省	品 J9 知行合一與自我反省。	1.自我反省 2.改過遷善	1.知過能改、善莫大焉。 2.確實反省、誠實面對。 3.身體力行、勇於改過。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.說出這學期自己認為最成功的一件事？ 2.說出這學期自己認為最失敗的一件事？ 3.「每日三省吾身」，為什麼要自省？我如何與同學一起努力做好自省的功夫？	學生互評	
第十九週 6/8~6/14	1	正直	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	端正言行	行為舉止能符合社會的基本道德價值，並為大眾所接受。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.何謂正直？正直的人應該具備何種特質？ 2.你覺得正直的人會有何種行為表現？請就你對班上同學的觀察舉例說明。 3.日常生活中，我們常面對外界不當事物的引誘，你如何堅持自己的正直行為？	學生互評	
第二十週 6/15~6/21 6/16 第三次								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

段考作文								
6/16 畢業典禮								
第二十一週								
6/22~6/28								
6/26~6/27 第三次段考								
第二十二週								
6/29~6/30								
6/30 休業式								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。