

臺南市公立仁德區仁德國民中學 113 學年度第 1 學期全年級 彈性學習特殊需求 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班 特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	全年級/B 組	教學節數	每週 3 節，本學期共 66 節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習生活相關技能，提升學生生活自理能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 學習購物場所及購物流程。 2. 認識各類食材及用具。 3. 學習簡易烹煮及製備過程。 4. 環境整理與餐具清潔。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	實作評量、觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	3	食在好好買	特生 3-sP-1	特生 A-sA-3	1. 認識社區內的購物 場所。	1. 能跟著步行到指定的 購物場所。	實作評量 觀察	自編教材
第 2 週	3		獨立行動的能力。	食物的選購。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 3 週	3		特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。	特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。	2. 學習選購物品的技巧及相關注意事項。 3. 學習支付貨款的方法。	2. 能正確說出所到的購物場所(例如:全聯、7-11、市場) 3. 能依清單項目購買所需要的物品。 4. 參與選購流程。 5. 使用電子票證結帳。		
第 4 週	3							
第 5 週	3							
第 6 週	3							
第 7 週	3							
第 8 週	3							
第 9 週	3							
第 10 週	3							
第 11 週	3		特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。	特生 K-sP-3 社區活動的參與。				
			特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。	特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。				
			特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。	特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。				
		特生 3-sP-6 能描述自己所在的位置。	特生 E-sP-3 塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。					
第 12 週	3	食在好眼力	特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。	特生 A-sP-3 餐具的辨認與選擇。	1. 認識所準備的食物名稱及調味料。 2. 認識所需要使用的器具。 3. 養成良好的衛生習慣。	1. 認識生活中常見的食材名稱。 2. 認識生活中常見的調味料(鹽/糖/胡椒粉...) 3. 認識烹煮時所需使用到工具(刀子/鋼盆/攪拌器...) 4. 學習辨別食材的新鮮度與保存期限。 5. 學習在操作過程中,注意各項的清潔衛生(手、口)。	實作評量 觀察	自編教材
第 13 週	3							
第 14 週	3							
第 15 週	3							
第 16 週	3							
第 17 週	3							
第 18 週	3							
第 19 週	3							
第 20 週	3							
第 21 週	3							
第 22 週	3		特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。	特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。				
		特生 1-sA-3 選擇適宜的用餐場所與安全的飲食行為。	特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。					

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區仁德國民中學 113 學年度第 2 學期全年級 彈性學習特殊需求 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	全年級/B 組	教學節數	每週 3 節, 本學期共 66 節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習生活相關技能, 提升學生生活自理能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度, 並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養, 能以同理心與人溝通互動, 並理解數理、美學等基本概念, 應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度, 並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 學習購物場所及購物流程。 2. 認識各類食材及用具。 3. 學習簡易烹煮及製備過程。 4. 環境整理與餐具清潔。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	實作評量、觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	3	食在好料理	特生 1-sP-3	特生 A-sP-4	1. 認識所準備的食 物名稱及調味料。	1. 能辨別/指出所指定 的食材。	實作評量 觀察	自編教材
第 2 週	3		食用前進行洗滌、剝皮或	食物的認識。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 3 週	3		打開包裝等。	特生 A-sP-5	2. 學習食材的處理方式。 3. 學習簡易的食物烹調方式。 4. 養成良好的衛生習慣。	2. 依據所要做的食物，準備所需要使用的調味料(鹽/糖/胡椒粉…)。 3. 準備所需要使用的器具(刀子/鋼盆/攪拌器…) 4. 能清洗食材及工具。 5. 能進行削、切…等食物製備過程。 6. 實際練習及操作烹調食物的技能(翻面、炒…)。 7. 學習在操作過程中，注意各項的清潔衛生(手、口)。							
第 4 週	3		特生 1-sP-5	食物的處理。									
第 5 週	3		選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。	特生 A-sP-6					飲食的衛生習慣。				
第 6 週	3		特生 1-sA-2	特生 A-sP-8					用餐禮儀。				
第 7 週	3		使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。	特生 A-sP-9					簡易餐食的製作。				
第 8 週	3			特生 A-sA-1					烹調用具的認識與使用。				
第 9 週	3			特生 A-sA-2					食物烹調前的處理。				
第 10 週	3			特生 A-sA-4					食物的烹調方式。				
第 11 週	3												
第 12 週	3		食在好乾淨	特生 1-sP-4					特生 A-sP-7	1. 認識相關的清潔用品/用具(洗碗精、菜瓜布…)。 2. 學會餐具的清潔技巧。 3. 學會餐後環境的處理。	1. 觀察器具所需清潔的地方。 2. 選擇正確的清潔用品/具。 3. 學習如何清洗餐具及步驟。 4. 能將工作環境(桌面、地板)做清潔整理。 5. 能將清潔完後的用具做歸位。	實作評量 觀察	自編教材
第 13 週	3			表現合宜的用餐禮儀及協助餐後整理。					特生 A-sA-6				
第 14 週	3	特生 1-sA-1											
第 15 週	3	烹調用具使用前後能清洗潔淨。		特生 2-sP-7									
第 16 週	3	特生 2-sP-7											
第 17 週	3	正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。											
第 18 週	3												
第 19 週	3												
第 20 週	3												
第 21 週	3												
第 22 週	3												

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。