

臺南市公立仁德區仁德國民中學 113 學年度第 1 學期 全年級彈性學習特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	全年級	教學節數	本學期共 22 節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類: ■生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學</p>							
設計理念	提升學生社會適應能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特生-A-A1 具備家庭與社區生活中食、衣、住、行、樂、育各項生活管理能力、良好健康與安全維護習慣，主動參與或規劃家庭與社區生活，運用資源協助自己，並於生活中進行生涯準備，對於相關事務展現自我管理、調整、倡導與努力實踐的行為。</p> <p>特生-A-A2 面對家庭與社區生活中食、衣、住、行、樂、育各項生活事務，藉由自我管理、自我調整、自我評鑑、自我倡導等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力。</p> <p>特生-A-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得家庭、學校與社區生活所需的相關知識與技能，以增加社會參與、資源運用機會，及提升自我倡導、自我實踐的能力。</p>							
課程目標	<p>1. 具基本理財及防詐騙知識</p> <p>2. 認識並學習搭乘大眾運輸工具</p>							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1 週	1	理財小達人	特生 2-sA-2 規劃日常生活的 費用及收支管理 事宜。	特生 E-sA-2 金融機構的運 用。	1. 學習基本的收 支紀錄及適當的 財務運用	1. 藉由新聞事件及角色 扮演與學生討論正確的 金錢概念	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	自編教材
第 2 週	1							
第 3 週	1							
第 4 週	1							
第 5 週	1	聰明反詐課	特生 3-sP-1 獨立行動的能 力。	特生 E-sA-3 個人預算、收支 與管理。	2. 學會辨別生活 中常出現的詐騙 手法	2. 藉由新聞時事引導學 生認識詐騙		
第 6 週	1							
第 7 週	1							
第 8 週	1							
第 9 週	1	交通安全通	特生 3-sP-5 遵守公共場所及 設施的使用規 範。	特 E-sA-5 金融詐騙的認 識與防範。	3. 學會認識基礎 道路交通規則	3. 藉由生活周遭常出現 的號誌引導學生認識交 通規則		
第 10 週	1							
第 11 週	1							
第 12 週	1							
第 13 週	1	地圖大冒險	特生 3-sA-2 依需求善用社區 資源。	特 J-sP-2 道路交通規則 的認識與遵守。	4. 學會運用網路 地圖	4. 利用 google map 認識 地圖及交通工具之安排		
第 14 週	1							
第 15 週	1							
第 16 週	1							
第 17 週	1	行動探險家	特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行 為及避免受騙。	特 J-sP-3 各類交通工具 資訊的辨識與 使用。	5. 學會搭乘大眾 運輸工具	5. 認識各類交通工具搭 乘方式及注意事項		
第 18 週	1							
第 19 週	1							
第 20 週	1							
第 21 週	1							
第 22 週	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區仁德國民中學 113 學年度第 2 學期 全年級彈性學習特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	全年級	教學節數	本學期共 22 節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	提升學生社會適應能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生壓力的問題。							
課程目標	1. 能辨識及適當處理情緒 2. 認識身體自主權及自我保護							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	情緒辨識術	特社 1-I-1 分辨與表達基本 的正向或負向情 緒。	特社 A-I-1 基本情緒的認 識與分辨。 特社 A-III-2	1. 能辨識情緒種 類 2. 能適當抒發情 緒 3. 面對事情時能	1. 利用情緒卡及情境扮 演認識情緒種類 2. 利用角色扮演及討論 學習抒發情緒適當方式 3. 利用正向語言及情境	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	自編教材
第 2 週	1							
第 3 週	1							
第 4 週	1							
第 5 週	1	情緒大冒險	特社 1-III-1	壓力的替代與				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 6 週	1		聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	紓解方法。 特社 A-V-3 正向思考的技巧。	正向思考 4. 認識身體自主權 5. 能判斷情境安全與否並自我保護	扮演引導學生面對挫折時能正向思考 4. 根據新聞時事與學生討論身體自主權的重要性 5. 以情境扮演讓學生學習判斷所處環境安全性並適當應對	
第 7 週	1						
第 8 週	1						
第 9 週	1	思考走正路	特社 1-V-6 遭遇不如意時，以正向思考方式調整心態。	特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。			
第 10 週	1						
第 11 週	1						
第 12 週	1						
第 13 週	1	身體自主權	特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。	特社 B-II-5 危險情境的判別。			
第 14 週	1						
第 15 週	1						
第 16 週	1						
第 17 週	1	環境辨變變	特社 2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。				
第 18 週	1						
第 19 週	1						
第 20 週	1						
第 21 週	1						
第 22 週	1						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。