

臺南市公立仁德區仁德國民中學 113 學年度第 1 學期全年級 彈性學習特殊需求 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班 特教班 )

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	全年級/A 組	教學節數	每週 6 節，本學期共 132 節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程</b> 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 學習課程相關職業技能。 2. 培養職場安全相關應對能力。 3. 培養與他人協調合作態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 具備獨立性、速度、專注、正確性、持久等能力。 2. 具備所需的基本工作安全相關能力，意外事故和危機狀況處理能力。 3. 具備基礎的職場人際互動，以及職場工作中的協調、尊重互信的能力。							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	實作評量、觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	6	中式糕點製作：	特職 3-I-1	特職 B-I-1	1. 能認識烘焙設備並準	1. 熟悉專業教室工具位	實作評量	1. 自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 2 週	6	蛋黃酥、綠豆椪、 太陽餅、鳳黃酥	依照物品特性完成指定工作。	基本工作安全規範的認識。	備合適的工具。	置與清潔環境。	觀察	2. 經專業烘焙老師指導之可行動作
第 3 週	6		特職 4- I -1	特職 B- I -2	2. 能依據食譜內容準備材料	2. 食材大蒐秘。		
第 4 週	6		遵守基本工作安全規範。	簡易工具操作方式的認識。	3. 能根據專業烘焙老師的步驟完成成品。	3. 依照程序完成作品。		
第 5 週	6		特職 3-IV-3	特職 B-IV-3	4. 能保持個人衛生及遵守工作場所安全相關規定。	4. 自我審視作品與紀錄。		
第 6 週	6		依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	工作效率的維持。	5. 能做好工作環境的善後整理	5. 清潔工具與教室。		
第 7 週	6		特職 3-IV-4	特職 B-IV-4	6. 能保持良好的工作態度。			
第 8 週	6		自我檢視工作正確性。	特職 C-III-4				
第 9 週	6		特職 7-III-1	關懷工作夥伴、表達需求、與工作夥伴交換意見。				
第 10 週	6		特職 7-III-2					
第 11 週	6		表達自己工作上的需求。					
第 12 週	6		特職 7-III-3	與工作夥伴交換意見完成工作。				
第 13 週	6		各類麵包製作: 蔥花 麵包、內餡料麵包、 吐司、鬆餅	特職 3- I -1	特職 B- I -1	1. 能認識烘焙設備並準備合適的工具。		
第 14 週	6	依照物品特性完成指定工作。		基本工作安全規範的認識。	2. 能依據食譜內容準備材料	2. 食材大蒐秘。		
第 15 週	6	特職 4- I -1		特職 B- I -2	3. 能根據專業烘焙老師的步驟完成成品。	3. 依照程序完成作品。		
第 16 週	6	遵守基本工作安全規範。		簡易工具操作方式的認識。	4. 能保持個人衛生及遵守工作場所安全相關規定。	4. 自我審視作品與紀錄。		
第 17 週	6	特職 3-IV-3		特職 B-IV-3		5. 清潔工具與教室。		
第 18 週	6	依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工		工作效率的維持。				
第 19 週	6	特職 B-IV-4						
第 20 週	6							
第 21 週	6							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 22 週	6		<p>作。</p> <p>特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。</p> <p>特職 7-III-1 關懷工作夥伴的需求。</p> <p>特職 7-III-2 表達自己工作上的需求。</p> <p>特職 7-III-3 與工作夥伴交換意見完成工作。</p>	<p>工作參照標準的認識與檢視。</p> <p>特職 C-III-4 關懷工作夥伴、表達需求、與工作夥伴交換意見。</p>	<p>5.能做好工作環境的善後整理</p> <p>6.能保持良好的工作態度。</p>		
--------	---	--	---	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區仁德國民中學 113 學年度第 2 學期全年級 彈性學習特殊需求 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班 特教班 )

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	全年級/A 組	教學節數	每週 6 節，本學期共 132 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>特殊需求領域課程</b> 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 2. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 學習課程相關職業技能。 2. 培養職場安全相關應對能力。 3. 培養與他人協調合作態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 具備獨立性、速度、專注、正確性、持久等能力。 2. 具備所需的基本工作安全相關能力，意外事故和危機狀況處理能力。 3. 具備基礎的職場人際互動，以及職場工作中的協調、尊重互信的能力。							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	實作評量、觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	6	中餐基本烹調:煎的	特職 3-I-1	特職 B-I-1	1. 能認識烘焙設備並準	1. 熟悉專業教室工具	實作評量	1. 自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 2 週	6	應用(蔥油餅、鍋貼、蘿蔔糕)	依照物品特性完成指定工作。	基本工作安全規範的認識。	備合適的工具。	位置與清潔環境。	觀察	2. 經專業烘焙老師指導之可行動作
第 3 週	6		特職 4-I-1	特職 B-I-2	2. 能依據食譜內容準備材料	2. 食材大蒐秘。		
第 4 週	6		遵守基本工作安全規範。	簡易工具操作方式的認識。	3. 能根據專業烘焙老師的步驟完成成品。	3. 依照程序完成作品。		
第 5 週	6		特職 3-IV-3	特職 B-IV-3	4. 能保持個人衛生及遵守工作場所安全相關規定。	4. 自我審視作品與紀錄。		
第 6 週	6		依據工作要求維持作業速度,在時限內完成工作。	工作效率的維持。	5. 能做好工作環境的善後整理	5. 清潔工具與教室。		
第 7 週	6		特職 3-IV-4	特職 B-IV-4	6. 能保持良好的工作態度。			
第 8 週	6		自我檢視工作正確性。	工作參照標準的認識與檢視。				
第 9 週	6		特職 7-III-1	特職 C-III-4				
第 10 週	6		關懷工作夥伴的需求。	關懷工作夥伴、表達需求、與工作夥伴交換意見。				
第 11 週	6		特職 7-III-2					
			表達自己工作上的需求。					
		特職 7-III-3						
		與工作夥伴交換意見完成工作。						
第 12 週	6	中餐基本烹調:煎、煮、炒的應用(炒青菜、義大利麵、炒飯)	特職 3-I-1	特職 B-I-1	1. 能認識烘焙設備並準備合適的工具。	1. 熟悉專業教室工具位置與清潔環境。		
第 13 週	6		依照物品特性完成指定工作。	基本工作安全規範的認識。	2. 能依據食譜內容準備材料	2. 食材大蒐秘。		
第 14 週	6		特職 4-I-1	特職 B-I-2	3. 能根據專業烘焙老師的步驟完成成品。	3. 依照程序完成作品。		
第 15 週	6		遵守基本工作安全規範。	簡易工具操作方式的認識。	4. 能保持個人衛生及遵守工作場所安全相關規定。	4. 自我審視作品與紀錄。		
第 16 週	6		特職 3-IV-3	特職 B-IV-3		5. 清潔工具與教室。		
第 17 週	6		依據工作要求維持作業速度,在時限內完成	工作效率的維持。				
第 18 週	6		特職 3-IV-3	特職 B-IV-3				
第 19 週	6		與工作夥伴交換意見完成工作。	工作參照標準的認識與檢視。				
第 20 週	6		特職 7-III-1	特職 C-III-4				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 21 週	6		工作。	工作參照標準的認識與	5. 能做好工作環境的善		
第 22 週	6		特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 7-III-1 關懷工作夥伴的需求。 特職 7-III-2 表達自己工作上的需求。 特職 7-III-3 與工作夥伴交換意見 完成工作。	檢視。 特職 C-III-4 關懷工作夥伴、表達需求、與工作夥伴交換意見。	後整理 6. 能保持良好的工作態度。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。