

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	英九/A 組	教學節數	每週 3 節，本學期共 66 節			
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句							
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第 1 週	Lesson 1	3	1. 聽到所習得的字詞，能做出指認 2. 看到所學單元英文單字時將中文字義寫出 3. 看到所學單元單字中文字義時能拚寫出英語單字 4. 看到課堂所學英文單字時，能在教師提示下讀出該英語單字 5. 能正確跟讀課堂中所習得的英語常用句 6. 能說出課堂中所學英文常用句之中文翻譯	1-IV-1	Ab-IV-3	紙筆測驗 口頭評量	多元文化教育 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。國際教育	
第 2 週	Have You Ever Tried These Dishes?	3		能聽懂課堂中所學的字詞	字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。			
第 3 週		3		1-IV-3				Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425-700 字詞)。
第 4 週		3		能聽懂基本或重要句型的句子				
第 5 週	Lesson 2	3		能說出課堂中所學的字詞	Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型			生涯規劃教育 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
第 6 週	Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	3		3-IV-2				
第 7 週		3		能辨識課堂中所學的字詞				
第 8 週	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? & 第一次段考	3		能看懂簡易的生活用語	B-IV-2			無
第 9 週	Lesson 3	3		4-IV-1	國中階段所學字詞及句型的生活溝通。			
第 10 週	Movies Are Made to Help	3						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 11 週	People Dream	3	能拼寫國中階段基本常用字詞 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞			
第 12 週	Lesson 4	3				
第 13 週	Do You Know What These	3				
第 14 週	Words Mean?	3				
第 15 週	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? & 第二次段考	3				
第 16 週	Lesson 5	3				
第 17 週	The Amazing Candy That	3				
第 18 週	Cleans Your Teeth	3				
第 19 週	Lesson 6	3				
第 20 週	Are You One of the Customers Who	3				
第 21 週	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? & 第 三次段考	3				
第 22 週	L1-L6 常用字複習	3				
						多元文化教育 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
						生涯規劃教育 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
						閱讀素養教育 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
						無

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	英九/A 組	教學節數	每週 3 節，本學期共 60 節		
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句						
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Lesson 1	3	1. 聽到所習得的字詞，能做出指認 2. 看到所學單元英文單字時將中文字義寫出 3. 看到所學單元單字中文字義時能拚寫出英語單字 4. 看到課堂所學英文單字時，能在教師提示下讀出該英語單字 5. 能正確跟讀課堂中所習得的英語常用句 6. 能說出課堂中所學英文常用句之中文翻譯	1-IV-1	Ab-IV-3	紙筆測驗 口頭評量	閱讀素養教育 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。
第 2 週	Sharing News Is OK as	3		能聽懂課堂中所學的字詞	字母拼讀規則		
第 3 週	Long as You Check It First	3		能聽懂基本或重要句型的句子	(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。		
第 4 週	Lesson 2	3		2-IV-1	Ac-IV-4		
第 5 週	Jokes Don' t Have to Be	3		能說出課堂中所學的字詞	國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的		
第 6 週	Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	3		3-IV-2	425-700 字詞)。		
第 7 週	Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them & 第一次段考	3		能辨識課堂中所學的字詞	Ad-IV-1		
			3-IV-5	國中階段所學的基本文法句型			
			能看懂簡易的生活用語	B-IV-2			
			4-IV-1	國中階段所學字詞及句型的生活			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 8 週	Lesson 3	3	能拼寫國中階段基本常用字詞 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞	溝通。		科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。				
第 9 週	The Age of AI Has Begun	3								
第 10 週		3								
第 11 週	Lesson 4	3								
第 12 週	Looking Back on the Good Old Days	3								
第 13 週	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days & 第二次段考	3								
第 14 週	B1 總複習	3								
第 15 週	B2 總複習	3								
第 16 週	B3 總複習	3								
第 17 週	B4 總複習	3								
第 18 週	B5 總複習	3								
第 19 週	B6 總複習	3								
第 20 週	B7 總複習	3								
										品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
										無

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

## 臺南市公立仁德區仁德國民中學 113 學年度第 1 學期 九年級 英語文 領域學習課程計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	英九/B 組	教學節數	每週 2 節，本學期共 44 節				
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句								
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動								
課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵		
				學習表現	學習內容				
第 1 週	Lesson 1	2	1. 聽到所習得的字詞，能做出指認 2. 看到所學單元英文單字時將中文字義寫出 3. 看到所學單元單字中文字義時能拚寫出英語單字 4. 看到課堂所學英文單字時，能在教師提示下讀出該英語單字 5. 能正確跟讀課堂中所習得的英語常用句	1-IV-1	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425-700 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型 B-IV-2	紙筆測驗 口頭評量	多元文化教育 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。國際教育		
第 2 週	Have You Ever Tried These Dishes?	2		能聽懂課堂中所學的字詞					
第 3 週		2		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子					
第 4 週		2		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞					
第 5 週	Lesson 2	2	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞	國中階段所學的基本文法句型				生涯規劃教育 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
第 6 週	Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	2	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語						
第 7 週		2							
第 8 週	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? & 第一次段考	2							
第 9 週	Lesson 3	2							無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 10 週	Movies Are Made to Help	2		4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞	國中階段所學字詞及句型的生活溝通。						
第 11 週	People Dream	2									
第 12 週	Lesson 4	2									
第 13 週	Do You Know What These	2									
第 14 週	Words Mean?	2									
第 15 週	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? & 第二次段考	2									
第 16 週	Lesson 5	2									
第 17 週	The Amazing Candy That	2									
第 18 週	Cleans Your Teeth	2									
第 19 週	Lesson 6	2									
第 20 週	Are You One of the Customers Who	2									
第 21 週	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? & 第 三次段考	2									
第 22 週	L1-L6 常用字複習	2									
											多元文化教育 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
											生涯規劃教育 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
											閱讀素養教育 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
											無

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告

之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立仁德區仁德國民中學 113 學年度第 2 學期 九年級 英語文 領域學習課程計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	英九/B 組	教學節數	每週 2 節，本學期共 40 節		
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句						
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Lesson 1	2	1. 聽到所習得的字詞，能做出指認 2. 看到所學單元英文單字時將中文字義寫出 3. 看到所學單元單字中文字義時能拚寫出英語單字 4. 看到課堂所學英文單字時，能在教師提示下讀出該英語單字 5. 能正確跟讀課堂中所習得的英語常用句	1-IV-1	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425-700 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型 B-IV-2 國中階段所學字	紙筆測驗 口頭評量	閱讀素養教育 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第 2 週	Sharing News Is OK as	2		能聽懂課堂中所學的字詞			
第 3 週	Long as You Check It First	2		能聽懂基本或重要句型的句子			
第 4 週	Lesson 2	2		2-IV-1			
第 5 週	Jokes Don' t Have to Be	2		能說出課堂中所學的字詞			
第 6 週	Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	2		3-IV-2			
第 7 週	Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them & 第一次段考	2		3-IV-5 能看懂簡易的生活用語			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 8 週	Lesson 3	2		4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞  5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞	詞及句型的生活溝通。	
第 9 週	The Age of AI Has Begun	2				
第 10 週		2				
第 11 週	Lesson 4	2				
第 12 週	Looking Back on the Good Old Days	2				
第 13 週	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days & 第二次段考	2				
第 14 週	B1 總複習	2				
第 15 週	B2 總複習	2				
第 16 週	B3 總複習	2				
第 17 週	B4 總複習	2				
第 18 週	B5 總複習	2				
第 19 週	B6 總複習	2				
第 20 週	B7 總複習	2				
						科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
						品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
						無

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。