

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	全年級	教學節數	每週 2 節，本學期共 44 節		
課程目標	1. 認識 Canva 2. 認識資訊安全 3. 養成資訊安全態度						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Canva 知多少(一)	2	1. 認識 Canva 2. 記憶自己的教育信箱帳號 3. 能運用 Canva 製作自己的海報	運 p-IV-1	資 T-IV-2	口頭問答 觀察 操作 紙筆測驗	人權教育 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。
第 2 週		2		能選用適當的資訊科技進行簡單的表達。	日常生活多媒體資訊科技的應用。		
第 3 週		2		運 a-IV-3	資 H-IV-2		
第 4 週		2		能培養操作資訊科技之興趣。	資訊科技適當的使用原則。		
第 5 週		2		設 a-IV-2	資 H-IV-3		
第 6 週		2		能培養正確的生活常用科技價值觀，並適當的選	資訊安全。		
第 7 週		2		用科技產品。	資 H-IV-6		
第 8 週		2		設 s-IV-2	資訊科技對個人生活常見的影響。		
第 9 週		2		能運用基本工具進行材料處理與	生 S-IV-2		
第 10 週		2			科技使用對日		
第 12 週		資訊安全知多少(一)		2	1. 認識網路資訊安全 2. 認識假消息 3. 學習辨識假消息		
第 13 週	2						
第 14 週	2						
第 15 週	2						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 16 週		2		組裝。	常生活正負面		
第 17 週		2			的影響。		
第 18 週		2					
第 19 週		2					
第 20 週		2					
第 21 週		2					
第 22 週		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	全年級	教學節數	每週 2 節，本學期共 44 節		
課程目標	1. 認識 Canva 2. 認識資訊安全 3. 養成資訊安全態度						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Canva 知多少(二)	2	1. 複習 Canva 基本概念 2. 回憶自己的教育信箱帳號 3. 複習運用 Canva 製作自己的海報 4. 運用 Canva 製作自我介紹簡報	運 p-IV-1	資 T-IV-2	口頭問答 觀察 操作 紙筆測驗	人權教育 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。
第 2 週		2		能選用適當的資訊科技進行簡單的表達。	日常生活多媒體資訊科技的應用。		
第 3 週		2		運 a-IV-3	資 H-IV-2		
第 4 週		2		能培養操作資訊科技之興趣。	資訊科技適當的使用原則。		
第 5 週		2		設 a-IV-2	資 H-IV-3		
第 6 週		2		能培養正確的生活常用科技價值觀，並適當的選	資訊安全。		
第 7 週		2		用科技產品。	資 H-IV-6		
第 8 週		2		設 s-IV-2	資訊科技對個人生活常見的影		
第 9 週		2		能運用基本工具進行材料處理與	響。		
第 10 週		2		生 S-IV-2	科技使用對日常		
第 12 週		資訊安全知多少(二)		2	1. 認識網路倫理 2. 認識網路霸凌		
第 13 週	2						
第 14 週	2						
第 15 週	2						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 16 週		2		組裝。	生活正負面的影		
第 17 週		2			響。		
第 18 週		2					
第 19 週		2					
第 20 週		2					
第 21 週		2					
第 22 週		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。