

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英七/A 組	教學節數	每週 3 節，本學期共 66 節		
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句						
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Starter Unit	3	1. 聽到所習得的字詞，能做出指認 2. 看到所學單元英文單字時將中文字義寫出 3. 看到所學單元單字中文字義時能拚寫出英語單字 4. 看到課堂所學英文單字時，能在教師提示下讀出該英語單字 5. 能正確跟讀課堂中所習得的英語常用句 6. 能說出課堂中所學英文常用句之中文翻譯	1-IV-1	Ab-IV-3	紙筆測驗 口頭評量	無
第 2 週	Unit 1	3		能聽懂課堂中所學的字詞	字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。		無 品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第 3 週	Who's That Handsome	3		能聽懂基本或重要句型的句子	Ac-IV-4	國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第 4 週	Boy?	3		能說出課堂中所學的字詞	國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425-700 字詞)。		無 品德教育 品 J2 重視群體規範與榮譽。
第 5 週	Unit 2	3		能辨識課堂中所學的字詞	Ad-IV-1	無	
第 6 週	What Are My Pencils?	3		能看懂簡易的生活用語	國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第 7 週		3		能拼寫國中階段基本常用字詞	B-IV-2	無	
第 8 週	Unit 2 What Are My Pencils? & 第一次段考	3		4-IV-1			
第 9 週	Unit 3	3		4-IV-5			
第 10 週	Open the magic door	3					
第 11 週		3					
第 12 週	Unit 4	3					
第 13 週	What Time Is the	3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 14 週	Concert?	3	能依提示寫出正確達意的簡單句子 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞			
第 15 週	Unit 4 What Time Is the Concert? & 第二次段考	3				
第 16 週	Unit 5	3				
第 17 週	What' s the Date?	3				
第 18 週		3				
第 19 週	Unit 6	3				
第 20 週	There Are Some Elephants over There	3				
第 21 週	Unit 6 There Are Some Elephants over There & 第三次段考	3				
第 22 週	U1-U6 複習	3				
國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。						
環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。						
無						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英七/A 組	教學節數	每週 3 節，本學期共 66 節			
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句							
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第 1 週	Unit 1	3	1. 聽到所習得的字詞，能做出指認 2. 看到所學單元英文單字時將中文字義寫出 3. 看到所學單元單字中文字義時能拚寫出英語單字 4. 看到課堂所學英文單字時，能在教師提示下讀出該英語單字 5. 能正確跟讀課堂中所習得的英語常用句 6. 能說出課堂中所學英文常用句之中文翻譯	1-IV-1	Ab-IV-3	紙筆測驗 口頭評量	生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 2 週	Do You Like Sports?	3		能聽懂課堂中所學的字詞	字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425-700 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。			
第 3 週		3		1-IV-3				
第 4 週	Unit 2	3		能聽懂基本或重要句型的句子				
第 5 週	How Often Do You Go to the Library?	3		2-IV-1				
第 6 週		3		能說出課堂中所學的字詞				
第 7 週	Unit 2 How Often Do You Go to the Library? & 第一次段考	3		3-IV-2				
第 8 週	Unit 3	3		能辨識課堂中所學的字詞				
第 9 週	Which Painting Do You Like?	3		3-IV-5				
第 10 週		3		能看懂簡易的生活用語				
第 11 週	Unit 4	3		4-IV-1				
第 12 週	How Much Flour Do You Need?	3		能拼寫國中階段基本常用字詞				
第 13 週		3		4-IV-5				
第 14 週	Unit 4 How Much Flour Do You	3						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	Need? & 第二次段考									
第 15 週	Unit 5	3	能依提示寫出正確達意的簡單句子 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞			環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。				
第 16 週	There Was a Lot of	3								
第 17 週	Trash in the Sea	3								
第 18 週	Unit 6	3								
第 19 週	We Rode a Bike to the	3								
第 20 週	Temple	3								
第 21 週	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple & 第三次段考	3								
第 22 週	U1-U6 複習	3								
										國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
										無

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英七/B 組	教學節數	每週 3 節，本學期共 66 節		
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句						
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Starter Unit	3	1. 聽到所習得的字詞，能做出指認 2. 看到所學單元英文單字時將中文字義寫出 3. 看到所學單元單字中文字義時能拚寫出英語單字 4. 看到課堂所學英文單字時，能在教師提示下讀出該英語單字 5. 能正確跟讀課堂中所習得的英語常用句	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 2 週	Unit 1	3		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425-700 字詞)。		國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第 3 週	Who's That Handsome Boy?	3		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	品德教育 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第 4 週		3		3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞			
第 5 週	Unit 2	3		3-IV-5 能看懂簡易的生活用語	無		
第 6 週	What Are My Pencils?	3		4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞			
第 7 週		3		5-IV-5			
第 8 週	Unit 2 What Are My Pencils? & 第一次段考	3					
第 9 週	Unit 3	3					
第 10 週	Open the magic door	3					
第 11 週		3					
第 12 週	Unit 4	3					
第 13 週	What Time Is the Concert?	3					
第 14 週		3					
第 15 週	Unit 4	3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	What Time Is the Concert? & 第二次段考		能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞			
第 16 週	Unit 5	3				
第 17 週	What' s the Date?	3				
第 18 週		3				
第 19 週	Unit 6	3				
第 20 週	There Are Some Elephants over There	3				
第 21 週	Unit 6 There Are Some Elephants over There & 第三次段考	3				
第 22 週	U1-U6 複習	3				
環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。						
無						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英七/B 組	教學節數	每週 3 節，本學期共 66 節			
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句							
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第 1 週	Unit 1	3	1. 聽到所習得的字詞，能做出指認 2. 看到所學單元英文單字時將中文字義寫出 3. 看到所學單元單字中文字義時能拚寫出英語單字 4. 看到課堂所學英文單字時，能在教師提示下讀出該英語單字 5. 能正確跟讀課堂中所習得的英語常用句	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞 5-IV-5	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425-700 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	紙筆測驗 口頭評量	生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 2 週	Do You Like Sports?	3						
第 3 週		3						
第 4 週	Unit 2	3						
第 5 週	How Often Do You Go to	3						
第 6 週	the Library?	3						
第 7 週	Unit 2 How Often Do You Go to the Library? & 第一次段考	3						
第 8 週	Unit 3	3					無	
第 9 週	Which Painting Do You	3						
第 10 週	Like?	3						
第 11 週	Unit 4	3						家庭教育 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。
第 12 週	How Much Flour Do You	3						
第 13 週	Need?	3						
第 14 週	Unit 4 How Much Flour Do You Need? & 第二次段考	3						

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 15 週	Unit 5	3	能運用字母拼讀規則 讀出及拼寫英文字詞			環境教育 環 J2 了解人與周遭 動物的互動關 係，認識動物 需求，並關切 動物福利。	
第 16 週	There Was a Lot of	3					
第 17 週		3					
第 18 週		3					
第 19 週	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	3					國際教育 國 J5 尊重與欣賞世 界不同文化的 價值。
第 20 週		3					
第 21 週	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple & 第三次段考	3					無
第 22 週	U1-U6 複習	3					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。