

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	全年級/A 組	教學節數	每週 1 節，本學期共 22 節		
課程目標	1. 認識常見字詞，並使用在與人互動上 2. 認識閩南語文化及歌謠						
該學習階段 領域核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J- B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨 資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J- B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	你好，吃飽沒？	1	1. 學習常用打招呼用語 2. 學習常用禮貌用語 3. 運用所學過字詞與他人互動	1-IV-1	Ab-IV-1	口頭問答 觀察	
第 2 週		1		能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。	Ab-IV-2		
第 3 週		1		1- IV-2	Bc-IV-1		
第 4 週		1		能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	Be-IV-2		
第 5 週		1		2-IV-2	Bg-IV-1		
第 6 週		1		能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗	Ac-IV-1		
第 7 週		1		1. 認識各種常用物品名稱	Bb-IV-2		
第 8 週		1		2. 認識錢幣和金額的說法。	Be-IV-2		
第 9 週		1		3. 運用所學跟人互動。			
第 10 週		1					
第 11 週		1					
第 12 週	大家來逛街	1	1. 認識各種常用物品名稱 2. 認識錢幣和金額的說法。 3. 運用所學跟人互動。	能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗	Ac-IV-1	口頭問答 觀察	人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。
第 13 週		1			Bb-IV-2		
第 14 週		1			Be-IV-2		
第 15 週		1					
第 16 週		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 17 週		1		驗。	影音媒材		
第 18 週		1		2-IV-3	Bg-IV-1		
第 19 週		1		能透過科技媒材	口語表達。		
第 20 週		1		蒐集資源，以進			
第 21 週		1		行閩南語的口語			
第 22 週		1		表達。			
				2- IV-4			
				能透過閩南語進			
				行藝術欣賞，並			
				說出其藝文特			
				色。			

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	全年級/A 組	教學節數	每週 1 節，本學期共 22 節		
課程目標	1. 認識常見字詞，並使用在與人互動上 2. 認識閩南語文化及歌謠						
該學習階段 領域核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J- B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨 資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J- B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	歌謠大會串	1	1. 認識歌謠中常見的字詞 1. 認識音韻規則	1-IV-1	Ab-IV-1	口頭問答 觀察	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異
第 2 週		1		能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。	Ab-IV-2		
第 3 週		1		3- IV-2	Bc-IV-1		
第 4 週		1		能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	Be-IV-2		
第 5 週		1		2-IV-2	Bg-IV-1		
第 6 週		1		能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗	社區活		
第 7 週		1			影音媒材		
第 8 週		1			Bg-IV-1		
第 9 週		1			口語表達。		
第 10 週		1					
第 11 週	我們這一家	1	1. 認識家族稱謂。 2. 能正確稱呼家族中的成員。		Ac-IV-1	口頭問答 觀察	人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。
第 12 週		1		並分享社會參與、團隊合作的經驗	Bb-IV-2		
第 13 週		1			休憩旅遊		
第 14 週		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 15 週		1		驗。	Be-IV-2		
第 16 週		1		2-IV-3	影音媒材		
第 17 週		1		能透過科技媒材	Bg-IV-1		
第 18 週		1		蒐集資源，以進	口語表達。		
第 19 週		1		行閩南語的口語			
第 20 週				表達。			
第 21 週		1		4- IV-4			
第 22 週		1		能透過閩南語進			
				行藝術欣賞，並			
				說出其藝文特			
				色。			

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	全年級/B 組	教學節數	每週 1 節，本學期共 22 節		
課程目標	1. 能學習聽認常用字詞和簡易發音方式。 2. 能學習使用閩南語與他人做簡易對話。 3. 能聆聽本土語相關歌謠，增進對本土語言的興趣及喜好。						
該學習階段 領域核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	有趣的母語(一)： 1. 認識各種食物名稱 2. 生活對話用語	1	1. 能聽認食物的名稱字詞。 2. 能跟著老師唸出/仿說出字詞的發音。 3. 能聽懂他人所說的閩南語字詞，並學習與他人做簡單的對話。	1-IV-1	Ab-IV-1	觀察 口語評量	人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第 2 週		1		能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。	Ab-IV-2		
第 3 週		1		1-IV-2	Ac-IV-1		
第 4 週		1		能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	Ba-IV-4		
第 5 週		1			Bb-IV-5		
第 6 週		1			俗諺典故。		
第 7 週		1					
第 8 週		1					
第 9 週		1					
第 10 週		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 11 週	一起唱跳台灣囡仔歌(一)	1	1. 能跟著聆聽閩南語兒童歌謠。 2. 學習(仿)說出歌謠內的字詞。 3. 能跟著唱出閩南語兒童歌謠。 4. 能搭配歌謠跳出影片中的動作。 5. 能在日常生活中適時運用閩南語,表達對本土語言的喜好。	1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。	Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-1 口語表達。	觀察 口語評量	人J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。
第 12 週		1					
第 13 週		1					
第 14 週		1					
第 15 週		1					
第 16 週		1					
第 17 週		1					
第 18 週		1					
第 19 週		1					
第 20 週		1					
第 21 週		1					
第 22 週	1						

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	全年級/B 組	教學節數	每週 1 節，本學期共 22 節		
課程目標	1. 能學習聽認常用字詞和簡易發音方式。 2. 能學習使用閩南語與他人做簡易對話。 3. 能聆聽本土語相關歌謠，增進對本土語言的興趣及喜好。						
該學習階段 領域核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	有趣的母語(二)： 1. 認識各種動物名稱 2. 生活對話用語	1	1. 能聽認動物的名稱 字詞。 2. 能跟著老師唸出/仿 說出字詞的發音。 3. 能聽懂他人所說的 閩南語字詞，並學習 與他人做簡單的對 話。	1-IV-1	Ab-IV-1	觀察 口語評量	人J5 了解社會上有 不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。
第 2 週		1		能聆聽並理解閩 南語對話的主 題，並思辨其內 容。	Ab-IV-2		
第 3 週		1		1-IV-2	Ac-IV-1		
第 4 週		1		能聽辨生活中以 閩南語表達的重 要議題，並藉以 增進溝通協調。	Ba-IV-4		
第 5 週		1			Bb-IV-5		
第 6 週		1			俗諺典故。		
第 7 週		1					
第 8 週		1					
第 9 週		1					
第 10 週		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 11 週	一起唱跳台灣囡仔歌(二) 1. 動物相關童謠唱跳	1	1. 能跟著聆聽閩南語兒童歌謠。 2. 學習(仿)說出歌謠內的字詞。 3. 能跟著唱出閩南語兒童歌謠。 4. 能搭配歌謠跳出影片中的動作。 5. 能在日常生活中適時運用閩南語,表達對本土語言的喜好。	1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。	Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-1 口語表達。	觀察 口語評量	人J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。
第 12 週							
第 13 週							
第 14 週							
第 15 週							
第 16 週							
第 17 週							
第 18 週							
第 19 週							
第 20 週							
第 21 週							
第 22 週		1		2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。			

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。