

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

臺南市公(私)立○○國民中學○○○學年度法定暨教育部特定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期： 年 月

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律規定應實施時數與節數 |
|---------|----|------------------|---------|--------|--------|-------|-------------------------------------|---|
| | | | 非學習時數單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | 規劃總節數 | | |
| 性別平等教育 | 七上 | 1.2.13.14 | 2 | 4 | | 6 | 自治活動： 性別平等教育(進行性平國教輔導團提供之教案) | <性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案) |
| | 七下 | 1.2.5.16 | 2 | 4 | | 6 | 自治活動： 性別平等教育 | |
| | 八上 | 1.2.5.16 | 2 | 4 | | 6 | 性別平等教育(進行性平國教輔導團提供之教案) | |
| | 八下 | 1.2.5.16 | 2 | 4 | | 6 | 性別平等教育 | |
| | 九上 | 1.2.13.14 | 2 | 4 | | 6 | 性別平等教育(進行性平國教輔導團提供之教案) | |
| | 九下 | 1.2.5.16 | 2 | 4 | | 6 | 性別平等教育 | |
| 性侵害防治教育 | 七上 | 3,4 | | | 9 | 9 | 國文： 第二課 老師的十二樣見面禮 | <性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節) |
| | 七下 | 1.2.5.10~12.16 | 3 | 3 | 3 | 6 | 自治活動： 性別平等教育 綜合： 友誼智多星 | |
| | 八上 | 3.4.5.19 | | | 4 | 4 | 數學：4-3 應用問題 健體：1-2 珍愛自我 | |
| | 八下 | 1.2.5.7~12.16.19 | 3 | 3 | 10 | 16 | 自治活動： 性別平等教育 數學： 4-3 特殊四邊形 | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|----------|----|--------------|---|----|----|------------------------------|--|--|
| | | | | | | | 綜合： 性別偵探社 | |
| | 九上 | | | | | 0 | | |
| | 九下 | 1.2.5.1 6 | 3 | 3 | | 6 | 自治活動： 性別平等教育 | |
| 家庭教育 | 七上 | 4.19 | 2 | 1 | | 3 | 自治活動： 感恩 | <家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少6節課) |
| | 七下 | 3.9 | 2 | 1 | | 3 | 自治活動： 母親卡製作比賽 | |
| | 八上 | 4.19 | 2 | 1 | | 3 | 自治活動： 感恩 | |
| | 八下 | 3.9 | 2 | 1 | | 3 | 自治活動： 母親卡製作比賽 | |
| | 九上 | 4.19 | 2 | 1 | | 3 | 自治活動： 感恩 | |
| | 九下 | 3.9 | 2 | 1 | | 3 | 自治活動： 母親卡製作比賽 | |
| 家庭暴力防治教育 | 七上 | | | | | 0 | | <家庭暴力防治法> 第60條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少6節課) |
| | 七下 | 1~6 | | | 6 | 0 | 健體： 菸誤人生 酒後誤事 | |
| | 八上 | 1.21 | | | 17 | 17 | 數學： 1-1 乘法公式、5統計資料處理 綜合： 發現幸福力、與你同行 | |
| | 八下 | 1 | | | 13 | 13 | 數學： 1-1認識數列與等差數列 綜合： 愛啃我的家、家庭萬花筒 | |
| | 九上 | | | | 11 | 11 | 健體： 2-2 我們這一家 綜合： 愛啃我的家、家庭萬花筒 | |
| 九下 | | | | 15 | 15 | 綜合： 感，身旁的美好、家庭一線牽、「話」家預備起 | | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|------|----|---------------------------|--|--|----|----|--|---|
| 環境教育 | 七上 | 1~12.14 .15.19. 20 | | | 49 | 49 | <p>國文： 第六課 飛翔的舞者</p> <p>數學： 1-1 負數與數線、1-3 整數的乘除與四則運算</p> <p>健體： 1-3 紅脣危機、3-1 安全伴我行、3-3 防災御守</p> <p>綜合： 遇見・Scout、地圖搜查線 美好的校園時代、衣Q 養成計畫、衣物保養</p> <p>本土語： 勇敢ê Haipis - Bunun ê 大水傳說、167 台語氣象台</p> | <p><環境教育法> 第 19 條</p> <p>機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，<u>每年</u>應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加<u>四小時以上</u>環境教育。</p> <p>(每學年至少 6 節課)</p> |
| | 七下 | 1~5.8 | | | 14 | 14 | <p>國文： 第四課 溪頭的竹子</p> <p>數學： 1-1 二元一次方程式、1-2 解二元一次聯立方程式、1-3 應用問題</p> <p>本土語： 撞 tioh 月娘ê樹仔、</p> | |
| | 八上 | 8~10.20 | | | 24 | 24 | <p>國文： 第四課 田園之秋選</p> <p>數學： 第 5 章 統計資料處理</p> <p>綜合： 剩食大作戰、惜食大作戰、BUY 衣達人</p> <p>本土： 無形的高科技產品~GMO 食品</p> | |
| | 八下 | 1~3.8.1 7.18.20 .21 | | | 32 | 32 | <p>國文： 第四課 我所知道的康橋</p> <p>數學： 4-3 特殊四邊形</p> <p>健體： 1-1Go 購「食」力讚</p> <p>科技： 好好用設計</p> <p>綜合： 禍從天降</p> <p>本土語：</p> | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|--------|----|------------|--|---|----|----|---|--|
| | | | | | | | 思念火金姑、飛鳥 | |
| | 九上 | 1~20 | | | 37 | 37 | 國文： 第一課 土 綜合： 野外探險不冒險、野地生存絕技、野外求生看過來 科技： 1-1 系統平臺的概念~1-5 檢視電腦資源的使用情形 科技與科學、產品設計的流程、系統整體設計、認識電與控制的應用（電子元件） | |
| | 九下 | 1~12.15~21 | | | 53 | 53 | 國文： 第二課 石滬 數學： 1-1 二次函數及其圖形、1-2 二次函數的最大值或最小值、2-1 統計數據的分布 健體： 1-2 社區健康營造力、2-1 環境大挑戰、2-2 綠活行動家 綜合： 地球捍衛戰士 科技： 第5章資料數位化原理與方法~第6章資訊產業與人類社會6-1資訊產業的種類與特性、6-2資訊科技對人類社會的影響 第6章資訊產業與人類社會認識藍牙、Wi-Fi與行動網路等無線網路技術。 電子科技產業的發展 零垃圾生活 | |
| 兒童權利公約 | 七上 | 15 | | 1 | | 1 | 自治活動： 人權教育 | <113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95% (每學期至少 1 |
| | 七下 | 7~10.17 | | 1 | 12 | 13 | 自治活動： 兒童人權 綜合： 點燃服務之光 | |
| | 八上 | 15.17 | | 1 | 3 | 4 | 自治活動： 人權教育 綜合： 生命百寶箱 | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|----------------|----|-------------------|--|---|----|----|--|--|
| | 八下 | 17 | | 1 | | 1 | 自治活動： 兒童人權 | 節) |
| | 九上 | 15 | | 1 | | 1 | 自治活動： 人權教育 | |
| | 九下 | 17 | | 1 | | 1 | 自治活動： 兒童人權 | |
| 安全教育 (交通安全) | 七上 | 1.4~8.16~20 | | 1 | 20 | 21 | 自治活動： 交通安全宣導 綜合： 遇見·Scout、地圖搜查線、美好的校園時代 科技： 進入生活科技教室、第1章救援物資大作戰、第2章三星歸位 | <113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育,落實校訂課程實施。 每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程 |
| | 七下 | 6.8.9.13~15.17~20 | | 1 | 16 | 17 | 自治活動： 交通安全宣導 綜合： 火焰力士 科技： 第1章虹飛拱橋、第2章玩轉跑跳碰 | |
| | 八上 | 8 | | 1 | | 1 | 自治活動： 交通安全宣導 | |
| | 八下 | 8.14~16 | | 1 | 9 | 10 | 自治活動： 交通安全宣導 綜合： 戶外活動 Let' s go、休閒我最行 | |
| | 九上 | 8.17.18 | | 1 | 6 | 7 | 自治活動： 交通安全宣導 綜合： 禍從天降 | |
| | 九下 | 8 | | 1 | | 1 | 自治活動： 交通安全宣導 | |
| 戶外教育 | 七上 | 18~22 | | 4 | | 0 | 仁美一： 家鄉(仁德)特色地圖發表 自治活動： 科學園遊會 | <113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項 |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|-------------|----|------------------|--|---|----|----|---|--|
| | 七下 | 13~15 | | 1 | 9 | 9 | 自治活動： 友善校園 綜合： 火焰力士 | 目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育</u> 或 <u>生命教育</u> ，落實校訂課程實施。 每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程 |
| | 八上 | 10 | | 1 | 3 | 4 | 自治活動： 科學園遊會 綜合： 帳篷下的秘密 | |
| | 八下 | | | 1 | 6 | 6 | 自治活動： 友善校園 本土語： 思念火金姑、飛鳥 | |
| | 九上 | 1~6 | | 1 | 6 | 7 | 自治活動： 科學園遊會 綜合： 印象福爾摩沙 | |
| | 九下 | | | 1 | | 0 | 自治活動： 友善校園 | |
| 生命教育 | 七上 | 1~5.10.11 | | 2 | 5 | 5 | 自治活動： 霸凌防制、健康促進 本土： 永遠在故鄉、 | <113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育</u> 或 <u>生命教育</u> ，落實校訂課程實施。 每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程 |
| | 七下 | 6~12 | | 4 | 18 | 18 | 自治活動： 健康促進 仁美一： 綜合： 點燃服務之光、結繩達人 | |
| | 八上 | 4~8.10~13.15~122 | | 2 | 31 | 31 | 自治活動： 霸凌防制、健康促進 綜合： 飲食偵查隊、吃出新美味、可口吃野味、輕鬆玩露營風險一把罩、生命百寶箱 本土語： 九二一的故事 藏仔水底的愛 | |
| | 八下 | 14~16 | | 5 | 15 | 16 | 自治活動： 健康促進 | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|------|----|------------|--|---|----|----|---|---|
| | | | | | | | <p>仁美二： 影像說故事(生命教育)</p> <p>綜合： 戶外活動 Let' s go、休閒 我最行</p> <p>本土語： 人生逐位會開花 固定心態，沿路阻礙；成長 心態，一生無礙</p> | |
| | 九上 | 7~21 | | 4 | 14 | 16 | <p>自治活動： 霸凌防制、健康促進</p> <p>班級輔導： 健康、樂觀</p> <p>綜合： 抗壓達人秀</p> | |
| | 九下 | 2~18 | | 6 | 17 | 19 | <p>自治活動： 健康促進</p> <p>班級輔導： 知恥、正向</p> <p>綜合： 未來想像、盛夏的任務、驪 歌響起</p> | |
| 品德教育 | 七上 | 1~3.6~18 | | | 36 | 36 | <p>國文： 第八課 論語選</p> <p>綜合： 攜手童行、遇見・Scout 烹調「硬」實力、料理起 手式、新鮮上菜、國中生 友會、校園交流站、國中 萬事通</p> <p>科技： 第1章救援物資大作戰</p> <p>本土語： 你 kám ē-hiáu 揣台語？</p> | <p>108 函訂〈教育部品德教育促進方案〉 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃1節)</p> |
| | 七下 | 4~11.13~15 | | | 46 | 46 | <p>國文：第三課 視力與偏見</p> <p>綜合： 友誼智多星、LOVE 服務</p> | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | |
|----|------------------|--|--|----|----|---|
| | | | | | | <p>點燃服務之光、有愛世界、火焰力士</p> <p>科技： 第1章虹飛拱橋、第2章玩轉跑跳碰</p> <p>本土語： 鹿林天文台 hip 著 e ZTF 彗星 kah 火星、</p> |
| 八上 | 7~10.14 ~22 | | | 34 | 34 | <p>國文： 第七課 愛蓮說</p> <p>綜合： 吃出新美味、可口吃野味、帳篷下的秘密、情緒密碼</p> <p>本土語： 九二一的故事 藏仔水底的愛</p> |
| 八下 | 4.5.11. 14~16 | | | 26 | 26 | <p>國文： 第五課 張釋之執法</p> <p>綜合： 來去無痕實踐家、休閒快樂行、戶外活動 Let' s go、休閒我最行</p> <p>本土語： 人生逐位會開花 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙</p> |
| 九上 | 1.2.5~2 1 | | | 26 | 26 | <p>綜合： 抗壓達人秀</p> <p>科技： 1-1 系統平臺的概念~1-4 系統平臺的運作原理與實例 1-5 檢視電腦資源的使用情形、2-1 認識 Python 程式語言~2-2 Python 程式設計的概念、2-2 Python 程</p> |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | |
|--|--------|------|--|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>式設計的概念、2-3 Python 程式設計的應用、 3-1 網路技術的概念~3-4 IP 位址與網域名稱、3-5 網路服務的概念與介紹、 科技與科學、產品設計的 流程</p> | |
| | 九 下 | 8-18 | | | 19 | <p>19</p> <p>國文： 第四課 鄒忌諷齊王納諫 綜合： 愛在世界地球村、驪歌響起 科技： 5-1 數位化的概念~5-4 聲 音數位化、6-1 資訊產業的 種類與特性、瀏覽器裡的個 資、網路平台的影響力</p> | |