

C3-1 學習節數分配表 (國中普通班)

臺南市立仁德國民中學 113 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第四學習階段						
			七年級節數		八年級節數		九年級節數		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5	5	5	5
			英語文	3	3	3	3	3	3
			本土語文/臺灣手語	1	1	1	1		
			數學	4	4	4	4	4	4
		社會	歷史 地理 公民與社會	3	3	3	3	3	3
		自然科學	生物 理化 地球科學	3	3	3	3	3	3
		藝術	音樂 視覺藝術 表演藝術	3	3	3	3	3	3
		科技	資訊科技 生活科技	2	2	2	2	2	2
		綜合活動	家政 童軍 輔導	3	3	3	3	3	3
		健康與體育	健康教育 體育	3	3	3	3	3	3
		學校實際領域學習總節數(A)	30	30	30	30	29	29	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程		2	2	2	2	2	2
		社團活動與技藝課程		2	2	2	2	2	2
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0
		其他類課程		1	1	1	1	2	2
		學校實際彈性學習總節數(B)		3-5	3-5	3-5	3-5	3-6	3-6
		5	5	5	5	6	6		
每週學習總節數 (A+B)		課綱規範總節數	33-35	33-35	33-35	33-35	32-35	32-35	
		學校實際總節數	35	35	35	35	35	35	

註：

1. 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
2. 113 學年度入學需填寫七到九年級。

臺南市立仁德國民中學 112 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第四學習階段							
			七年級節數		八年級節數		九年級節數			
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文			5	5	5	5	
			英語文			3	3	3	3	
			本土語文/臺灣手語			1	1			
		數學				4	4	4	4	
		社會	歷史 地理 公民與社會			3	3	3	3	
			自然科學	生物 理化 地球科學			3	3	3	3
		藝術		音樂 視覺藝術 表演藝術			3	3	3	3
				科技	資訊科技 生活科技			2	2	2
		綜合活動	家政 童軍 輔導				3	3	3	3
			健康與體育	健康教育 體育			3	3	3	3
		學校實際領域學習總節數(A)				30	30	29	29	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程				2	2	2	2	
		社團活動與技藝課程				2	2	2	2	
		特殊需求領域課程				0	0	0	0	
		其他類課程				1	1	2	2	
		學校實際彈性學習總節數(B)				3-5	3-5	3-6	3-6	
				5	5	6	6			
每週學習總節數 (A+B)		課綱規範總節數				33-35	33-35	32-35	32-35	
		學校實際總節數				35	35	35	35	

註：

- 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 112 學年度入學需填寫八到九年級。

C3-1 學習節數分配表 (國中普通班)

臺南市立仁德國民中學 111 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第四學習階段							
			七年級節數		八年級節數		九年級節數			
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文						5	5
			英語文						3	3
		數學						4	4	
		社會	歷史 地理 公民與社會						3	3
			自然科學	生物 理化 地球科學						3
		藝術		音樂 視覺藝術 表演藝術						3
			科技	資訊科技 生活科技						2
		綜合活動		家政 童軍 輔導						3
			健康與體育	健康教育 體育						3
		學校實際領域學習總節數(A)							29	29
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程						2	2	
		社團活動與技藝課程						2	2	
		特殊需求領域課程						0	0	
		其他類課程						2	2	
		學校實際彈性學習總節數(B)						3-6	3-6	
								6	6	
每週學習總節數 (A+B)		課綱規範總節數						32-35	32-35	
		學校實際總節數						35	35	

註：

- 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 111 學年度入學需填寫九年級。