

臺南市立仁德國民中學113學年度學校課程願景

壹、學校願景

仁人玩美、德術兼備的行動學堂

貳、學生圖像

尊重有品、關懷互助、批判思考、主動學習、創新美力的在地實踐家

參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

本校課程主軸為涵養人文、宏觀寰宇、創建美力、實踐生活、追求卓越，跨領域校定課程為「仁德美學實踐」及「英閱寰宇」。

(一) 校定課程之「仁德美學實踐」：

此課程讓學生更主動關懷家鄉的過去、現在與自身為仁德一份子的關聯，並經由地圖創作、話我家鄉、認識家鄉之美，關懷這片土地，以行動深層探究這片土地之產業，並透過本校的科技藝術創作將家鄉推廣給更多的人知曉！

(二) 校定課程之「英閱寰宇」：

此課程提供多元的英文閱讀題材，讓學生經由閱讀學習各國社會文化差異、不同自然環境，以及它造就的豐富人文。透過這堂課，學生能體驗自然與人文之美；能培養國際視野，進而了解、接納、尊重世界多元文化。閱讀激發思考，九年級學生接續透過聯合國永續發展目標議題的探究，可以反思社會、經濟和自然的發展，了解他們周圍的世界與國際之間的關係，成為關懷社會的永續公民。

(三) 普通班

課程類型	年級節數 課程名稱	7年級	8年級	9年級
		節數	節數	節數
彈性學習課程	統整性探究課程	1	1	1
	主題/專題/議題	1	1	1
社團活動與技藝課程	社團活動	2	2	2
特殊需求領域課程				
其他類課程	自治活動	1	1	1
	班級輔導	0	0	1

C2-1 學校課程願景

	學校實際彈性學習總節數	5	5	6
	課綱規範彈性學習節數	3-6	3-6	3-6

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

(四) 體育班

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數 課程名稱	7年級 節數	8年級 節數	9年級 節數
		統整性探究課程 主題/專題/ 議題				
		社團活動與 技藝課程	社團活動	2	2	2
		特殊需求領 域課程	體育專業	1	1	1
		其他類課程	自治活動	1	1	1
			班級輔導	0	0	1
		學校實際彈性學習總節數		4	4	5
		課綱規範彈性學習節數		3-6	3-6	3-6

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

(五) 特教班

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數 課程名稱	7年級 節數	8年級 節數	9年級 節數
		統整性探究課程 主題/專題/ 議題				
		社團活動與 技藝課程				
		特殊需求領 域課程	特殊需求(資:生活管 理、社會技巧與職業 教育;特:職業教育、 功能性動作訓練、生 活管理)	6	6	6
		其他類課程				
		學校實際彈性學習總節數		6	6	6
		課綱規範彈性學習節數		3-6	3-6	3-6

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
仁德美學實踐	七上	變遷與因果	仁德美學實踐 -鄉土情	調查鄉土的發展歷程，並分析促使環境變遷之因素	社會領域 藝術領域 科技領域
	七下	互動與關聯	仁德美學實踐 -生命力	探究人與環境間的互動情形及其關聯性	語文領域 自然領域 藝術領域
	八上	互動與關聯	仁德美學實踐 -探索力	探討人與外在事物與環境間的互動方式，以了解背後的關聯	語文領域 自然領域 藝術領域 科技領域
	八下	選擇與責任	仁德美學實踐 -思辨力	個人追求發展或參與事務時，必須做出合宜選擇並負起應有責任	語文領域 社會領域 藝術領域
	九上	結構與功能	仁德美學實踐 -科技力	相互關連元件間的排列或組織，形成特有功能(用)	藝術領域 科技領域
	九下	結構與功能	仁德美學實踐 -藝術力	相互關連元件間的排列或組織，形成特有功能(用)	藝術領域 科技領域

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
英閱寰宇	七上	差異與多元	英閱寰宇 -生活你我他	從繪本閱讀探討生活不同層面，同時融入各領域議題，獲取知識與正確認知，進而培養健全人格與良好品德	語文領域 社會領域 綜合領域 健體領域 科技領域
	七下	差異與多元	英閱寰宇 -生活你我他	從繪本閱讀探討生活不同層面，同時融入各領域議題，獲取知識與正確認知，進而培養健全人格與良好品德	語文領域 社會領域 綜合領域 科技領域
	八上	探索自然與重視環保	英閱寰宇 -探索世界	探究宇宙、地球、生物，培養對大自然的尊重。 與自然互動，關注自然與個體之間的連結，增進對環保的重視。	語文領域 社會領域 自然領域

C2-1 學校課程願景

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	八下	差異與多元與藝術賞析	英閱寰宇 -探索世界	探索大世界、各國文化背景與人文，進而同理、接納、尊重多元差異，並培養國際觀 培養藝術鑑賞能力，啟發對藝術的關心；增進音樂知能及素養，進而培養道德品質，陶冶高尚情操	語文領域 社會領域 藝術領域
	九上	全球互動 改變與發展	英閱寰宇 -永續公民	閱讀英文文本、相關媒材認識聯合國永續發展目標(SDGs)的核心價值，察覺生活情境中的相關議題，反思並提出可能解決策略	語文領域 社會領域
	九下	全球互動 改變與發展	英閱寰宇 -永續公民	閱讀英文文本、相關媒材認識聯合國永續發展目標(SDGs)的核心價值，察覺生活情境中的相關議題，反思並提出可能解決策略	語文領域 社會領域