

臺南市立九份子國民中小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育畢業旅行-生態探索		
參與年級	七八年級		
辦理地點	救國團曾文青年活動中心		
預估辦理時間	第 <u>8</u> 週， 113 年 <u>10</u> 月 16 日至 113 年 10 月 18	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	救國團曾文青年活動中心露營區		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	語文領域:活動記錄，並完成週記。 自然領域:認識野生動植物 健體領域:透過探索活動,除了鍛體能 綜合活動:學習童軍及家政技能,實際野炊、三角巾包紮、擔架 藝文領域:製作營火晚會的道具、編舞、配樂及肢體的表現。 科技領域:製作影片，完成紀錄		
教學流程	教學準備:製作小隊旗、晚會節目、小隊露營活動的工作分配。 參訪規劃： 1. 抵達營地後,隊輔須與同學培養默契及精神訓練。 2. 各站活動皆要求學生能積極參與並肯定及獎勵。 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 增進班上同學情誼, 亦能將學校所學運用於實際活動中。 2. 透過三天二夜的露營活動, 激發學生的表現能力。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後, 得視活動情形召開檢討會, 檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項, 做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時, 分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立九份子國民中小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育畢業旅行-生態探索		
參與年級	九年級		
辦理地點	中北部		
預估辦理時間	第 <u>8</u> 週， 113 年 <u>10</u> 月 16 日至 113 年 10 月 18	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 10/16(三)921 地震博物館->勝興車站 第二天 10/17(四)麗寶探索樂園->台中歌劇院->逢甲夜市 第三天 10/18(五)台中自然科學博物館->霧峰林家園區->台南		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>921 地震博物館：位於臺中市霧峰區的「921 地震教育園區」是全球難得一見的自然科學活教材，它完整地保存了民國 88 年（西元 1999 年）9 月 21 日凌晨 1 點 47 分，芮氏規模 7.3 的強烈地震後所造成的斷層錯動、校舍倒塌、河床隆起等地震遺址。全區所有建設於民國 96 年（西元 2007 年）9 月完成，共有車籠埔斷層保存館、地震工程教育館、影像館、防災教育館及重建記錄館等展館。除了有遺址保存、自然科學、人文、歷史記錄等等不同面向展示，建築更是園區一大特色。</p> <p>台中自然科學博物館：立足於科學：以科學知識研究為根基，發展教育展示服務與倡議；展現於博物：以廣大蒐藏與跨域詮釋，展現自然奧妙多樣與變化；服務於社會：以多元包容適性與專業，積極服務社會並擔當責任；啟發知行：藉由知識傳播，啟發大眾的反思</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>與行動，發揮公眾的力量；傳遞美愉：展現博物館軟硬體的美學美感，提供大眾愉悅的參觀經驗；致力永續：積極結合民間與國際力量，共同致力於環境與社會的永續。</p> <p>霧峰林家：「霧峰林家」，指阿罩霧地區的霧峰林家園林與宅邸建築群；包含頂厝、下厝、與萊園三大部分，為全台最完整龐大且最精緻的建築群落！台灣傳統建築研究權威李乾朗老師曾讚道：[霧峰林宅就像台灣傳統建築的百科全書]，即可想見其宅第規模及建築特性，堪稱全台第一官宅，更是一部由木磚瓦石寫就的史書。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單設計 2. 上網查詢相關景點的旅遊資源 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在遊覽車上的時候就能將景點以及相關背景資料稍加說明 2. 帶領同學實地參觀, 填寫學習單。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學整理次參訪點與得 2. 回程後將相片以 ppt 播放給參與同學以有獎徵答方式讓同學答題, 答對者有小獎勵
教學實施	<p>■ 學習單 ■ 學習手冊 ■ 學習心得</p>
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____