

臺南市立中山國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱	中山國中一年級學生生涯發展暨自然人文之旅		
參與年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級	<input type="checkbox"/> 八年級	<input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	高雄港郵輪遊港、駁二特區、壽山動物園、劍湖山世界、咖啡博物館		
預估辦理時間	113 年 11 月 28 日 113 年 11 月 29 日	預估參與人數	400
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	第一天: 學校出發⇒高雄港郵輪遊港⇒棧二庫、駁二特區⇒壽山動物園⇒返校 第二天: 學校出發⇒劍湖山世界(咖啡博物館)⇒返校		
課程領域	語文、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結 合相關性分析	一、藉由觀察和體驗, 增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用, 提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育課程, 引導學生透過鏡頭觀察世界, 培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求, 發展學習的技能與解決問題的能力, 強化學生潛能發展, 並落實課程發展的評鑑回饋機制。		
教學流程	一、教學準備: 1. 各領域課程教學與書面報告撰寫指導 2. 活動相關資料收集 3. 行前說明會 二、參訪活動 三、回顧省思: 繳交書面報告或學習單		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後, 得視活動情形召開檢討會, 檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項, 做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：

教師兼
輔導主任 簡妙諭

校長核章：

臺南市立中山
國民中學校長 林國斌

臺南市立中山國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱	自然探索露營活動		
參與年級	<input type="checkbox"/> 七年級	<input checked="" type="checkbox"/> 八年級	<input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	台南、高雄區鄰近露營場地(如：尖山埤、烏樹林露營區、曾文青年活動中心...等)。		
預估辦理時間	第 14 週， 113 年 11 月 27 日至 113 年 11 月 29 日	預估參與人數	330
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	一、尖山埤露營區與炊事場地 二、尖山埤露營探索園區		
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育、海洋教育課程，引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		
教學 流程	一、教學準備 (一)露營課程教學 (二)活動相關資料收集 (三)報告書寫指導 (四)行前說明會		

二、參訪規劃					
時間	第一日	時間	第二日	時間	第三日
0600~0730	教育準備	0600~0630	睡夢初醒!	0600~0630	睡夢初醒!
0730~0800	集合報到、 點名	0630~0700	晨間運動	0630~0700	晨間運動
0800~0920	車程	0700~0800	早炊	0700~0800	早炊
0920~1000	默契培養	0810~0820	晨間檢查競賽	0800~0810	晨間檢查
1000~1040	營地建設	0820~0830	大隊集合	0810~0910	環境整理 VS 繳交裝備
1130~1200	開訓典禮	0830~1130	分站活動	0910~1010	結訓典禮
1200~1300	午餐(餐廳)	1100~1340	炊事比賽	1010~1140	車程
1300~1310	大隊集合	1340~1630	分站活動	預計 12:00 以前回到學校	
1310~1610	分站活動	1730~1830	晚餐(餐廳)		
1610~1910	晚炊	1830~1900	營火晚會準備		
1910~2130	星象觀察 (或晚會彩排)	1900~2130	營火晚會		
2130~2300	夜間活動 (宵夜、盥洗)	2130~2300	夜間活動 (宵夜、盥洗)		
2300~2400	工作人員 會報	2300~2400	工作人員 會報		
23:00~	甜蜜夢鄉 (學生)	23:00~	甜蜜夢鄉 (學生)		
三、回顧省思					
(一)繳交書面報告及學習單					
(二)成果及發表					
教學 實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得				
備註					

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

臺南市立中山國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱	自然暨歷史文化探索之旅																														
參與年級	<input type="checkbox"/> 七年級	<input type="checkbox"/> 八年級	<input checked="" type="checkbox"/> 九年級																												
辦理地點	自然教育園區館參訪、老街文史探訪…																														
預估辦理時間	第 14 週， 113 年 11 月 27 日至 113 年 11 月 29 日	預估參與人數	260																												
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____																														
主要景點 路線規劃	<p>自然教育園區參訪(如木柵動物園, Xpark)、教育館參訪(台灣博物館, 總統福..等、機械式樂園(六福村動物園)</p> <p style="text-align: center;">臺南市立中山國民中學 113 學年度三年級戶外教育活動流程</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>113 年 11 月 27 日 (星期三)</th> <th>113 年 11 月 28 日 (星期四)</th> <th>113 年 11 月 29 日 (星期五)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>早餐</td> <td></td> <td></td> <td>供餐(合菜或套餐)</td> </tr> <tr> <td>上午</td> <td>國道風光</td> <td>自然教育園區參 木柵動物園</td> <td>參訪遊賞-機械式樂園 六福村</td> </tr> <tr> <td>午餐</td> <td>供餐(合菜或套餐)</td> <td>供餐合菜</td> <td>自理</td> </tr> <tr> <td>下午</td> <td>1. 自然教育區參訪 (如：台灣博物館、 周邊防災公園、總統 府..等) 2. 參訪遊賞 (如：西門町)</td> <td>101(車遊) 教育館參訪 Xpark 海洋公園</td> <td>國道風光</td> </tr> <tr> <td>晚餐</td> <td>自理</td> <td>供餐(合菜或套餐)</td> <td>預計 17:30</td> </tr> <tr> <td>住宿</td> <td>北部地區飯店</td> <td>桃竹苗地區飯店</td> <td>抵達學校</td> </tr> </tbody> </table>				113 年 11 月 27 日 (星期三)	113 年 11 月 28 日 (星期四)	113 年 11 月 29 日 (星期五)	早餐			供餐(合菜或套餐)	上午	國道風光	自然教育園區參 木柵動物園	參訪遊賞-機械式樂園 六福村	午餐	供餐(合菜或套餐)	供餐合菜	自理	下午	1. 自然教育區參訪 (如：台灣博物館、 周邊防災公園、總統 府..等) 2. 參訪遊賞 (如：西門町)	101(車遊) 教育館參訪 Xpark 海洋公園	國道風光	晚餐	自理	供餐(合菜或套餐)	預計 17:30	住宿	北部地區飯店	桃竹苗地區飯店	抵達學校
	113 年 11 月 27 日 (星期三)	113 年 11 月 28 日 (星期四)	113 年 11 月 29 日 (星期五)																												
早餐			供餐(合菜或套餐)																												
上午	國道風光	自然教育園區參 木柵動物園	參訪遊賞-機械式樂園 六福村																												
午餐	供餐(合菜或套餐)	供餐合菜	自理																												
下午	1. 自然教育區參訪 (如：台灣博物館、 周邊防災公園、總統 府..等) 2. 參訪遊賞 (如：西門町)	101(車遊) 教育館參訪 Xpark 海洋公園	國道風光																												
晚餐	自理	供餐(合菜或套餐)	預計 17:30																												
住宿	北部地區飯店	桃竹苗地區飯店	抵達學校																												
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合																														
與學校課程結合相	藉由校外參觀和文史參訪活動體驗，增加對人文鄉土環境的認知、環保意識的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生跨領域學習機																														

C9-3 校外教學課程計畫簡表

關性分析	會、培養學生獨立思考的能力。
教學 流程	一、教學準備 (一)活動相關資料收集 (二)報告書寫指導 (三)行前說明會 二、參訪規劃 三、回顧省思 (一)繳交書面報告及學習單(二)成果及發表
教學 實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____